

**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121713230 | **DERSİN ADI** | OSMANLI TARİHİ I (KURULUŞ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 4 | ZORUNLU | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %100 | | | |  | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yoktur | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | XIII. yüzyılda Anadolu, Anadolu Selçuklu Devleti’nin çözülme süreci, kısaca Beylikler, Osmanlı Devletinin kuruluş dönemindeki siyasal, ekonomik, sosyal şartlar; kuruluş döneminde Ertuğrul Gazi ve Osman Gazi’nin faaliyetleri, Kuruluş ile ilgili nazariyeler ve tartışmalar. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Osmanlı Devleti’nin kurulduğu yıllarda Anadolu’nun durumu, hangi şartlar altında Osmanlı Beyliği’nin ortaya çıktığı ve Osmanlı Beyliği’nin kuruluşu ile ilgili bilim dünyasındaki tartışmalar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Osmanlı Devletinin kuruluşunu iyi anlayarak ve analiz ederek gelecekte bu bilgileri sosyal hayat ile eğitim hayatında en iyi şekilde kullanabilmek. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencilerin iyi bir tarihçi olarak yetişmelerini sağlamak. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Fuad Köprülü, Osmanlı Devletinin Kuruluşu, 5.bs.,Ankara, TTK,1994.Osmanlı, C.I, Ed. Güler Eren, Yeni Türkiye Yay. Ankara, 1999. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | İ.Hakkı Uzunçarşılı, *Anadolu Beylikleri*, 4.bs., TTK, Ankara, 1988.  İ.Hakkı Uzunçarşılı, *Osmanlı Tarihi*, C.I, 5.bs., TTK, Ankara, 1988.  Feridun M.Emecen, *İlk Osmanlılar ve Batı Anadolu Beylikler Dünyası*, Kitabevi, İstanbul, 2001.  Nihal Atsız, *Osmanlı Tarihleri*, Ankara, Türkiye Matbaası, 1959.  AŞIKPAŞAZADE, *Tevarih-i Ali Osman*, (Neşr:Ali Bey) İstanbul, 1332.  MEHMED NEŞRİ, *Kitab-ı Cihannüma*, (Haz:Mehmet Altay-Köymen- Faik Reşit Unat) Ankara, TTK, 1981. İBN-İ KEMAL, Tevarih-i Al-i Osman, II.Defter. (Haz:Şerafettin Turan), Ankara,TTK,1983Halil İnalcık, Devlet-i Aliyye, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul, 2009.Mustafa AKDAĞ, Türkiye’nin İktisadi ve İçtimai Tarihi (1243-1453), I. Cilt. İstanbul, Cem Yayınevi, 1995.Osmanlı Beyliği (1300-1389), Ed. Elizabeth A. Zachariadou, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 1997. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Zorunlu araç gereç yoktur. | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım  Sunum  Soru-cevap | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | |
| 1 | | Osmanlı devleti Öncesi Anadolu’nun Genel Durumu | | | | | |
| 2 | | Osmanlı Devleti’nin kuruluşu esnasında Anadolu’nun sosyal yapısı | | | | | |
| 3 | | Osmanlı Hanedanının kökeni | | | | | |
| 4 | | Kuruluş dönemindeki kanaat önderleri | | | | | |
| 5 | | Kuruluş dönemi nüfus problemleri | | | | | |
| 6 | | Kuruluş ile ilgili yabancı araştırmacıların düşünceleri, Fuat Köprülü başta olmak üzere yerli araştırmacıların anti-tezleri | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Menakibnamelerin kuruluş ile ilgili verdiği bilgiler | | | | | |
| 10 | | Osmanlı Devleti’nini kuruluşuna etki edeb itici faktöler | | | | | |
| 11 | | Moğollların baskısı ve Anadolu Selçuklu Devleti’nini Durumu | | | | | |
| 12 | | Bizans İmparatorluğu’nun değerlendirilmesi | | | | | |
| 13 | | Kurucu hükümdarların yetenek ve kabiliyetleri | | | | | |
| 14 | | Gaza ideolojisinin kuruluş sürecine etkileri, Genel değerlendirme | | | | | |
| 15,16 | | Final | | | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | | **X** |  | |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | | **X** |  | |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | | **X** |  | |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | |  | **X** | |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | | **X** |  | |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | | **X** |  | |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | |  | **X** | |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | | **X** |  | |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | **X** |  | |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | |  | **X** | |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | | **X** |  | |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Nuri KAVAK

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 3. Dönem |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121713234 | **DERSİN ADI** Selçuklu Tarihi I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Güz | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 4 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %100 | | | | | - | | | | | | - | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | Yazılı | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | - | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Türkiye, Irak, Suriye ve İran’da yaşayan Türklerin ataları sayılan ve Türk tarihinde önemli bir yer tutan Selçuklu devri tarihinin öğretilmesi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Öğrencilerin, bilimsel veriler ve metodoloji ile Selçuklu tarihini değerlendirebilmelerini sağlamak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | 1- Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2- Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  3- Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  4- Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  5- Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  6- Mesleki güncel konuları izleme becerisi | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Dersin sonunda, öğrenciler;    1. Sosyal bilimlerde bilgi kullanımı,    2. Tarihsel verileri analiz etmeyi, değerlendirmeyi ve yorumlamayı,    3. Grup çalışmaları düzenlemeyi,    4. Çok disiplinli terimleri yönetmeyi,    5. Mesleki ve etik sorumluluk almayı,    6.Tarihsel verilerin ulusal ve evrensel etkilerini anlamayı,    7. Yaşam boyu öğrenme ve uygulama için ihtiyaçları tanımayı,    8 - Ayrı ayrı ya da bir danışman gözetiminde bilimsel araştırmalar yapmayı öğreneceklerdir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | 1.  Ali Sevim-Erdoğan Merçil, Selçuklu Devletleri Tarihi, TTK. Ankara 1995. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | 2.   Faruk Sümer, Oğuzlar (Türkmenler), Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara 1972.        3 Osman Turan, Büyük Selçuklu Devleti Türk İslam Medeniyeti, Dergah Yay. İstanbul 1980.        4.   M. Altay Köymen, Büyük Selçuklu İmparatorluğu Tarihi Kuruluş Devri, Selçuklu Tarih ve Medeniyet Enst. Yay., Güven Matbaası Ankara 1979.        5.   M. Altay Köymen, Tuğrul Bey ve Zamanı, Ankara 1975.        6.----------------------, Büyük Selçuklu Devleti Alp Arslan ve Zamanı, TTK., Ankara 1992. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Oğuzlar ve Oğuz Yabgu Devleti. | | | | | | | | | | |
| 2 | | Selçuklu Devleti Öncesi Orta ve Yakın Doğuda Siyasi Durum. | | | | | | | | | | |
| 3 | | Selçukluların Kuruluş Devri. Dandanakan Savaşı. | | | | | | | | | | |
| 4 | | Tuğrul Bey Dönemi. Yeni Fetihler ve sınırların genişlemesi. | | | | | | | | | | |
| 5 | | Anadolu Seferleri. | | | | | | | | | | |
| 6 | | Alp Arslan Ve Zamanı Fetihler. Bizansla Mücadele. Malazgirt Savaşı, Sultan Melikşah Devri. | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Batınilik. Ahsa ve Bahreyn Karmatileri, Selçuklu Halifelik İlişkileri. | | | | | | | | | | |
| 10 | | Sultan Berkyaruk Devri (Fetret Devri) Hanedan Üyelerinin Taht Kavgaları. | | | | | | | | | | |
| 11 | | Muhammed Tapar Devri. | | | | | | | | | | |
| 12 | | Vasal Devletler (Suriye-Irak-Anadolu ve Kirman Selçukluları) | | | | | | | | | | |
| 13 | | II. İmparatorluk Devri. | | | | | | | | | | |
| 14 | | Sultan Sencer Devri ve Selçuklu Devletinin Yıkılışı. | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **x** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **x** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **x** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **x** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  |  | **x** |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Hasan Hüseyin Adalıoğlu

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 3. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121713302 | **DERSİN ADI** | Bilgisayara Giriş |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| % | | | | % | | | | | | %100 | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bilgi teknolojileri, bilgisayar, yazılım, donanım, işletim sistemi kavramları. Microsoft Windows ve Office Uygulamaları. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bilgi teknolojileri ile ilgili temel kavramları anlayabilme, bilgi teknolojilerinin kişisel, kurumsal ve toplumsal önemini kavrayabilme ve temel bilgi teknolojilerini tanımadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1- Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2- Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  3- Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  4- Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  5- Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  6- Mesleki güncel konuları izleme becerisi | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1 Bilgi teknolojilerini başlangıç düzeyinde kullanabilme.  2 Microsoft Office programlarını tanıma ve temel işlemleri gerçekleştirebilme.  3 Bilgi teknolojileri aracılığıyla dış dünya ile iletişim kurabilme. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Derse ait temel bir ders kitabı yoktur. Ancak yardımcı kaynaklar önerilebilir. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  **Ed. Cengiz Hakan AYDIN vd**. **(2003).** Temel Bilgi Teknolojileri, 2. Baskı, Eskişehir: AÖF Yayınları   **Ed. Ali GÜNEŞ, ( 2003)** Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı,  Ankara: PegemA Yayıncılık.   **Hasan Çebi BAL. (2005) .** Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Trabzon Hasan Çebi Bal Yayınevi. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bilgisayar ve Donanım Kavramları |
| 2 | Tanzimat Edebiyatı Genel Özellikleri |
| 3 | CPU, Ana Bellek, Bellek Ölçü Birimleri |
| 4 | Harddisk, Disket Sürücüler, CD-Rom, DVD Rom, Flash Bellek, |
| 5 | Optik Okuyucu, Tarayıcı vs. |
| 6 | Klavye, Fare, Oyun Kolu |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Yazılım |
| 10 | Ekran, Yazıcı, Çizici |
| 11 | İşletim Sistemleri: Microsoft Windows, Mac OS X, Linux, Android ve iOS |
| 12 | Güvenli İnternet Kullanımı, Antivirüs Programları |
| 13 | Microsft Office Uygulamaları |
| 14 | Microsft Office Uygulamaları |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  |  | **X** |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  |  | **X** |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  |  | **X** |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  |  | **X** |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. |  |  | **X** |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. |  | **X** |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. |  |  | **X** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Özer ÖZAYDIN

**İmza**: **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121713309 | **DERSİN ADI** | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi III |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Güz | 2 |  |  | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | |  | |
| %100 | | | |  | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Harf İnkılabı, Üniversite Reformu, Tarih İnkılabı, Dil İnkılabı, Ekonomi, Maliye ve sosyal yaşamla ilgili, inkılaplar, Hukuk alanında inkılaplar, Atatürk döneminde Türkiye’nin iç ve dış siyaseti, Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Atatürk İlkeleri ve uygulamaları, rejimimize yönelik iç ve dış tehditler. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. Bu ders boyunca öğrencilere, demokrasinin çağımızın en iyi yaşam tarzı olduğu kavratılır, demokrasinin korunması ve geliştirilmesi bilinci kazandırılır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işlemi tamamlanmaktadır. Dersin genel anlamda kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan, eleştirel yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma sürecinde katkısı gözlenmiştir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Demokratik, Laik ve Çağdaş değerlerin önemi 2. Tam bağımsız yaşama bilincinin geliştirilmesi 3. Atatürkçü Düşünce Sistemi’nin önemi 4. Tam bağımsız yaşama bilincinin önemi 5. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi 6. Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi 7. Grup çalışması yapabilme becerisi 8. Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi 9. Mesleki ve etik sorumluluğu anlama 10. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi 11. Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi 12. Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama  ve uygulama becerisi 13. Mesleki güncel konuları izleme becerisi 14. Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C.I-II, T.T.K. Ankara, 1986. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978.  2. Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler),T.T.K., Ankara,  1980.  3. Enver Ziya Karal, Atatürk’ten Düşünceler, M.E.B. Yay., Ankara, 1981.  4. Bernard Lewis, Modern Türkiye’nin Doğuşu, Çev.M.Kıratlı, T.T.K., Ankara, 1970.  5. Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara,  1976.  6. Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi, C.I-4, İstanbul, 1991-2000. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon Makinesi | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Cumhuriyet’in İlanı |
| 2 | Halifeliğin Kaldırılması |
| 3 | 1924 Anayasası |
| 4 | Çok Partili Yaşam Deneyimi |
| 5 | Şeyh Sait Ayaklanması ve Cumhuriyet’e Yönelik Diğer Tepkiler |
| 6 | Harf İnkılâbı, Üniversite Reformu |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Tarih ve Dil İnkılâbı ,Ekonomi |
| 10 | Maliye ve Sosyal Yaşamla İlgili İnkılâplar |
| 11 | Hukuk Alanında İnkılâplar |
| 12 | Atatürk Döneminde Türkiye’nin İç ve Dış Siyaseti |
| 13 | Atatürk İlkeleri |
| 14 | Atatürk’ün Ölümünün İç ve Dış Yankıları, Atatürk’ün Vefatından Sonra Türkiye’deki İç ve Dış Gelişmeler |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | X |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | X |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | X |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | X |  |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | X |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | X |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | X |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | X |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | X |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | X |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Fahri YETİM- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KAYIRAN

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121713308 | **DERSİN ADI** | OSMANLI PALEOGRAFYASI I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Güz | | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %100 | | | | | |  | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | | Final | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | | Yoktur | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | Tarihe yardımcı bilim olarak Paleografya hakkında teorik bilgiler, Rika harfleri, Yazısı ve Türleri, Nesih Yazısı. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | Kaynak dili olarak kullanılan Osmanlı Türkçesi’nin yazı türlerini ve bunlarla düzenlenmiş eser ve evrakı lisans öğrencilerine öğretmek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | Osmanlı yazın hayatındaki eserler ve bürokraside kullanılan yazışmaları anlayarak ve analiz ederek gelecekte bu bilgileri mesleki araştırmalarda en iyi şekilde kullanabilmek. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | 1. Osmanlı Türkçesinde yazının geçirdiği evrimi ana hatlarıyla takip edebilmek  2. Farklı yazı türlerini okuma becerisi geliştirerek belirli dönemlerin tarih ve kültürünü araştırmada uzmanlaşmaya imkan sağlamak  3. Yakın geçmişimize ait tarihi ve kültürel metinleri takip edebilmek; sosyo-politik ve sosyo-kültürel hayata nüfuz edebilmek  4. Halen muhafaza edilen kitabe, ayet-hadis, mezar taşı vb. kültür mirasımızı yaşatabilmek  5. Hat sanatının örneklerini bilmek ve muhafaza edebilmek | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | M.Tayyib Gökbilgin,*Osmanlı Paleografya ve Diplomatik İlmi*, İstanbul 1979.  Mehmet Eminoğlu, *Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş*, Türkiye Diyanet Vakfı Yay., Ankara 2003. Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul 1981. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | Mahmud Yazır, *Eski Yazıları Okuma Anahtarı*, İstanbul 1974.  Mübahat Kütükoğlu, *Osmanlı Belgelerinin Dili (Diplomatik),* İstanbul 1994.  Ahmet Uğur, *Epigrafi ve Paleografi, Osmanlıca Tarihi Metinler*, Kayseri 1994.  Said Öztürk, *Osmanlı Arşiv Belgelrinde Siyakat Yazısı ve Tarihi Gelişimi,* İstanbul 1996.  Ali Aktan, *Osmanlı Paleografyası ve Siyasi Yazışmalar*, İstanbul 1995.  Cahit Baltacı, *İslam Paleografyası (Diplomatik,Arşivcilik),* İstanbul 1989.  Mahmut Bedreddin Yazır, *Medeniyet Aleminde Yazı ve İslam Medeniyetinde Kalem Güzeli*, Ankara 1981. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | | Bilgisayar ve projeksiyon aleti. | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | | | 1. İlgili yazı türünün ortaya çıkışı; tarihi gelişimi; yayıldığı coğrafya ve kullanım alanları ile ilgili nazari bilgi verilir.  2. İlgili yazı türünde harflerin uğradığı değişiklikler detaylı olarak gösterilir.  3. İlgili yazı türünün resmi yazışmalarda kullanımı ile ilgili örneklere yer verilir.  4. İlgili yazı türünün özel-sivil alanda kullanımı ilgili örneklere yer verilir.  5. İlgili yazı türüne dair araştırmalar derste projeksiyon cihazıyla ekranda gösterildiği gibi, malzemenin çıktısı öğrencilere ev ödevi olarak da verilir. | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Paleoğrafya bilimi hakkında teorik bilgi | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Yazı türlerinin genel olarak tanıtılması | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Rika harflerinin tanıtımı | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Rik’a yazısıyla klişeleşmiş bazı kelimeler-Metin Okuma | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Rik’a yazısıyla klişeleşmiş bazı kelimeler-Metin Okuma | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Rik’a yazısıyla klişeleşmiş bazı kelimeler-Metin Okuma | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Nesih harflerinin tanıtımı | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Nesih yazısıyla klişeleşmiş bazı kelimeler-Metin Okuma | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Metin Okuma | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Metin Okuma | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Metin Okuma | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Metin Okuma | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **X** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. |  | **X** |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Numan ELİBOL – Prof. Dr. Kamil Çolak - Doç. Dr. Meryem Kaçan Erdoğan

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 3. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121713235/121733212 | **DERSİN ADI** | Türk İslam Devletleri Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %100 | | | |  | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Final | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Türk tarihinin önemli bir devresi olan Türklerin Müslüman olması. Türk Arap ilişkileri. İlk Türk-İslam Devletleri. Türk-İslam kültürü. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Türklerin Müslüman oluş serüvenleri ve İslam kültür ve medeniyetine katkıların öğretilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenciler objektif bir bakış açısı kazanacaktır. Konu ile ilgili yazılı metinler üzerinde analiz yapabilecek ve tarih yazımı açısından sorunları tespit edebilecektir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1- İslamlaşmanın anlamını bilir.  2- Türk-İslam kültürünün anlamını bilir  3- İlk Türk-İslam devletlerini bilir  4- Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Dersin öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notlarının internet üzerinden kullanımı öğrencilere açılacaktır. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Hakkı Dursun Yıldız, İslamiyet ve Türkler, Kamer Yay. İstanbul  2002.  Erdoğan Merçil, Müslüman Türk Devletleri Tarihi, TTK. Ankara 1991.  M. Ç. Uluçay, İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi, MEB. Yay. Ankara 1975.  Faruk Sümer, Oğuzlar, Ankara Üniversitesi Dil Tarih Coğrafya Fak. Yay., Ankara 1972.  Reşat Genç, Karahanlı Devlet Teşkilatı, TTK Yay., Ankara 2002.  Erkan Göksu, Berzem, Bilge Kültür Sanat Yay., İstanbul 2015.  En-Narşahi, Tarih-i Buhara, TTK Yay., Ankara 2013.  İbrahim Kafesoğlu, Harezmşahlar Devleti Tarihi, TTK Yay., Ankara 2000. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Tartışma ve sorun/problem çözme yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersin amacı; Türklerin İslamiyeti Kabulü |
| 2 | Emeviler Devrinde İslamlaşma-Abbasiler Devrinde İslamlaşma. |
| 3 | Türklerin İslamiyet’e geçişinde sosyal, siyasal, iktisadi sebepler ve bu çerçevede gelişen olaylar |
| 4 | Türk Valilerince Kurulan Devletler. Tolunoğulları- Sacoğulları İhşidiler. |
| 5 | Bu Dönemin Kültürel Faaliyetleri. |
| 6 | Türk-İslam kültürü ve Türk-İslam devleti ifadeleri üzerine tartışmalar |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Sınav soruları üzerine tartışma, Türk-İslam devletleri siyasi ve kültürel tarihi kaynakları |
| 10 | İdil Bulgarları ve Karahanlılar devletleri siyasi tarihi |
| 11 | Gazneliler Devleti ve siyasi tarihi |
| 12 | Karahanlı ve Gazneli kültür - medeniyeti. |
| 13 | Harezmşahlar Devleti. Türk kültür ve medeniyetinin İslam dünyasına katkıları |
| 14 | .Türk dünyasının yetiştirdiği ünlü bilim adamları. Farabi-İbn-i Sina-Harezmi-Buhari vb.Türklerin İslam dünyası ile ilişkileri. |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  | **X** |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **X** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  | **X** |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **X** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  |  | **X** |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Hasan Hüseyin ADALIOĞLU – Dr. Öğr. Üyesi Oktay BERBER

**İmza**:

**Tarih:**



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | 3. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DERSİN KODU | 121713207 | DERSİN ADI | Türk Sanatı Tarihi I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YARIYIL | HAFTALIK DERS SAATİ | | | | | DERSİN | | | | | |
| Teorik | Uygulama | Laboratuar | | | Kredisi | AKTS | TÜRÜ | | | DİLİ |
| Güz | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| DERSİN KATEGORİSİ | | | | | | | | | | | |
| Genel Tarih | | | | Yabancı Dil | | | | | | Tarih İncelemeleri | |
| %100 | | | |  | | | | | |  | |
| DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ | | | | | | | | | | | |
| YARIYIL İÇİ | | | | | Faaliyet türü | | | | Sayı | | % |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| YARIYIL SONU SINAVI | | | | | Ödev | | | | 1 | | 60 |
| VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR) | | | | | Yok | | | | | | |
| DERSİN KISA İÇERİĞİ | | | | | Genel bir Türk Sanatı kavramı, Ortaçağ Türk Dönemi mimarisi ve sanatı | | | | | | |
| DERSİN AMAÇLARI | | | | | Tarih bölümü öğrencisinin Türk mimarisi ve sanatı konusunda bilgili ve duyarlı olmasını sağlamak. | | | | | | |
| DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI | | | | | Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi.  Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi.  Grup çalışması yapabilme becerisi.  Mesleki ve etik sorumluluğu anlama beceresi.  Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi.  Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi.  Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi.  Mesleki güncel konuları izleme becerisi.  Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | | | | | |
| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI | | | | | 1- Türk sanatı ile ilgili temel kavramları bilir.  2- Ortaçağ döneminde yapılan Türklere ait yapıların genel özelliklerini bilir.  3- Türklere ait mimari bir yapının temel özelliklerini analiz edebilir. | | | | | | |
| TEMEL DERS KİTABI | | | | | Aslanapa ,O. Türk Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul,1985. | | | | | | |
| YARDIMCI KAYNAKLAR | | | | | 1. Altun, A., Ortaçağ Türk Mimarisinin Ana hatları İçin Bir Özet, İstanbul 1988.  2. Berktay, H.; Hassan,Ü.; Ödekan,A.; ”Osmanlı Devletine Kadar Türkler”, Türkiye Tarihi I, İst., 1995.  3. Ed:Frishman; M.,Udelinkhan,H.; The Mosque, History Architectural Development & Regional  Diversity, London 1997.  4. Kuban,D., Divriği Mucizesi Selçuklular Çağında İslam Bezeme Sanatı Üzerine Bir Deneme,  İstanbul, 1999.  5. Kuban, D., Selçuklu Çağında Anadolu Sanatı, İstanbul 2002.  6. “Selçuklular Özel Sayısı”, Cogito, 29,İstanbul 2001.  7. Sözen, M., Sönmez, Z., ”Anadolu Türk Mimarisi”, Anadolu Uygarlıkları Ansiklopedisi, 4-5,  İstanbul,1982. | | | | | | |
| DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| DERSİN HAFTALIK PLANI | |
| HAFTA | İŞLENEN KONULAR |
| 1 | Orta Asya Türk Mimarisi |
| 2 | Orta Asya Türk mimarisinde süslemeler |
| 3 | Anadolu Türk mimarisinin erken örnekleri |
| 4 | Selçuklu Medreseleri |
| 5 | Selçuklu hastaneleri |
| 6 | Selçuklu mezarları ve kümbetleri, Selçuklu köprüleri |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Beylikler dönemi mimarisi, Klasik dönem Osmanlı mimarisi |
| 10 | Osmanlı camileri |
| 11 | Osmanlı külliyeleri |
| 12 | Osmanlı türbeleri |
| 13 | Osmanlı çarşı ve bedestenleri |
| 14 | Osmanlı mezar taşları, Osmanlı mimarisinde süsleme |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  | xxx |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | xxx |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | xxx |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | xxx |  |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  |  | xxx |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | xxx |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  | xxx |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. |  | xxx |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  | xxx |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | xxx |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | xxx |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Cezmi KARASU

İmza: Tarih:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

** ESOGÜ TARİH BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 3 |
| **DERSİN KODU** | 121713315/121733248 | **DERSİN ADI** | TÜRK MİTOLOJİSİ I | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| GÜZ | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %80 | | | |  | | | | | | %20 | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Final | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yoktur. | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Türklerde evrenin yaratılışı hakkındaki anlatımlar; Türklerde dünyanın ve insanın yaratılışı hakkındaki anlatımlar; Türklerde dünyanın sonu/kıyamet hakkındaki anlatımlar; Kültler. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı, öğrencilerin en eski Türk inanç ve evren hakkındaki tasavvurları kavramalarını ve Türk mitolojisinin kaynaklarını analiz etmelerini sağlamaktır. Bu ders kapsamında, mitolojinin tanımı, çeşitleri, milletlerin hayatlarındaki önemi ile Türk mitolojisi üzerinde yapılan çalışmalar anlatılarak, en eski Türk inançları, evren hakkındaki tasavvurlar, bu inanç ve tasavvurların dil ve kültür üzerindeki izleri, çeşitli tören, kutlama ve uygulamaların mitolojik kaynakları analiz edilecektir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilerin, tarihi olayları anlama ve kavramada, dönemsel olarak yöneticilerin ve toplumun davranış biçimlerini, Türk Devleti’nin simgelerini, Devlet geleneğini ve bunun tarih içindeki yansımalarını görmeleri açısından faydalı olacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Türk mitolojisinde kaos ve kozmos ilişkisini açıklayabilmek  2. Türk mitolojisi ve Kutsal Kitaplar arasındaki ilişkiyi değerlendirebilmek  3. Türk mitolojisinin temel unsurlarını tanıyabilmek  4. Türk mitolojisi hakkındaki kaynakları etkili kullanabilmek  5. Türk mitolojisinin günümüze yansımalarını örneklendirebilmek ve analiz edebilmek  6. Türk mitolojisinin günümüze yansımalarını örneklendirebilmek  7. Türk mitolojisinin günümüze yansımalarını analiz edebilmek | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Bahaeddin Ögel, Türk Mitolojisi I-II, Ankara, TTK, 1993. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | * Yaşar Çoruhlu, Türk Mitolojisinin Ana Hatları, İstanbul: Kabalcı, 2002. * Bahaeddin Ögel, İslamiyetten Önce Türk Kültür Tarihi (Orta Asya Kaynak ve Buluntularına Göre), TTK, Ankara 1991. * Saadettin Gömeç, Türk Kültürünün Ana Hatları, Akçağ Yay., Ankara 2006. * Emel Esin, Türk Kozmolojisine Giriş, İstanbul:Kabalcı, 2001. * Emel Esin, İslamiyet’ten Önceki Türk Kültür Tarihi ve İslam’a Giriş, İstanbul:İ.Ü. Edebiyat Fak. Matbaası, 1978. * Emel Esin, Orta Asya’dan Osmanlı’ya Türk Sanatında İkonografik Motifler, * Fuzuli Bayat, Türk Mitolojik Sistemi-I, İstanbul: Ötüken, 2007. * Fuzuli Bayat, Türk Mitolojik Sistemi-II, İstanbul: Ötüken, 2007. * Joseph Campbell, Doğu Mitolojisi, Ankara: İmge, 1998. * Joseph Campbell, İlkel Mitoloji, Ankara: İmge, 1995. * Abdülkadir İnan, Tarihte ve Bugün Şamanizm, Ankara: TTK, 1995. * Mircea Eliade, Şamanizm, Ankara: İmge, 1999. * Wilhelm Radloff, Türklük ve Şamanlık, Örgün Yay., İstanbul 2012. * Bedrettin Cömert, Mitoloji ve İkonografi, Ayraç Yayınları, 1999. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, bilgisayar, haritalar | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Derste teorik anlatımın yanısıra öğrencinin anlatılanları zihninde canlandırabilmesi ve anlatılanların görsel olarak desteklenmesi amacıyla slaytlardan da faydalanılmaktadır. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Türk Kozmolojisi: Türklerde Evren Düşüncesi |
| 2 | Türk Kozmolojisi: Türklerde Evren Düşüncesi |
| 3 | Türk Kozmogonisi: Dünyanın ve İnsanın Yaratılışı |
| 4 | Türk Kozmogonisi: Dünyanın ve İnsanın Yaratılışı |
| 5 | Kutsal Kitaplarda Dünyanın ve İnsanın Yaratılışı |
| 6 | Türk Eskatolojisi: Dünyanın Sonu . Kutsal Kitaplarda Eskatoloji |
| 7 | Ara Sınav (Vize) |
| 8 | Ara Sınav (Vize) |
| 9 | Türk Mitolojisinde “Tanrı ve Kağan” |
| 10 | Türk Mitolojisinde “Gök” ve “Yer” |
| 11 | Türk Mitolojisinde “Zaman” ve “Mekan” |
| 12 | Türk Mitolojisinde “Dağ” ve “Ağaç” |
| 13 | Türk Mitolojisinde “Ateş” ve “Su” |
| 14 | Türk Mitolojisinde Kadın |
| 15,16 | Final sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  | **x** |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **x** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **x** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **x** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  |  | **x** |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Şeyda BÜYÜKCAN SAYILIR

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121713209 | **DERSİN ADI** | TÜRK KÜLTÜR TARİHİ I (İslamiyet Ö.) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| GÜZ | 2 | 0 |  | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %100 | | | |  | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | |  | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kültür, medeniyet, kültür tarihi, Türklerin tarihi coğrafyası, sosyo-kültürel hayatları, yönetim, hukuk, dini inanç, dil ve edebiyat, iktisadi hayat, estetik (sanat) değerleri. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İslamiyet öncesi Türk Kültürünün temel kaynaklarını kavramak; kültürel değişim ve kültürler arası etkileşimin boyutlarını kronolojik süreci içerinde değerlendirmek, kültürel duyarlık kazanmak ve kazandırmak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tarih disiplinini “siyasi tarih” olarak algılama sığlığından uzaklaştırır | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | -İslamiyet öncesi Türk Kültür Tarihinin ünik kaynaklarını tanır,  -Kültürel kavramlar ve kurumları tanımlar,  -Kronolojik süreçteki kültürel değişim ve gelişimin neden-sonuç ilişkisini kurar,  -Kültürel değişimin ana parametrelerini sıralar,  -Kültürlerarası etkileşim ve kültür sömürgeciliğinin sonuçları üzerine değerlendirme yapar | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Bahaeddin Ögel, Türk Kültür Tarihine Giriş, C.1-9, Aynı Yazar,  Türk Mitolojisi; Mümtaz Turhan, Kültür Değişmeleri,  Ziya Gökalp, Türk Töresi | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kültür, Kültür Tarihi, kültür-medeniyet ilişkisi |
| 2 | Türklerin Tarihi Coğrafyası olarak Orta Asya, Step/Bozkır kavramı ve kültür üzerindeki etkisi |
| 3 | Bozkır kültürünün esasları ve kökeni üzerine yaklaşımlar |
| 4 | Kültür Tarihi kaynağı olarak destani/mitolojik eserler ve önemi; Türk cemiyet yapısı |
| 5 | Hükümranlık, yönetim anlayışı, devlet teşkilatı; |
| 6 | Diplomasi; Sü/ordu ve askerlik |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Adalet ve Hukuk (Töre), Yargı teşkilatı |
| 10 | Şehir, Şehirleşme |
| 11 | İktisadi hayat |
| 12 | Beslenme ve giyim kültürü |
| 13 | Din |
| 14 | Yazı, takvim kullanımı ; Edebiyat ve sanat |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  | **x** |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **x** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **x** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **x** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. |  | **x** |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. |  | **x** |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Osman KÖKSAL

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 3. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121713219 | **DERSİN ADI** | İslam Medeniyeti Tarihi I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Güz | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %100 | | | | |  | | | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | Yazılı | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | - | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | İslamın doğuşundan itibaren İslam medeniyetinin gelişme evrelerini ele almak. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | İslam medeniyetinin dünya kültür tarihindeki önemini vurgulamak. Ortaçağ dünyasında İslam kültür ve medeniyetinin parlak geçmişine rağmen niçin batı uygarlığının gerisinde kaldığını, tarihi veriler ışığında kavramaya çalışmak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | 1- Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2- Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  3- Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  4- Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  5- Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  6- Mesleki güncel konuları izleme becerisi | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Derse ait temel bir ders kitabı yoktur. Ancak yardımcı kaynaklar önerilebilir. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | 1. W.Barthold-M. Fuat Köprülü, **İslam Medeniyeti Tarihi**, Diyanet İşleri Bşk.Yay., Ankara 1977.  2. Ziya Kazıcı, **İslam Müesseseleri Tarihi**, Kayıhan Yay.İstanbul 1991.  3. M. M. Şerif, **İslam Düşüncesi Tarihi, I-IV,**İnsan Yay. İstanbul 1990.  4. Ziya Kazıcı-Mehmet Şeker, **İslam-Türk Medeniyeti Tarihi**, Çağrı Yay. İstanbul 1982.  5. Philip K. Hitti, **Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi**, I-IV, Çev. Salih Tuğ, Boğaziçi Yay. İstanbul 1980. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Kültür ve Medeniyet kavramlarının içeriği. | | | | | | | | | | |
| 2 | | Kadim Medeniyetlere ait bilgi birikiminin insanlığın ortak mirası olduğu. | | | | | | | | | | |
| 3 | | İslam medeniyetinden önce var olan Mısır-Yunan-Hind, | | | | | | | | | | |
| 4 | | İran-Sabii ve Uzakdoğu kültür ve medeniyetleri ile İslam medeniyetinin ilişkileri. | | | | | | | | | | |
| 5 | | Tercüme faaliyetleri ve medreseler | | | | | | | | | | |
| 6 | | Kültürel bilgi birikiminin geçiş yolları, İslam medeniyetinin temelleri. Kur’an ve Sünnet. | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Hz. Peygamber Devrinde Kültür ve medeniyet gelişmeleri, İslam Medeniyetinde Eğitim faaliyetleri medreseler. | | | | | | | | | | |
| 10 | | Medreseler Selçuklu Medreseleri. | | | | | | | | | | |
| 11 | | İslamda İlk Siyasi yapı Halifelik. | | | | | | | | | | |
| 12 | | Halifelik Kumrunun 1925’e kadar serüveni | | | | | | | | | | |
| 13 | | Halifeler Devri (Hz. Ömer) medeniyet gelişmeleri | | | | | | | | | | |
| 14 | | Devletin Müesseseleşmesi. | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **x** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **x** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **x** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **x** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **x** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Hasan Hüseyin Adalıoğlu

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121713237 | **DERSİN ADI** | ANADOLU BEYLİKLERİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** | |
| Güz | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | | SEÇMELİ | | TÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %100 | | | | |  | | | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | | 50 | |
| Ödev | | |  | | |  | |
| Proje | | |  | | |  | |
| Rapor | | |  | | |  | |
| Diğer (………) | | |  | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | Final | | | 1 | | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | Yoktur | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | XIII. yüzyılın ilk yarısında Anadolu, Anadolu Selçuklu Devleti’nin çözülme süreci, Anadolu Beyliklerini ortaya çıkaran ortam ve Beyliklerin ortaya çıkışı, Karamanoğulları Beyliği, Aydınoğulları Beyliği, Menteşeoğulları Beyliği, Saruhanoğulları Beyliği, Karesioğulları Beyliği, Candaroğulları ve İsfendiyaroğulları beylikleri, Germiyanoğulları Beyliği, Hamitoğulları Beyliği, Ladik ve Alaiye Beyleri, Eretna Beyliği, Kadı Burhaneddin Hükümeti, Akkoyunlu Devleti, Karakoyunlu Devleti’nin siyasi-dini-ekonomik-sosyo kültürel tarihleri, birbirleriyle olan ilişkileri ve Osmanlı Devletine ilhakları. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Selçuklu Devleti’nin yıkılışının ardından ortaya çıkan Beyliklerin tarihinin incelenmesiyle Anadolu’nun o dönemdeki yapısını anlamak ve Osmanlı Tarihi’nin hangi şartlar altında kurulduğunu görebilmek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Anadolu tarihinin bir kesitinin anlaşılması ve analiz edilmesiyle gelecekte bu bilgileri sosyal hayat ile eğitim hayatında en iyi şekilde kullanabilmek. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Öğrenciler;  1- Temel tarih bilgisini anlama yeteneği kazanır.  2- Anadolu Selçuklularının son dönemleri ve Anadolu Beylikleri döneminde zamana ve olaylara bağlı olarak değişen süreci görür.  3- Değişik zaman dilimleri ile kaynaklardaki farklı tarihsel yaklaşımların farkına varır.  4- Tarihi olayların sebep ve sonuçlarını analiz edebilme yeteneği kazanır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | İ.Hakkı Uzunçarşılı, Anadolu Beylikleri, 4.bs., TTK, Ankara, 1988. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | İ.Hakkı Uzunçarşılı, *Osmanlı Tarihi*, C.I, 5.bs., TTK, Ankara, 1988.  İ.Hakkı Uzunçarşılı, “Karasioğulları”, *İ.A*., C.6, MEB, İstanbul, 1993, ss.331-335.  Ali Sevim, Yaşar Yücel, *Türkiye Tarihi*, TTK, Ankara, 1989.  Paul Wittek, *Menteşe Beyliği*, TTK, Ankara, 1986.  Tahsin Ünal, *Karamanoğulları Tarihi*, Ankara, 1957.  Refet Yinanç, *Dulkadir Beyliği*, TTK, Ankara, 1989.  Salim Koca, “Anadolu Türk Beylikleri”, *Türkler*, C.V, Yeni Türkiye Yay., Ankara, 2002, ss.147-162.  Feridun M.Emecen, *İlk Osmanlılar ve Batı Anadolu Beylikler Dünyası,* Kitabevi, İstanbul, 2001 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Zorunlu araç gereç yoktur. | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | | Konuyla ilgili kaynaklardan yararlanılarak dönemin olayları öğrencilere aktarılır. Bilgi aktarımı sırasında zaman zaman Powerpoint sunumlar gerçekleştirilir. | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Anadolu Selçuklu Devleti’nin yıkılışı ve Beyliklerin ortaya çıkışı | | | | | | | | | | |
| 2 | | Karamanoğulları Beyliği | | | | | | | | | | |
| 3 | | Aydınoğulları Beyliği | | | | | | | | | | |
| 4 | | Menteşeoğulları Beyliği | | | | | | | | | | |
| 5 | | Saruhanoğulları Beyliği | | | | | | | | | | |
| 6 | | Karasioğulları Beyliği, Candaroğulları Beyliği | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | İsfendiyaroğulları Beyliği | | | | | | | | | | |
| 10 | | Germiyanoğulları Beyliği | | | | | | | | | | |
| 11 | | Hamitoğulları Beyliği | | | | | | | | | | |
| 12 | | Ladik ve Alaiye Beyleri | | | | | | | | | | |
| 13 | | Eretna Beyliği ve Kadı Burhaneddin Hükümeti | | | | | | | | | | |
| 14 | | Akkoyunlu ve Karakoyunlu devletleri | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final Sınavı | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **X** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Kamil ÇOLAK

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

** ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121713238 | **DERSİN ADI** | HAÇLI SEFERLERİ TARİHİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | SEÇMELİ | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %100 | | | |  | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yoktur | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Haçlı Seferlerini ortaya çıkaran siyasal, toplumsal, dini ve ekonomik nedenlere genel bir bakış, Haçlı Seferlerinin kendi içerisinde nedenleri-gelişmeleri ve sonuçları, Haçlı Seferlerinin sonuçları hakkında genel bir değerlendirme | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Haçlı Seferleri hakkında öğrencilerin bilgilenmelerinin sağlanması. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Haçlı seferlerini iyi anlayarak ve analiz ederek gelecekte bu bilgileri eğitim hayatında en iyi şekilde kullanabilmek. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencilerin iyi bir tarihçi olarak yetişmelerini sağlamak. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Işın Demirkent, Haçlı Seferleri, Dünya Yay., İstanbul, 1997. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Steven Runciman, *Haçlı Seferleri Tarihi*, C.I-III, Çev.F. Işıltan, TTK, Ankara, 1987.  *Uluslararası Haçlı Seferleri Sempozyumu*, TTK, Ankara, 1999.  Claude Cahen, *Osmanlılardan Önce Anadolu’da Türkler*, 3.bs., Çev.Yıldız Moran, e yay., İstanbul, 1994.  Ali Sevim, Yaşar Yücel, *Türkiye Tarihi*, TTK, Ankara, 1989.  İbrahim Kafesoğlu, “Selçuklular”, *İ.A*., C.10, MEB, Eskişehir, 1997, ss.353-416.  Osman Turan, *Selçuklular ve İslamiyet*, 3.bs., Boğaziçi Yay., İstanbul, 1993.  Amin Maalouf, *Arapların Gözüyle Haçlı Seferleri*, 2.bs., Çev.M.A.Kılıçbay, Telos Yay., İstanbul, 1998. Jean de Joinville, Bir Haçlının Hatıraları, Çev.Cüneyt Kanat, Vadi Yay., Ankara, 2002. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Zorunlu araç gereç yoktur. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Haçlı Seferlerini ortaya çıkaran siyasal-toplumsal-dini ve ekonomik nedenler |
| 2 | I. Haçlı Seferi |
| 3 | I. Haçlı Seferi |
| 4 | I. Haçlı Seferi |
| 5 | II. Haçlı Seferi |
| 6 | II. Haçlı Seferi, II. Haçlı Seferi |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | III. Haçlı Seferi |
| 10 | III. Haçlı Seferi |
| 11 | IV. Haçlı Seferi |
| 12 | IV. Haçlı Seferi |
| 13 | V.-VI. Haçlı Seferleri |
| 14 | VII.-VIII Haçlı Seferleri. Diğer Seferler ve Haçlı Seferlerinin sonuçları hakkında genel bir değerlendirme |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **X** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Kamil ÇOLAK

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

****

**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 3. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121713235 | **DERSİN ADI** | Türk İslam Devletleri Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe- |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| x | | | |  | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Türk tarihinin önemli bir devresi olan Türklerin Müslüman olması. Türk Arap ilişkileri. Türk ve İslam kültürünün birleşmesi ile ortaya çıkan yeni kültürel dönemin tanıtılması. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Türklerin Müslüman oluş serüvenleri ve İslam kültür ve medeniyetine katkıların öğretilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1- Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2- Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  3- Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  4- Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  5- Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  6- Mesleki güncel konuları izleme becerisi | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | |  | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1.   Nesimi Yazıcı, İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi, Türkiye Diyanet Vakfı Yay. Ankara 2002. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 2.   Hakkı Dursun Yıldız, İslamiyet ve Türkler, Kamer Yay. İstanbul  2002.      3.   Erdoğan Merçil, Müslüman Türk Devletleri Tarihi, TTK. Ankara 1991.    4.   M. Ç. Uluçay, İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi, MEB. Yay. Ankara 1975.     5.   Faruk Sümer, Oğuzlar, Ankara Üniversitesi Dil Tarih Coğrafya Fak. Yay., Ankara 1972. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Türklerin İslamiyeti Kabulü. |
| 2 | Emeviler Devrinde İslamlaşma-Abbasiler Devrinde İslamlaşma. |
| 3 | Talas Savaşı ve doğurduğu sosyal, kültürel ve ve siyasi sonuçlsr. |
| 4 | Türk Valilerince Kurulan Devletler. Tolunoğulları- Sacoğulları İhşidiler. |
| 5 | Bu Dönemin Kültürel Faaliyetleri. |
| 6 | İlk Türk İslam Devletleri. İdil Bulgarları, İbn Fazlan Seyahatnamesi ve İslamın Kuzey ‘de yayılması. |
| 7 | Ara sınav |
| 8 |
| 9 | Karahanlılar ve İslamlaşma, Karahanlı Kültür ve Medeniyetinin ortaya çıkması. |
| 10 | Gazneliler Devletinin Kuruluşu ve Hint fetihleri |
| 11 | Gazneli kültür ve medeniyeti. |
| 12 | Harezmşahlar Devleti. |
| 13 | Türk kültür ve medeniyetinin İslam dünyasına katkıları |
| 14 | .Türk dünyasının yetiştirdiği ünlü bilim adamları. Farabi-İbn-i Sina-Harezmi-Buhari vb.Türklerin İslam dünyası ile ilişkileri. |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **x** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **x** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **x** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **x** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **x** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Hasan Hüseyin Adalıoğlu

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | III |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121713300 | **DERSİN ADI** | Türk Ermeni İlişkileri Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** | |
| Güz | | 2 | | 0 |  | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | | | | TÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | | |
| x | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 | | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | | |
| Ödev | | | |  | |  | | |
| Proje | | | |  | |  | | |
| Rapor | | | |  | |  | | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | |  | | | | 1 | | 60 | | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | İlk Türk-Ermeni İlişkileri, Selçuklu-Ermeni İlişkileri, Osmanlı Döneminde Ermeniler, Ermeni Sorununun Ortaya çıkışı, Ermeni Komiteleri, Ermeni isyanları, Tehcir, Ermeni Terör Örgütleri. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | Türk-Ermeni İlişkilerinin tarihsel gelişimi ve Ermenilerle ilgili  tarihsel sorunların kaynakları hakkında öğrencilerin aydınlatılması Tarihsel sorunların daha iyi anlaşılmasını sağlayarak, sorunların çözümüne katkı sağlamak. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | Türkiye’nin Dış politika sorunlarını tarihçi gözüyle değerlendirme. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | 1. Uras,Esat, Tarihte Ermeniler ve Ermeni Meselesi, İstanbul 1987 | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | 1. **Urfalı ve Mateos Vekayinamesi(952-1136) ve Papaz Grigor’un  Zeyli(1136-1162)**, Ankara  1987  2. Şimşir, Bilal, **Osmanlı Ermenileri**, Ankara 1986  3. Koçaş, Sadi, **Tarih Boyunca Ermeniler ve Türk Ermeni İlişkileri**, Ankara 1967  4. Anadol, Cemal, **Tarihin Işığında Ermeni Dosyası**,İstanbul 1982  5. Gürün, Kamuran, **Ermeni Dosyası**, Ankara 1985  6. İlker, Erdal, **Ermeni Kilisesi ve Terör**, Ankara 1996 | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ermeniler kimdir,Ermenistan neresidir? |
| 2 | İlk Türk Ermeni karşılaşmaları |
| 3 | Büyük Selçuklular Döneminde Türk-Ermeni İlişkileri |
| 4 | Anadolu Selçukluları Döneminde Türk-Ermeni ilişkileri |
| 5 | Osmanlılar Döneminde Ermeniler |
| 6 | Osmanlı Hizmetinde Ermeniler, Ermeni Sorununun Ortaya Çıkışı |
| 7 | Ara sınav |
| 8 |
| 9 | Yeşilköy ve Berlin Antlaşmalarında Ermeni meselesi, İlk Ermeni Tedhiş Örgütleri |
| 10 | Ermeni isyanları |
| 11 | Jöntürkler ve Ermeniler |
| 12 | Tehcir |
| 13 | Tehcir sonrası Gelişmeler ve Yargılamalar, Cumhuriyet Döneminde Ermeniler |
| 14 | Mondros,Sevr, Gümrü ve Lozan’da Ermeni Sorunu, Günümüzde Ermeni Sorunu |
| 15, 16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **X** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Mesut ERŞAN

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121713307 | **DERSİN ADI** | ROMA TARİHİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** | |
| Güz | | 2 | | 0 | | | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | | |
|  | %100 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | | 40 | |
| Kısa Sınav | | | |  | | |  | |
| Ödev | | | |  | | |  | |
| Proje | | | |  | | |  | |
| Rapor | | | |  | | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | | |  | | | | 1 | | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | | Eski Roma’nın siyasi tarihi ve uygarlığı | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | | Roma Uygarlığının Modern Dünyanın şekillenişindeki rolünü ve önemini aktarmak | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | | Roma’nın askeri, siyasi, dini, hukuki vb. unsurlarının tarihin akışındaki belirleyici etkisini ve rolünü bilmek önemli bir katkıdır | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | | 1-Eski Roma coğrafyası ve Roma Tarihi kaynakları hakkında bilgi kazanır  2- Eski Roma’da cumhuriyetin ortaya çıkışı, cumhuriyet kurumunun işleyişi ve belli başlı memuriyetler hakkında bilgi edinir  3-Roma’nın İmparatorluk Dönemi tarihini öğrenir ve dünya devleti ideali ve evrensellik kavramlarının bu dönemde ortaya çıktığını anlar  4-Modern Dünya’nın ortaya çıkışında Roma’nın yerleşik kurumlarının büyük rolünü kavrar  5- Modern dinlerin, yasaların ve devlet kurumlarının ve hatta mühendislik işlerinin temelinde yatan Roma varlığını fark eder | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | | O. Tekin, ***Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş***, İstanbul, 2008. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | | O. Akşit, ***Roma İmparatorluk Tarihi*** (M.Ö. 27–M.S. 395), İstanbul, 1985.  T. Cornell – J. Matthews, “Roma Dünyası”**, *Atlaslı Büyük Uygarlıklar Ansiklopedisi***, (çev. Şadan Karadeniz), C. V, İstanbu, 1987l.  H. Demircioğlu, ***Roma Tarihi; I. Cilt: Cumhuriyet; I. Kısım: Menşelerden Akdeniz Havzasında Hâkimiyet Kurulmasına Kadar***, Ankara, 1993.  C. Freeman, ***Mısır, Yunan ve Roma: Antik Akdeniz Uygarlıkları***, (çev. Suat Kemal Angı), Ankara, 2003. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | | | Projeksiyon aleti - Bilgisayar | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Roma Tarihinin kaynakları ve Roma coğrafyası hakkındaki kısa bilgiden sonra, İtalya’nın erken kültürleri ve Etrüsk Hâkimiyeti ile Krallık Dönemi | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | Roma Cumhuriyeti’nin kuruluşu, Patricii-Pleb mücadelesi, Roma’nın İtalya’da yayılmaya başlaması, Kartaca Savaşları ve Roma’nın bazı Helenistik Krallıklarla Savaşı | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | Roma’nın iç meseleleri: Gracchus Kardeşlerin Reformları ve Anadolu’da Asia Eyaleti’nin Kuruluşu; Ordu’daki Reformlar ve Diktatör Sulla ve Reformları, Consul Pompeius’un başarıları | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | Caesar ve I. Triumvirlik; II. Triumvirlik ve İmparatorluğa Geçiş | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | Julius-Claudius Hanedanlığı | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | İmparator Nero ve daha sonra Dört İmparatorlar Yılı, Evlat edinilen İmparatorlar Dönemi ve Antonius’lar Hanedanlığı | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | |
| 9 | | | Asker İmparatorlar ve Anarşi Dönemi, Dioclatianus ve Roma’nın imparatorluğun dörtlü yönetim şeklinde tesis edilişi; Constantinus’un Ortaya Çıkışı | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | Hıristiyanlık ve İznik Konsülü; Hun Akınları ve Sona Doğru | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | Ortaçağ’da Roma Kalıtları, Bizans’ın Ortaya Çıkışı | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | Roma’da Devlet, Hukuk ve Ekonomi | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | Roma Dini, Sanatı ve Eğlence hayatı Roma Ordusu | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | Mühendislik, Mimari ve Şehircilik anlayışı | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | | Final | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  | **x** |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **x** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  | **x** |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **x** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **x** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. |  | **x** |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Fatma SEVİNÇ ERBAŞI

**İmza**:  **Tarih:**

****

**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 3. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 1211713301 | **DERSİN ADI** | Ortadoğu Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %100 | | | | % | | | | | | % | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tarih Boyunca Ortadoğu’da vukubulan olaylara genel bir bakış, Ortadoğu’da kurulan manda rejimleri, İsrail’in kuruluşu, ve Arap-İsrail Savaşı, İngiliz-İran petrol anlaşmazlığı, Bağdat Paktı ve sonuçları, Süveyş Savaşı, Ürdün Olayları, Irak’ta Monarşi’nin Yıkılması, Yemen İç Savaşı, Lübnan İç Savaşı, İran’da Şah’ın devrilmesi, Irak-İran Savaşı, Irak’ın Kuveyt’i İşgali, Türkiye ve Ortadoğu. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Ortadoğu’daki gelişim ve dönüşümlerin anlaşılmasını sağlamak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | |  | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Derse ait temel bir ders kitabı yoktur. Ancak yardımcı kaynaklar önerilebilir. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Bernard Lewis, Ortadoğu, Çev.M.Harmancı, Sabah Kitapları, İstanbul, 1996.  2. M.G.S. Hodgson, İslam’ın Serüveni, C.I-III, İz Yayıncılık, İstanbul, 1993.  3. P.M.Holt ve diğerleri, İslam Tarihi, 2.bs., C.I-IV, Kitabevi, İstanbul, 1997.  4. Bernard Lewis, The Arabs in History, Hutchinson’s Univ. Library, London, 1956.  5. Sydney N.Fisher, The Middle East, a History, Knopf, New York, 1959.  6. H.A.R. Gibb, Mohammedanism, Oxford Univ. Pres, New York, 1962. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İslam’ın Yükselişi ve Yayılışı |
| 2 | Osmanlı ve Safavi İmparatorlukları |
| 3 | Dönüşüm Çağını İlk Evreleri |
| 4 | Tanzimat Döneminde Mısır ve Cezayir Sorunları |
| 5 | Arasınav |
| 6 | Osmanlı’nın Son Döneminde Ortadoğu ve Kuzey Afrika, |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | I. Dünya Savaşı ve Ortadoğu’nun Yeniden Şekillenmesi |
| 10 | İki Dünya Savaşı Arasında Ortadoğu, |
| 11 | Bağımsızlık Mücadeleleri |
| 12 | İsrail Devleti’nin Kuruluşu |
| 13 | Soğuk Savaş Döneminde Ortadoğu |
| 14 | Sovyetler Birliği’nin Çöküşünün Ardından Ortadoğu |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  | **x** |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **x** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  |  | **x** |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **x** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **x** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  |  | **x** |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. |  |  | **x** |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Musa KILIÇ

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 3. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121713303 | **DERSİN ADI** | Dinler Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %50 | | | |  | | | | | | %50 | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tarih ile ilgili olarak çeşitli milletlerin dinlerini, mezheplerini, dinler arasındaki ilişkileri ve dinlerin birbirlerini etkilerini incelemek | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dinler tarihinin amacı, ilkel dinlerden başlayarak bütün dinlerde ilahi dindeki asıl temayı bulmak ve dinlerin son geldiği noktayı göstermektir. Bu konuda başlıca iki metodu kullanmak: 1. Analiz 2. Sentez. İlkel olduğu ileri sürülen ve görünüşte sosyal karakter taşıyan dinleri tahlil ederek asli unsurlarına ayırmaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1- Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2- Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  3- Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  4- Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  5- Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  6- Mesleki güncel konuları izleme becerisi | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Dersin sonunda, öğrenciler;    1. Sosyal bilimlerde bilgi kullanımı,    2. Tarihsel verileri analiz etmeyi, değerlendirmeyi ve yorumlamayı,    3. Grup çalışmaları düzenlemeyi,    4. Çok disiplinli terimleri yönetmeyi,    5. Mesleki ve etik sorumluluk almayı,    6.Tarihsel verilerin ulusal ve evrensel etkilerini anlamayı,    7. Yaşam boyu öğrenme ve uygulama için ihtiyaçları tanımayı,    8 - Ayrı ayrı ya da bir danışman gözetiminde bilimsel araştırmalar yapmayı öğreneceklerdir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Derse ait temel bir ders kitabı yoktur. Ancak yardımcı kaynaklar önerilebilir. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Günay Tümer-Abdurrahman Küçük**, Dinler Tarihi**, Ankara 1988.  2. Mehmet Tablamacıoğlu, **Din Sosyolojisi**, Ankara 1968.  3. Mehmet Tablamacıoğlu, **Karşılaştırmalı Dinler Tarihi**, Ankara 1976.  4. Annamaria Schimmel, **Dinler Tarihine Giriş**, Ankara 1955.  5. Ekrem Sarıkçıoğlu, **Başlangıçtan Gününmüze Dinler Tarihi**, İstanbul 1983.  6. Hikmet Tanyu, **Türklerin Dini Tarihçesi,** İstanbul 1978. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR**.. |
| 1 | Dinin tarifi. |
| 2 | Tarih ve Dinler tarihi. |
| 3 | Dinin Kaynağı hakkında teoriler. |
| 4 | Dinlerin Sınıflandırılması |
| 5 | Yaşayan Dinler. |
| 6 | Asya Dinleri. Eski Türklerin Dini. Japon Dinleri. |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Eski Amerika Dinleri. Ön Asya (Hitit, Firig, Urartu,Huri) Dinleri. |
| 10 | Eski İran Dinleri. Eski Yunan Dinleri, Kuzey Avrupa Dinleri. |
| 11 | Semavi Dinler. |
| 12 | Musevilik, |
| 13 | Hıristiyanlık, |
| 14 | İslamiyet. |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **x** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **x** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **x** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **x** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **x** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Hasan Hüseyin Adalıoğlu

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

****

**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121713304 | **DERSİN ADI** | OSMANLI TARİHİNİN KAYNAKLARI I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Güz | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (x ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %100 | | | | |  | | | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | 1 | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | - | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Kuruluştan başlayarak XVIII.yüzyıl sonuna kadar Osmanlı tarihçiliğine katkıda bulunan müellifleri, yazdıkları eserlerin türüne göre gruplandırarak incelemek. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Kuruluştan başlayarak XVIII.yüzyıl sonuna kadar Osmanlı tarihini ilgilendiren kaynakları ortaya koymak ve bu kaynaklardan Osmanlı tarih araştırmalarında nasıl yararlanılacağı konusunda araştırıcıya yol göstermek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Bilimsel bir çalışma yapma konusunda ilgili kaynaklara ulaşma ve doğru kullanma konusunda bilgi ve becerisini artırmak. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi. 2. Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. 3. Grup çalışması yapabilme becerisi. 4. Mesleki ve etik sorumluluğu anlama. 5. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi. 6. Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Erhan Afyoncu, Tanzimat Öncesi Osmanlı Tarihi Araştırma Rehberi, İstanbul 2009. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | 1. Vak’anüvis Tarihleri. 2. Franz Babinger, *Osmanlı Tarih Yazarları ve Eserleri* (çev. Çoşkun Üçok), Ankara 1992. 3. Bursalı Mehmed Tahir, *Osmanlı Tarihleri*, I-III, 1972-1975. 4. Hasan Duman (haz.), *Osmanlı Yıllıkları (Salnameler ve Nevsaller)-Bibliyografya ve Bazı İstanbul Kütüphanelerine Göre Bir Katalog Denemesi***,** IRCICA yay., İstanbul 1982. 5. *İslam Ansiklopedisi***,** I-XIII, İstanbul 1941-1986. 6. *Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi***,** 1-40, İstanbul 1992. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Projeksiyon aleti - Bilgisayar | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Osmanlı Tarihçiliğinin Doğuşu ve İlk Eserler | | | | | | | | | | |
| 2 | | Resmi Tarih Yazıcılığı | | | | | | | | | | |
| 3 | | XVI.Yüzyıl Tarihçileri (Selim-nâme, Süleyman-nâme türünden kaynaklar vs.) | | | | | | | | | | |
| 4 | | XVII. Yüzyıl Tarihçileri | | | | | | | | | | |
| 5 | | XVIII. Yüzyıl Tarihçileri | | | | | | | | | | |
| 6 | | Ruznâmeler ve Ruzmerreler, Sefâretnâmeler | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Islahatnâmeler, Kanunnâmeler ve Devlet Teşkilatına Ait Eserler | | | | | | | | | | |
| 10 | | Teşrifat Eserleri | | | | | | | | | | |
| 11 | | Biyografi Eserleri | | | | | | | | | | |
| 12 | | Surnâmeler | | | | | | | | | | |
| 13 | | Tezkire ve Vefeyâtlar | | | | | | | | | | |
| 14 | | Esaretnâme ve Münşeat Mecmuları, Genel değerlendirme | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  |  | **X** |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Meryem KAÇAN ERDOĞAN

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | III |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121713305 | **DERSİN ADI** | Keşifler Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Güz | | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ( X ) | | | TÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %100 | | | | | |  | | | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | |  | | | | 1 | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | Eski çağlarda başlamış olan ve 18. yüzyıl boyunca devam eden ve coğrafi alanda görülen keşif hareketleri, Yunanlılar, Finikeliler ve Yüksek ve Geç Ortaçağlar'da Avrupa ve Müslüman seyyah ve kaşiflerin faaliyetleri, Yeniçağlar boyunca bilimsel ve teknolojik alanda yapılan önemli keşif ve icadlar | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | Öğrencilerin, insanlık tarihinin kırılma noktalarını yakından görebilmelerini sağlamak | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | Alan bilgisine yönelik Kütüphane ve Arşiv kullanımı konusunda öğrenciye katkı sağlama. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi. 2. Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. 3. Grup çalışması yapabilme becerisi. 4. Mesleki ve etik sorumluluğu anlama. 5. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi. 6. Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. 7. Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi. 8. Mesleki güncel konuları izleme becerisi. 9. Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | Derse ait temel bir kaynak yoktur, ancak yardımcı kaynaklar önerilebilir. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | 1. ARDOLD David, **Coğrafi Keşifler Tarihi**, (Çev: Osman BAHADIR), Alan Yayıncılık İstanbul 1995. 2. DESCAMPS **Hubert, Keşifler Tarihi**, (Çev.: Tanju GÖKÇÖL), Gelişim Yayınları, 1974.  3.KÜÇÜKKALAY A. Mesud, **Coğrafi Keşifler ve Ekonomiler**, Çizgi Kitapevi, Konya, 2001.  4. LEWİS Bernard, **Çatışan Kültürler-Coğrafi Keşifler Çağında Hıristiyanlar-Müslümanlar- Yahudiler**, (Çev.: Nurettin ELHÜSEYNİ), Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 1997.  5. HUBERTMAN Leo, **Feodal Toplumdan Yirminci Yüzyıla**, İstanbul, 1995 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar | | | | | | | |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Kavramlar – Keşif - İcat | | | | | | | | | | |
| 2 | | Antik Dünya – Ateşin Keşfi | | | | | | | | | | |
| 3 | | Antik Dünyada Coğrafya Algıları | | | | | | | | | | |
| 4 | | Keşif Eğilimleri ve Dinler | | | | | | | | | | |
| 5 | | İmparatorluklar ve Keşif | | | | | | | | | | |
| 6 | | Keşif Destekçisi Olarak Zengin Sınıf | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Seyyahlar ve Seyahatnameler | | | | | | | | | | |
| 10 | | Coğrafi Keşifler - Amerika | | | | | | | | | | |
| 11 | | Coğrafi Keşifler – Güney Afrika- Okyanusya - Kutuplar | | | | | | | | | | |
| 12 | | Coğrafi Keşifler - Kolonizasyon | | | | | | | | | | |
| 13 | | Coğrafi Keşiflerin Eski Dünyaya Etki ve Katkısı | | | | | | | | | | |
| 14 | | Yakınçağlarda Keşifler | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **X** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **X** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **X** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. |  | **X** |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Cezmi Karasu

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 3. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121713306 | **DERSİN ADI** | Ortaçağda Avrupa Kültür ve Medeniyeti |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %100 | | | |  | | | | | | % | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Ortaçağ batı Avrupa yaşamı; kültür ve sosyal yapısı; kilise ve devlet kurumları işleyişi hakkında öğrencileri bilgilendirmek. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Batı Medeniyetinin temelleri, karakteristik özellikleri ve batı, doğu ve diğer dünya medeniyetleri arasında farklar, medeniyetler arası rekabet ve medeniyetler arası çatışma ve diyalog konularında öğrencileri aydınlatma amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1- Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2- Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  3- Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  4- Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  5- Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  6- Mesleki güncel konuları izleme becerisi | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Dersin sonunda, öğrenciler;    1. Sosyal bilimlerde bilgi kullanımı,    2. Tarihsel verileri analiz etmeyi, değerlendirmeyi ve yorumlamayı,    3. Grup çalışmaları düzenlemeyi,    4. Çok disiplinli terimleri yönetmeyi,    5. Mesleki ve etik sorumluluk almayı,    6.Tarihsel verilerin ulusal ve evrensel etkilerini anlamayı,    7. Yaşam boyu öğrenme ve uygulama için ihtiyaçları tanımayı,    8 - Ayrı ayrı ya da bir danışman gözetiminde bilimsel araştırmalar yapmayı öğreneceklerdir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Derse ait temel bir ders kitabı yoktur. Ancak yardımcı kaynaklar önerilebilir. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1.  Bilge Umar, **Türkiye Halkının Ortaçağ Tarihi**, İnkilap Yay., İstanbul 1998.      2.  Osman Turan, **Büyük Selçuklu Tarihi ve Türk İslam Medeniyeti**      3.  İbrahim Kafesoğlu, **Türk Milli Kültürü,** Ankara 1982.      4.  Hasan Karaköse, **Ortaçağ Tarihi ve Uygarlığı,** Nobel Yay. Ankara2002.      5.  William Mc. Neil, **Dünya Tarihi, İmge Kitapevi**, Ankara 1998.      6.  Şafak Ural, **Ortaçağ Bilim Tarihi**, Ağaç Yay., İstanbul 1994. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR**. |
| 1 | Romanın çöküş nedenleri. |
| 2 | Kavimler Göçü ve Avrupa’ya etkileri. |
| 3 | Germen krallikları (Batı Got Krallığı-Vandal Krallığı-Burgund Krallığı-Alaman Dukalığı-Anglo Sakson Krallığı Doğu Got Krallığı-Langobard Krallığı-Frank Krallığı). |
| 4 | Ortaçağ Avrupa’sında sınıfsal yapı. |
| 5 | Kilise ve Papalık Hristiyanlık mezheplerinin doğuşu |
| 6 | Ortaçağ Avrupa’sında felsefi düşüncenin gelişimi. Skolastik düşünce. Avrupa toprak sistemi. |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Ortaçağ Avrupa’sında Eğitim ve Eğitim merkezleri. |
| 10 | Haçlı seferlerinin doğuşunu hazırlayan nedenler. Haçlı seferlerinin sonuçlarının değerlendirilmesi |
| 11 | Avrupa Feodal yapısı. |
| 12 | Roma ve Yunan kültünün Avrupa kültürüne etkileri |
| 13 | Ortaçağ Avrupa’sında ticaret. . |
| 14 | Ortaçağ Avrupa’sında toplumsal örgütler ve Loncalar |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **x** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **x** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **x** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **x** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **x** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Hasan Hüseyin Adalıoğlu

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

****

**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 3. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121713310 | **DERSİN ADI** | Arapça I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
|  | | | | %80 | | | | | | %20 | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Arapça tarih metinlerini tetkik edecek şekilde Arap dili ve gramerinin öğretilmesi. Arap dili ve özellikleri; Arapçanın Fonetik (Telaffuz), morfoloji (sarf bilgisi) ve Sentaks (nahiv bilgisi, söz dizimi) yönünden karakteristik özelliklerinin tanıtımı. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Tarih bilimine ve Osmanlıca okumalarına katkı sağlayacak ölçüde Arap Dili ve Grameri konusunda bilgi vermek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1- Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2- Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  3- Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  4- Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  5- Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  6- Mesleki güncel konuları izleme becerisi | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | |  | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1.  Mehmet Maksudoğlu, Arapçayı Öğreten Kitap, Ensar Yayınları, Eskişehir 2001. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 2.  İbrahim Sarmış, Arapça Dilbilgisi, Esra Yay. Konya 1998.        3.  Ahmet Yaşar, ArapçanınTemel Kuralları, Sarf-Nahv, İzmir 1996.        4.  Mehmet Maksudoğlu, Arapça Dilbilgisi, Maramara Üniv. İlahiyat Vakfı Yay. İstanbul 1992. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Arap dilinin karakteristik özelliklerinin tanıtımı. |
| 2 | Arap alfabesinde geçen harfler ve telaffuz yerleri ve şekilleri. |
| 3 | Harekeler; Arapçada seslendirici işaretler.Fetha-Zamme-Kesre. Şedde-Sükun-Tenvin |
| 4 | Harflerin bitiştirilmesi ve Med Harfleri ve işlevi; Uzatma harfleri. Kısa elif, Hemze. |
| 5 | Harfu’t-Ta’rif, Belirlilik takısı. Şemsi ve Kameri harfler. |
| 6 | İşaret İsimleri (Müzekker-Müennes)ve soru isimleri, Arapçada çok kullanılan Soru isim ve edatları. |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Yer Zarfları, Ayrı Zamirler-Bitişik Zamirler. |
| 10 | İsim Tamlaması |
| 11 | İsimlerde Erkeklik Dişilik. |
| 12 | İsimlerde İkilik - |
| 13 | İsimlerde Çokluk Çoğul Kalıpları. |
| 14 | İsim Cümlesi. |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  | **x** |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **x** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  | **x** |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **x** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **x** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

****

**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121713311 | **DERSİN ADI** | FARSÇA I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Güz | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
|  | | | | %100 | | | | | |  | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Fars dilini öğretmek | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu derste Fars dilinin alfabesi ve gramerinin öğretilmesi hedeflenmiştir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Karşılaştırmalı araştırma yapabilmek için doğu dillerinden olan Fars dili ve edebiyatını izleyebilmek. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda  -Öğrenciler Fars alfabesini öğrenir  -Fars dili gramerini öğrenir  -Fars ve Türk dili gramerini karşılaştırma yeteneğine sahip olur  Fars Edebiyatından metinleri inceleyerek Türk edebiyatı metinleriyle karşılaştırma yeteneğine sahip olur. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Persian Language, Ahmad Saffar Moqaddam | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Farsça Dilbilgisi, Mürsel Öztürk; Farsça Öğreniminin Kolay Yolu, Asuman Gökhan, Ahad Emirçupani; Çözümlü Farsça Metinler, Mehmet Kanar; Farsça DiLbilgisi, Nimet Yıldırım. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Farsça- Türkçe Sözlük, Eğitim kitapları cd leri | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ses, harf, kelime (1) |
| 2 | Ses, harf, kelime(2) |
| 3 | Şahıs zamirleri, ben, biz, siz |
| 4 | İşaret zamirleri, o, bu, şu |
| 5 | Olumlu, olumsuz |
| 6 | Kısa diyaloglar |
| 7 | Ara sınav |
| 8 |
| 9 | Fiil çekimleri, basit cümleler, Şimdiki zaman |
| 10 | Basit geçmiş zaman |
| 11 | İsim halleri ra, dar, az, be, ba ekleri |
| 12 | Rakamlar |
| 13 | Sunulan bilgiler örnek cümlelerde gösterilir. |
| 14 | Sunulan bilgiler örnek cümlelerde gösterilir. |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **X** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **X** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Ferzaneh DOULATABADİ

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 3. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121713312/121733245 | **DERSİN ADI** | Rusça I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Rusça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| % | | | | % 100 | | | | | | % | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 35 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (Uygulama) | | | | 2 | | 25 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Final | | | | 1 | | 45 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Alfabenin öğrenilmesi. Okuma ve yazma alışkınlıklarının aşılanması. Cümle yapısı hakkında bilginin verilmesi. Basit tanışma ve soru cümleleri. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrenciye Rusça alfabesini ve telaffuz kurallarını öğretme. Rusçanın cümle yapısı ile tanışma. Kısa cümle, soru ve düz cümle kurabilmesi. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Temel düzeyde edinilen dil bilgisi öğrenci tarafından geliştirildiği taktirde Tarih araştırmalarında Rus dili yardımcı bir unsur olarak kullanılabilecektir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Kiril alfabesini öğrenir 2. Telaffuz kurallarını öğrenir 3. Yavaş tempoda ama düzgün okuyabilir 4. Cümle yapısı hakkında bilgi edinir 5. Kısa cümleler kurabilir 6. Soru cümlelerinin yapısı hakkında bilgi edinir | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | S. A. Havronina-A.İ. Şiroçenskaya, Alıştırmalarla Rusça, Multilingual Yay., İstanbul. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Dersin öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, kitap ve defter | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, uygulama, soru-yanıt, rol oynama yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersin içeriği ve amacı hakkında bilgilendirme. Alfabedeki harflerin yazılış ve okunuşları |
| 2 | Kiril harfleri ile yazılmış Türkçe metnin okunması |
| 3 | Alfabedeki harflerin okunuşu için dikkat edilmesi gereken hususlar |
| 4 | Kelime türleri; eşya, akraba, meslekle ilgili kelimeler ve basit Rusça metin okumaları |
| 5 | Şahıs Zamirleri, Кто Что soru zamirleri ve bunlarla ilgili cümleler |
| 6 | Basit tanışma cümleleri |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Sınav üzerine tartışma; Sahiplik zamirleri |
| 10 | Öğrenilen konularla ilgili metin okumaları ve alıştırmalar |
| 11 | Kelimenin çoğul yapım kuralları |
| 12 | Чей Чья Чьё Чьи soru zamirleri |
| 13 | Öğrenilen konularla ilgili metin okumaları ve alıştırmalar |
| 14 | Öğrenilen konularla ilgili metin okumaları ve alıştırmalar |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  |  | **X** |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **X** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **X** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **X** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  |  | **X** |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. |  |  | **X** |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  |  | **X** |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. |  | **X** |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. |  |  | **X** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Oktay BERBER

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 4. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121714239 | **DERSİN ADI** | Selçuklu Tarihi II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Bahar | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 4 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %100 | | | | |  | | | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | Yazılı | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Anadolu’nun Türkleşmesi ve İslamlaşması sürecindeki siyasi faaliyetler anlatılacak. Selçuklu Devlet Teşkilatı, Kültür ve İmar Faaliyetleri. Selçuklu sanatı, dil-edebiyat ve medeniyeti ortaya konacak. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Türklerin Anadolu’yu yurt edinmesini, klasik yerli ve Bizans tarihi kaynakları ışığında, tarih öğretim metodları kullanılarak öğrencileri aktarmak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | 1- Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2- Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  3- Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  4- Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  5- Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  6- Mesleki güncel konuları izleme becerisi | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | 1.   Osman Turan, **Selçuklular Zamanında Türkiye**, Boğaziçi Yay. İstanbul 1998. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | 2.   Osman Turan, **Büyük Selçuklu Devleti Türk İslam medeniyeti**, Dergah Yay. İstanbul 1980.         3.   Faruk Sümer, **Oğuzlar (Türkmenler)**, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara 1972.         4.   Ali Sevim-Erdoğan Merçil**, Selçuklu Devletleri Tarihi**, TTK. Ankara 1995.         5.   M. Altay Köymen**, Büyük Selçuklu İmparatorluğu Tarihi Kuruluş Devri,** Selçuklu Tarih ve               Medeniyet Enst. Yay., Güven Matbaası Ankara 1979.         6.   M. Altay Köymen, **Tuğrul Bey ve Zamanı,** Ankara 1975.         7.    ----------------------, **Büyük Selçuklu Devleti Alp Arslan ve Zamanı**, TTK., Ankara 1992.          8.   Ali Sevim-Erdoğan Merçil, **Selçuklu Devletleri Tarihi**, TTK., Ankara 1996.          9.   Ali Sevim, **Anadolu’nun Fethi Selçuklular Dönemi**, TTK., Ankara 2000.        10.   Osman Turan, **Türkiye Selçukluları Hakkında Resmi Vesikalar**, TTK., Ankara 1988.        11.   Osman Çetin , **Anadolu’nun Türkleşmesi ve İslamlaşması**, Marifet Yay. İstanbul 1990        12.   Urfalı Mateos, **Vekayiname**, terc. H. Andreasya, TTK., Ankara 1987.        13.   Gregory Ebul-Ferec, **Ebu’l-Ferec Tarihi**, Terc. Ö. Rıza Doğrul, TTT., Ankara 1987. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Selçuklu Öncesi Anadolu. Fetih Faaliyetleri. | | | | | | | | | | |
| 2 | | Selçuklu Tarihnin Kaynakları. | | | | | | | | | | |
| 3 | | Süleyman Şah ve Devletin Kuruluşu. | | | | | | | | | | |
| 4 | | Kılıç Arslan ve Haçlılarla Mücadele. | | | | | | | | | | |
| 5 | | Sultan Mesud Devri. Danişmendli Devletinin Güçlenmesi. | | | | | | | | | | |
| 6 | | II. Kılıç Arslan ve Selçuklu Devletinin Güçlenmesi. Miryekefalon Savaşı, I. Gıyaseddin Keyhüsrev ve İktidar Mücadelesi. 2. Saltanatı | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | II. Rükneddin Süleymanşah Devri, I. İzeddin Keykavus Dönemi | | | | | | | | | | |
| 10 | | I. Alaeddin Keykubat Devri. | | | | | | | | | | |
| 11 | | II. Gıyaseddin Devri. Babai İsyanı. Kösedağ Savaşı. | | | | | | | | | | |
| 12 | | II. İzzeddin Keykavus ve sonraki olaylar. | | | | | | | | | | |
| 13 | | Üç Kardeş Yönetimi. Moğol Tahakkümü ve Devletin Yıkılışı | | | | | | | | | | |
| 14 | | Selçuklu Devlet Teşkilatı, Kültür ve İmar Faaliyetleri. Selçuklu sanatı, dil-edebiyat ve medeniyeti. | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **x** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **x** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **x** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **x** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  |  | **x** |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Hasan Hüseyin Adalıoğlu

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121714237 | **DERSİN ADI** | OSMANLI TARİHİ II (1299-1453) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Bahar | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 4 | ZORUNLU | | | TÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %100 | | | | |  | | | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | 1 | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | Yoktur | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Osman ve Orhan Gazi dönemleri, XIV.Yüzyılda Bizans İmp., I.Murad Dönemi, Tımar ve Devşirme Sistemleri, Acemi ve Yeniçeri Ocakları, I.Bayezid ve Fetret Devri, Şeyh Bedreddin Olayı, Çelebi Mehmed Dönemi, II.Murad Dönemi ve İstanbul’un Fethine kadar Fatih Sultan Mehmet. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Osmanlı Devleti’nin kurulduğu yıllarda Anadolu’nun durumu, hangi şartlar altında Osmanlı Beyliği’nin ortaya çıktığı ve Osmanlı Beyliği’nin kuruluşu ile tartışmalar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Kuruluşundan İstanbul’un fethine kadar olan süreçte Osmanlı Tarihi’ndeki siyasi ve sosyo-kültürel gelişmeler hakkında öğrencileri bilgilendirmek | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Öğrencilerin iyi bir tarihçi olarak yetişmelerini sağlamak. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | İ.Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, C.I, 5.bs., TTK, Ankara, 1988.Diyanet İslam Ansiklopedisi’nin ilgili döneme ait padişah maddeleri. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | Fuad Köprülü, *Osmanlı Devletinin Kuruluşu*, 5.bs.,Ankara, TTK,1994.  Feridun M.Emecen, *İlk Osmanlılar ve Batı Anadolu Beylikler Dünyası*, Kitabevi, İstanbul, 2001.  AŞIKPAŞAZADE, *Tevarih-i Ali Osman*, (Neşr:Ali Bey) İstanbul, 1332.  MEHMED NEŞRİ, *Kitab-ı Cihannüma*, (Haz:Mehmet Altay-Köymen- Faik Reşit Unat) Ankara, TTK, 1981. Halil İnalcık, Devlet-i Aliyye, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul, 2009. Halil İnalcık, *Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600)*, Çev.Ruşen Sezer, 3.bs., YKY, İstanbul, 2003.  Robert Mantran (Yay.Yön.), *Osmanlı İmp. Tarihi*, C.I, 2.bs., Çev.Server Tanilli, Cem Yay., İstanbul, 1995.  Rudi Paul Lindner, *Ortaçağ Anadolu’sunda Göçebeler ve Osmanlılar*, Çev.Müfit Günay, İmge Kitabevi, Ankara, 2000.  Stanford J. Shaw, *Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye*, C.I, 2.bs., Çev. M.Harmancı, E Yay., İstanbul, 1994. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Zorunlu araç gereç yoktur. | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | XIII.Yüzyılda Anadolu’nun Siyasi, Sosyo-Ekonomik ve Dini Yapısı | | | | | | | | | | |
| 2 | | Osmanlı Devletinin Kuruluşu İle İlgili Ortaya Atılan Görüşler | | | | | | | | | | |
| 3 | | Osman Gazi Dönemi | | | | | | | | | | |
| 4 | | Osman Gazi Dönemi | | | | | | | | | | |
| 5 | | Orhan Gazi Dönemi | | | | | | | | | | |
| 6 | | Orhan Gazi Dönemi, XIV.Yüzyılda Bizans İmparatorluğu | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | I.Murad Dönemi | | | | | | | | | | |
| 10 | | Tımar, Devşirme Sistemleri-Acemi ve Yeniçeri Ocakları- Devlet Örgütlenmesi | | | | | | | | | | |
| 11 | | I.Bayezid Dönemi | | | | | | | | | | |
| 12 | | Fetret Devri | | | | | | | | | | |
| 13 | | Çelebi Mehmed Dönemi ve Şeyh Bedreddin Olayı | | | | | | | | | | |
| 14 | | II.Murad Dönemi ve İstanbul’un Fethine Kadar Fatih Sultan Mehmet | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **X** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Kamil ÇOLAK

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

****

**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121714235/121714300 | **DERSİN ADI** | OSMANLI PALEOGRAFYASI II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Bahar | 3 | 0 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %100 | | | |  | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yoktur | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Paleoğrafya alanına giren ve Osmanlı toplumunda ve bürokrasisinde kullanılan yazı türlerinin tanıtılması. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Kaynak dili olarak kullanılan Osmanlı Türkçesi’nin yazı türlerini ve bunlarla düzenlenmiş eser ve evrakı lisans öğrencilerine öğretmek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Osmanlı yazın hayatındaki eserler ve bürokraside kullanılan yazışmaları anlayarak ve analiz ederek gelecekte bu bilgileri mesleki araştırmalarda en iyi şekilde kullanabilmek. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencilerin iyi bir tarihçi olarak yetişmelerini sağlamak. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | M.Tayyib Gökbilgin,*Osmanlı Paleografya ve Diplomatik İlmi*, İstanbul 1979.  Mehmet Eminoğlu, *Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş*, Türkiye Diyanet Vakfı Yay., Ankara 2003. Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul 1981. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Mahmud Yazır, *Eski Yazıları Okuma Anahtarı*, İstanbul 1974.  Mübahat Kütükoğlu, *Osmanlı Belgelerinin Dili (Diplomatik),* İstanbul 1994.  Ahmet Uğur, *Epigrafi ve Paleografi, Osmanlıca Tarihi Metinler*, Kayseri 1994.  Said Öztürk, *Osmanlı Arşiv Belgelrinde Siyakat Yazısı ve Tarihi Gelişimi,* İstanbul 1996.  Ali Aktan, *Osmanlı Paleografyası ve Siyasi Yazışmalar*, İstanbul 1995.  Cahit Baltacı, *İslam Paleografyası (Diplomatik,Arşivcilik),* İstanbul 1989.  Mahmut Bedreddin Yazır, *Medeniyet Aleminde Yazı ve İslam Medeniyetinde Kalem Güzeli*, Ankara 1981. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projeksiyon aleti. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Osmanlı Bürokrasisi ve Yazışma Yöntemleri |
| 2 | Divani Yazısı ve Özellikleri-Metin Okuma |
| 3 | Divani Yazısı ve Özellikleri-Metin Okuma |
| 4 | Divani Yazısı ve Özellikleri-Metin Okuma |
| 5 | Talik Yazısı ve Özellikleri-Metin Okuma |
| 6 | Talik Yazısı ve Özellikleri-Metin Okuma |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Siyakat Yazısı ve Özellikler |
| 10 | Karma Metin Okuma |
| 11 | Karma Metin Okuma |
| 12 | Karma Metin Okuma |
| 13 | Karma Metin Okuma |
| 14 | Karma Metin Okuma |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **X** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. |  | **X** |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Numan ELİBOL - Doç. Dr. Meryem Kaçan Erdoğan - Prof. Dr. Kamil ÇOLAK

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

****

**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121714236 / 121714301 | **DERSİN ADI** | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi IV |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Bahar | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | |  | |
| %100 | | | |  | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Atatürk’ün ölümünün iç ve dış yankıları, Atatürk sonrası Türkiye, II.Dünya Savaşı ve Türkiye, 1945 sonrası gelişmeler, Çok partili demokratik sisteme geçiş, Demokrat Parti’nin ekonomi politikası, Demokrat Parti döneminin dış politikası, 1960 İhtilali ve 1961 Anayasası,Türkiye’nin uluslar arası kuruluşlarla ilişkileri, Ortak Pazar ve Türkiye, 1960’lı yıllarda iç politikadaki gelişmeler,1970’li yıllarda Türkiye, Avrupa Topluluğu ve Türkiye, Türk dünyası ile ilişkiler,Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditler, Niçin Atatürkçülük? | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işlemi tamamlanmaktadır. Dersin genel anlamda kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan, eleştirel yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma sürecinde katkısı gözlenmiştir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.     Demokrasinin çağın en iyi yönetim biçimi olduğu  2.     Çok partili demokratik sistemin önemi  3.     Temel insan hak ve özgürlüklerinin önemi  4.     Atatürk ilkelerinin Türk ulusunu çağdaş uygarlık düzeyine yükseltmeyi amaçladığı  5.     Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  6.     Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  7.    Grup çalışması yapabilme becerisi  8.    Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi  9.    Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  10.  Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  11.  Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  12.  Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama  ve uygulama becerisi  13.  Mesleki güncel konuları izleme becerisi  14.  Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C.I-II, T.T.K. Ankara, 1986. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978.  2. Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler),T.T.K., Ankara,  1980.  3. Enver Ziya Karal, Atatürk’ten Düşünceler, M.E.B. Yay., Ankara, 1981.  4. Bernard Lewis, Modern Türkiye’nin Doğuşu, Çev.M.Kıratlı, T.T.K., Ankara, 1970.  5. Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara,  1976.  6. Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi, C.I-4, İstanbul, 1991-2000. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon Makinesi | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Atatürk Sonrası Türkiye |
| 2 | II. Dünya Savaşı ve Türkiye |
| 3 | II. Dünya Savaşı ve Türkiye’nin Dış Politikası |
| 4 | II. Dünya Savaşı Sırasında İzlenen İktisat Politikaları |
| 5 | Çok Partili Demokratik Sisteme Geçiş |
| 6 | Demokrat Parti’nin Kuruluşu ve Programı, Demokrat Parti Döneminin Dış Politikası |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Demokrat Parti Döneminin Ekonomi Politikası,1961 Hükümet Darbesi |
| 10 | 1961 Anayasası |
| 11 | Türkiye’nin Uluslar arası Kuruluşlarla ilişkileri ve Ortak Pazar |
| 12 | 1960’lı Yıllarda Türkiye’nin İç Politikasındaki Gelişmeler |
| 13 | 1970’li Yıllarda Türkiye’nin İç ve Dış Politikası |
| 14 | Türkiye ile Avrupa Birliği İlişkileri |
| 15 | Türk Dünyası İle İlişkiler ve Cumhuriyet’e Yönelik Tehditler |
| 16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | X |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | X |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | X |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | X |  |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | X |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | X |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | X |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | X |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | X |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | X |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KAYIRAN

**İmza**:  **Tarih:**

****

**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 4. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121714241 | **DERSİN ADI** | Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Bahar | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| % | | | | % | | | | | | %100 | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bilgi teknolojileri, bilgisayar, yazılım, donanım, işletim sistemi kavramları. Microsoft Windows ve Office Uygulamaları. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bilgi teknolojileri ile ilgili temel kavramları anlayabilme, bilgi teknolojilerinin kişisel, kurumsal ve toplumsal önemini kavrayabilme ve temel bilgi teknolojilerini tanıma. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1- Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2- Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  3- Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  4- Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  5- Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  6- Mesleki güncel konuları izleme becerisi | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1 Bilgi teknolojilerini başlangıç düzeyinde kullanabilme.  2 Microsoft Office programlarını tanıma ve temel işlemleri gerçekleştirebilme.  3 Bilgi teknolojileri aracılığıyla dış dünya ile iletişim kurabilme. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Derse ait temel bir ders kitabı yoktur. Ancak yardımcı kaynaklar önerilebilir. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  **Ed. Cengiz Hakan AYDIN vd**. **(2003).** Temel Bilgi Teknolojileri, 2. Baskı, Eskişehir: AÖF Yayınları   **Ed. Ali GÜNEŞ, ( 2003)** Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı,  Ankara: PegemA Yayıncılık.   **Hasan Çebi BAL. (2005) .** Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Trabzon Hasan Çebi Bal Yayınevi. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Microsoft Office Word Kullanımı |
| 2 | Microsoft Office Excell Kullanımı |
| 3 | Microsoft Office Power-Point Kullanımı |
| 4 | Makale, Bildiri Yazımında Teknikler |
| 5 | PDF Dosyaları |
| 6 | İnternet Kaynakları |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Elektronik Veri Tabanları ve Erişimi |
| 10 | Elektronik Tarih Dergileri ve Erişimi |
| 11 | Kütüphane Katalog Taramaları |
| 12 | Ulusal Veri Tabanları |
| 13 | Ulusal Elektronik Arşiv Kaynakları |
| 14 | Uluslararası Elektronik Arşiv Kaynakları |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  |  | **X** |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  |  | **X** |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  |  | **X** |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  |  | **X** |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. |  |  | **X** |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. |  | **X** |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. |  |  | **X** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Özer ÖZAYDIN

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | 4. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DERSİN KODU | 121714208 | DERSİN ADI | Türk Sanatı Tarihi II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YARIYIL | HAFTALIK DERS SAATİ | | | | | DERSİN | | | | | |
| Teorik | Uygulama | Laboratuar | | | Kredisi | AKTS | | TÜRÜ | | DİLİ |
| Bahar | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| DERSİN KATEGORİSİ | | | | | | | | | | | |
| Genel Tarih | | | | Yabancı Dil | | | | | | Tarih İncelemeleri | |
| X | | | |  | | | | | |  | |
| DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ | | | | | | | | | | | |
| YARIYIL İÇİ | | | | | Faaliyet türü | | | Sayı | | | % |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | | 40 |
| Kısa Sınav | | |  | | |  |
| Ödev | | |  | | |  |
| Proje | | |  | | |  |
| Rapor | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | |  | | |  |
| YARIYIL SONU SINAVI | | | | | Yazılı | | | 1 | | | 60 |
| VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR) | | | | | Yok | | | | | | |
| DERSİN KISA İÇERİĞİ | | | | | Osmanlı Beyliğinin kuruluşundan başlayarak, 20. yüzyılın ikinci yarısına kadar süregelen geleneksel Türk sanatlarının gelişimi ile arka planında taşıdığı toplumsal, ekonomik ve sosyal yapı incelenir. | | | | | | |
| DERSİN AMAÇLARI | | | | | Tarih bölümü öğrencisinin geleneksel Türk sanatları konusunda bilgili ve duyarlı olmasını sağlamak. | | | | | | |
| DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI | | | | | Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi.  Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi.  Grup çalışması yapabilme becerisi.  Mesleki ve etik sorumluluğu anlama beceresi.  Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi.  Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi.  Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi.  Mesleki güncel konuları izleme becerisi.  Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | | | | | |
| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI | | | | | 1- Geleneksel Türk sanatları ile ilgili temel kavramları bilir.  2- Osmanlı döneminden itibaren geleneksel Türk sanatlarının geçirdiği evrimi bilir. | | | | | | |
| TEMEL DERS KİTABI | | | | | İnalcık, H- Renda,G, Osmanlı Uygarlığı, 2 cilt. Kültür Bakanlığı, İstanbul,2003. | | | | | | |
| YARDIMCI KAYNAKLAR | | | | | ‘Yaratıcı Osmanlılar’, Sanat Dünyamız 73, İstanbul 1999. | | | | | | |
| DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| DERSİN HAFTALIK PLANI | |
| HAFTA | İŞLENEN KONULAR |
| 1 | Geleneksel Türk sanatlarının kaynakları |
| 2 | Hat |
| 3 | Tezhip |
| 4 | Minyatür |
| 5 | Ebru |
| 6 | Kaatı, Orta Oyunu |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Meddah, Karagöz |
| 10 | Sedef kakmacılık |
| 11 | Maden işçiliği |
| 12 | Mücevher |
| 13 | Kumaş süsleme |
| 14 | Çini, Vitray |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | xxx |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | xxx |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | xxx |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | xxx |  |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | xxx |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | xxx |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | xxx |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. |  | xxx |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | xxx |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | xxx |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | xxx |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Cezmi KARASU

İmza: Tarih:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121714210 | **DERSİN ADI** | Türk Kültür Tarihi II (İslamiyet Son.) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Bahar | 2 |  |  | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %100 | | | |  | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 30 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | | 1 | | 20 |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | |  | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İslamiyet Sonrası Türk kültürü, evreleri, kültürel değişimin boyutları,yönetim, hukuk, şehir-şehir hayatı, eğitim-bilim, sosyal hayat, dini yaşantı, sanat ve estetik | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İslamiyet öncesi Türk Kültürünün temel kaynaklarını kavramak; kültürel değişim ve kültürler arası etkileşimin boyutlarını kronolojik süreci içerinde değerlendirmek, kültürel duyarlık kazanmak ve kazandırmak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | -İslamiyet sonrası Türk Kültür Tarihinin temel kaynaklarını tanır,  -Kültürel kavramlar ve kurumları tanımlar,  -Kronolojik süreçteki kültürel değişim ve gelişimin neden-sonuç ilişkisini kurar,  -Kültürel değişimin ana parametrelerini sıralar,  -Kültürlerarası etkileşim ve kültür sömürgeciliğinin sonuçları üzerine değerlendirme yapar | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Şerafettin Turan, Türk Kültür Tarihi | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Ziya Gökalp, Türk Medeniyeti Tarihi; MEB İslam Ansiklopedisi;  Osmanlı, Yeni Türkiye yay. C.4-11 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İslamiyet ve Türkler |
| 2 | İ. Sonrası Türk kültürünün evreleri |
| 3 | Devlet yönetimi ve saray |
| 4 | Askeri teşkilat |
| 5 | Sosyal yapı |
| 6 | Dini hayat |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Tasavvufi yaşantı |
| 10 | Hukuk |
| 11 | İktisadi hayat, vakıf |
| 12 | Şehir-şehirlilik, şehir yönetimi |
| 13 | Estetik değerler; edebiyat, şiir, yazı(hat) |
| 14 | Mimari, musiki |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  | **x** |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **x** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  | **x** |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **x** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. |  | **x** |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. |  | **x** |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Osman KÖKSAL

**İmza**:  **Tarih:**

****

**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 4. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121714220 | **DERSİN ADI** | İslam Medeniyeti Tarihi II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Bahar | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %100 | | | | |  | | | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | Yazılı | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | İslam medeniyetinin Gelişme Devrelerini (Emeviler, Endülüs Emevileri, Abbasiler) dönemlerini ele almak. İslam Medeniyetinin Türk Kültür ile teması ve Türklerin İslam medeniyetine katkıları. İslam medeniyetinin batıya geçiş yolları ve etkileri. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Medeniyetlerin insanlığın ortak mirası olduğunu, uygarlıklar arasındaki ilişkileri ve uygarlıkların insanlığa sunduğu yaraları mukayeseli olarak kavratmak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | 1- Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2- Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  3- Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  4- Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  5- Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  6- Mesleki güncel konuları izleme becerisi | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Derse ait temel bir ders kitabı yoktur. Ancak yardımcı kaynaklar önerilebilir. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | 1.   W.Barthold-M. Fuat Köprülü, **İslam Medeniyeti Tarihi**,Diyanet İşleri Bşk. Yay., Ankara 1977.        2.   Ziya Kazıcı, **İslam Müesseseleri Tarihi**, Kayıhan Yay.İstanbul 1991.        3.   M. M. Şerif, **İslam Düşüncesi Tarihi, I-IV,**İnsan Yay. İstanbul 1990.        4.   Ziya Kazıcı-Mehmet Şeker, **İslam-Türk Medeniyeti Tarihi**, Çağrı Yay. İstanbul 1982.        5.   Philip K. Hitti, **Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi**, I-IV, Çev. Salih Tuğ, Boğaziçi Yay. İstanbul 1980. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | İslam kültür ve medeniyetinin temelleri. | | | | | | | | | | |
| 2 | | Hz. Muhammed döneminde sosyal ve kültürel gelişmeler. | | | | | | | | | | |
| 3 | | Kültür merkezlerinin oluşması, Mekke-Medine-Kufe-Basra. Emeviler devri fikir ve düşünce hareketlerinin oluşması. | | | | | | | | | | |
| 4 | | Emeviler Devri. Dini ilimlerin ve mezheplerin doğuşu. | | | | | | | | | | |
| 5 | | Mısır-Kuzey Afrika ve İspanyadaki fetihleri. | | | | | | | | | | |
| 6 | | Endülüs Medeniyeti- İspanya İslam medeniyeti, Abbasiler Devrinde fikir ve düşünce hayatında canlanma (Tercüme Faaliyetleri). | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Beytü’l-Hikme, Ortaçağ İslam dünyasında iktisadi ve ticari hayat. | | | | | | | | | | |
| 10 | | İslam sanatların gelişmesi ve sanat kolları; Hat-Tezhib-Minyatür v.d. | | | | | | | | | | |
| 11 | | Türklerin İslam medeniyetine katkıları. Müslüman Türk bilginler. | | | | | | | | | | |
| 12 | | Felsefe-Tasavvuf ve pozitif bilimler. | | | | | | | | | | |
| 13 | | İslam medeniyetinin batıya etkileri ve geçiş yolları. | | | | | | | | | | |
| 14 | | Sicilya, İspanya, İtalyan Şehirleri, Haçlı Seferleri. | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **x** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **x** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **x** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **x** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **x** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Hasan Hüseyin Adalıoğlu

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 4 |
| **DERSİN KODU** | 121714295 | **DERSİN ADI** | ESKİ ANADOLU TARİHİ | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Bahar | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %100 | | | | |  | | | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Neolitik Dönemden Klasik çağa kadar Anadolu’nun belli başlı kültür ve uygarlıkları | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Anadolu’nun zengin kültür mirası içinde hatırı sayılır yere sahip olan Eskiçağ kültür ve uygarlıklarını tanıtmak | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Anadolu’nun kültürel mirasının maddi ve manevi unsurları hakkında bilinç kazanmak, topluma yön veren bir sosyal bilimci olmak için eşsiz bir katkıdır | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1-Anadolu’nun uygarlık tarihinde pek çok ilkin gerçekleştiği coğrafya olduğunu anlar  2- Anadolu’nun coğrafi özelliklerinin ve iklim koşullarının ekonomisine ve siyasal yaşamına etkisini çözümler  3-Anadolu’da yazının ilk kullanıldığı dönem ve ilk merkezi krallık hakkında bilgi sahibi olur  4-Anadolu devletleri, dini ve ekonomisi ile yakın coğrafyalardakilerin karşılaştırmasını yapıp, sonuçlara varabilir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | F. Kınal, ***Eski Anadolu Tarihi***, Ankara, 1987. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | E. Akurgal, ***Anadolu Uygarlıkları***, İzmir, 1993.  \_\_\_\_, ***Hatti ve Hitit Uygarlıkları***, İstanbul, 1995.  S. Alp, ***Hititlerde Şarkı, Müzik ve Dans, Hitit Çağında Anadolu’da Üzüm ve Şarap***, Ankara, 1999.  K. Balkan, ***Mama Kralı Anum-hirbi’nin Kaniş Kralı Warşama’ya Mektubu***, Ankara, 1955.  T. Bryce, ***Hitit Dünyasında Yaşam ve Toplum***, (çev. Müfit Günay), Ankara, 2003.  M. Darga, “Puduhepa: An Anatolian Queen of the Thirteenth Century B. C.”, ***Melanges Mansel (Mansel’e Armağan)***, Ankara, 1974, 939-961.  \_\_\_\_, ***Eski Anadolu’da Kadın***, İstanbul, 1984.  \_\_\_\_, ***Hitit Sanatı***, İstanbul, 1992. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Projeksiyon aleti - Bilgisayar | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Anadolu’da ilk insan izler; Eskitaş ve Yenitaş Çağı. | | | | | | | | | | |
| 2 | | Yenitaş Çağı’nda kent kültürlerinin ortaya çıkışı ve karakteristik bir örnek: Çatalhöyük. | | | | | | | | | | |
| 3 | | Bakırtaş Çağı yerleşimleri ve belli başlı merkezler. | | | | | | | | | | |
| 4 | | Erken Tunç Çağı ve zengin kral mezarları ile dikkat çeken Troya, Alacahöyük gibi yerleşimler ve buralarda yapılan arkeolojik kazılar | | | | | | | | | | |
| 5 | | Orta Tunç Çağı ve Asur Ticaret Kolonileri Dönemi | | | | | | | | | | |
| 6 | | Anadolu’nun partikülarist yapısını değiştiren kent kralları ve merkezi yapıya eviriliş, Hitit Devletinin ortaya çıkışı ve Eski Krallık Dönemi | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Hitit Devletinin genişlemesi: Mezopotamya ve Suriye politikası, Hitit Tarihinde karanlık dönem ve taht kavgaları | | | | | | | | | | |
| 10 | | Telipinu Fermanı ve tahta çıkışın düzenlenmesi | | | | | | | | | | |
| 11 | | Hitit Devletinin İmparatorluk Dönemi ve Anadolu’da hakimiyet | | | | | | | | | | |
| 12 | | Hitit ve Mısır arasında düşmanlık ve Kadeş Savaşı | | | | | | | | | | |
| 13 | | Hitit ve Mısır krallıkları arasında Sonsuz Barış ve ardından Yakındoğu’da güç dengelerinin bozulması | | | | | | | | | | |
| 14 | | Hitit Krallığı’nın sona ermesi. Karanlık Çağın ardından Frig Devleti’nin Ortaya Çıkışı, Lidya Krallığı ve Perslerin Anadolu’ya hakim oluşu | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **x** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **x** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **x** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  |  | **x** |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. |  | **x** |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Fatma SEVİNÇ ERBAŞI

**İmza**:  **Tarih:**



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121714238 | **DERSİN ADI** | Yeniçağ Avrupa Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | | |
| Bahar | | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( x) SEÇMELİ () | | | Türkçe | | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | | |
| %100 | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 | | |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  | | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | | |
| Ödev | | | |  | |  | | |
| Proje | | | |  | |  | | |
| Rapor | | | |  | |  | | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | |  | | | | 1 | | 60 | | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | | - | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | Yeniçağ Avrupası’nın temel özellikleri, ateşli silahlar ve baskı makinası, coğrafi keşifler, keşifler sonrası fiyat devrimi ve nüfus hareketleri, Rönesans ve Reform, din savaşları ve Fransız ihtilaline kadar diğer toplumsal gelişmeler | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | Yeniçağ periyodunun başlamasıyla beraber Avrupa’da ortaya çıkan özellikle yeni siyasi, ekonomik ve dini gelişmeler incelenerek, bu gelişmelerin bugünkü Avrupa’nın oluşmasına olan katkısının öğrencilere aktarılması | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | Avrupa meydana gelen değişim ve dönüşümün anlaşılması öğrencilerin Türk tarihi ile mukayese yapma ve tarih formasyonlarını geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini tarihi verilere dayandırarak oluşturma.  2. Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  3. Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi  4. Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  5.Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi  6.Temel kaynakları inceleme ve değerlendirme becerisi | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | Roberts, J.M. (2011) Avrupa Tarihi, İstanbul: İnkılap Kitabevi | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | 1. Leo Huberman, **Feodal Toplumdan Yirminci Yüzyıla**, , Çev. Murat Belge, İletişim Yay., İst., 1995.  2.Herbert Heaton, **Avrupa İktisat Tarihi, İlkçağdan Sanayi Devrimine**, Çev. Mehmet Ali Kılıçbay,     İmge Kitabevi, Ankara, 1995.  3. Alaeddin Şenel, **Siyasal Düşünceler Tarihi,** 6.bs., Bilim ve Sanat Yay., Ankara, 1996.  4. Henri Pirenne, **Ortaçağ Avrupasının Ekonomik ve Sosyal Tarihi**, Çev. Uygur Kocabaşoğlu, Alan      Yay., İstanbul, 1983.  5. Peter Burke, **Yeniçağ Başında Avrupa Halk Kültürü**, Çev. Göktuğ Aksan, İmge Kitabevi, Ankara,      1996.  6. Steven Lukes, **Bireycilik**, Çev. İsmail Serin, Ark Yay., Ankara, 1995.  7. Yalçın Kaya, **Rönesans ve Felsefesi,**Tiglat Matbaacılık, İstanbul, 1999.  8. Leonardo Benevolo, **Avrupa Tarihinde Kentler**, Çev.Nur Nirven, Afa Yay., İstanbul, 1995.  9. Michel Mollat du Jourdin, **Avrupa ve Deniz**, Çev.A.Muhittin Kargın, Afa Yay., İstanbul, 1993. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | | Projeksiyon ve bilgisayar | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | | | Anlatım  Sunum  Soru-cevap | | | | | | | | |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | “Avrupa” ve “Çağ” terimlerinin izahı. Yeniçağ öncesi Avrupa’nın genel değerlendirmesi. | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | Ortaçağdan Yeniçağa geçiş sürecinde bireylerde yaşanan değişim. | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | Derebeylikten merkezi krallıklara geçiş. | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | Coğrafi keşifler | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | Coğrafi keşifler | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Avrupa ticareti ve fiyat hareketleri, Rönesans | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | |
| 9 | | | Rönesans, Hümanizm ve Modern Bilim | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | Reform | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | Reform | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | Burjuvazi sınıfının oluşumu ve devrimler | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | Din savaşları | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | Yeniçağ Avrupa’sında yaşanan değişimin kıta dışındaki yansımaları | | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | | Final | | | | | | | | | | | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | | | | | | | | | | | | **3** | **2** | **1** | |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | | | | | | | | | | | | |  | **X** |  | |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | | | | | | | | | | | | | **X** |  |  | |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | | | | | | | | | | | | |  | **X** |  | |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | | | | | | | | | | | | |  |  | **X** | |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | | | | | | | | | | | | | **X** |  |  | |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | | | | | | | | | | | | | **X** |  |  | |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | | | | | | | | | | | | | **X** |  |  | |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | | | | | | | | | | | | |  | **X** |  | |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | | | | | | | | | | | |  | **X** |  | |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | | | | | | | | | | | | | **X** |  |  | |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | | | | | | | | | | | | | **X** |  |  | |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Nuri KAVAK

**İmza: Tarih:**



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 4. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121714240 | **DERSİN ADI** | Selçuklu Müesseseleri Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Bahar | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe- |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %100 | | | |  | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Selçuklu devri kültür, medeniyet, sanat, edebiyat, siyaset ve yönetim biçimi hakkında öğrencileri bilgilendirmek. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Selçuklu Devletinin siyasi, sosyal ve kültürel yapısının tanıtılması. Selçuklu kültür ve medeniyetinin günümüze yansıyan yönlerinin araştırılması amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1- Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2- Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  3- Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  4- Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  5- Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  6- Mesleki güncel konuları izleme becerisi | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | |  | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Osman Turan, Selçuklular Tarihi ve Türk İslam Medeniyeti, 1971, Turan Neşriyat. İstanbul 1971. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 2. Osman Turan, Selçuklular ve İslamiyet, İstanbul 1971.  3. H. Yınanaç, Tükiye Tarihi, Selçuklular Devri, I. Anadolu’nun Fethi, İstanbul 1944.  4. Aydın Taneri, Türkiye Selçukluları Kültür Hayatı, Ankara 1977.  5. Refik Turan, Türkiye Selçuklularında Hükümet Mekanizması, İstanbul 1995.  6. İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Ankara 1977.  7. M. Altay Köymen, Selçuklu Devri Türk Tarihi, TTK. Ankara 1989.  8. Nizamulmülk, Siyasetname, Ter. M. Altay Köymen, Ankara 1994. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Selçuklu devlet yapısı ve karakteristik özellikleri. |
| 2 | Hakimiyet alametleri ve ünvanlar. |
| 3 | Selçuklu saray teşkilatı ve saray hayatı. |
| 4 | Hükümet teşkilatı ve Divanlar. |
| 5 | Adalet teşkilatı, |
| 6 | Vergi Sistemi-Toprak ve Halk, Askeri teşkilat-Ordu-Donanma. |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | İlmiye teşkilatı, Medreseler, Nizamiye Medreseleri ve İslami Bilimlere Katkısı. |
| 10 | Selçuklu Devri Bilim ve Din Adamları. |
| 11 | İktisadi ve sosyal gelişmeler. |
| 12 | Selçuklu Devri Güzel sanatlar. |
| 13 | Günümüze Selçuklu Devri Eserleri |
| 14 | Değerlendirme |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **x** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **x** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **x** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **x** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **x** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Hasan Hüseyin Adalıoğlu

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121714296 | **DERSİN ADI** | XIII. YÜZYIL ANADOLU DÜŞÜNCE HAYATI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Bahar | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | SEÇMELİ | | | TÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %100 | | | | |  | | | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | 1 | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | Yoktur | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | XI. ve XII. yüzyıllarda Türk ve İslam dünyasında düşünce yapısı, XIII. yüzyılda Anadolu’ya göçler ve nedenleri, Anadolu’da oluşan sosyal yapı, Anadolu’da sünni ve heterodox dini oluşum, tasavvufi örgütlenme, Anadolu’da fütüvvet ve ahilik gibi sosyal örgütlenmeler, sosyal gruplar ve sınıflar arası düşünce çatışmaları, XIII. yüzyılda Anadolu’da bilim, kültür, dil ve edebiyat, kültür kaynakları fütüvvetnameler, menakıbnameler, siyasetnameler, danişmendnameler ve bilimsel eserler, Mevlana Celaleddin-i Rumi, Ahi Evran, Hacı Bektaş-ı Veli, Şeyh Edebali gibi önemli şahsiyetler. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | XIII. Yüzyıl Anadolu’da düşünce hayatının oluşumu, bu düşünce yapısını şekillendiren sosyal ve kültürel olayların analizi. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Anadolu tarihinin bir kesitinin anlaşılması ve analiz edilmesiyle gelecekte bu bilgileri sosyal hayat ile eğitim hayatında en iyi şekilde kullanabilmek. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Öğrencilerin iyi bir tarihçi olarak yetişmelerini sağlamak. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Osman Turan, *Selçuklular Tarihi ve Türk İslam Medeniyeti,* Dergah Yayınları, İstanbul 1980. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | Osman Turan, *Selçuklular Zamanında Türkiye,* Boğaziçi Yayınları, İstanbul 1998.  Ahmet Yaşar Ocak, *Babailer İsyanı,* Dergah Yayınları, İst. 1996. Ahmet Ocak, *Selçukluların Dini Siyaseti,* İstanbul 2002.  Seyfulah Kara, *Selçukluların Dini Serüveni,* İstanbul 2006.  M. Sait Polat, *Selçuklu Göçerlerinin Dünyası,*  İstanbul 2004.  Tuncer Baykara, *Türkiye Selçuklularının Sosyal ve Ekonomik Tarihi,* İstanbul 2004.  Ahmet Yaşar Ocak, *Kültür Tarihi Kaynağı Olarak Menâkıbnâmeler,*  Ankara, 1992.  Ahmet Yaşar Ocak, *Türk Sufiliğine Bakışlar*, İstanbul, 1996. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Zorunlu araç gereç yoktur. | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | XI. ve XII. yüzyıllarda Türk ve İslam dünyasında düşünce yapısı | | | | | | | | | | |
| 2 | | XIII. yüzyılda Anadolu’ya göçler ve nedenleri | | | | | | | | | | |
| 3 | | Anadolu’da sünni ve heterodox dini oluşum | | | | | | | | | | |
| 4 | | Anadolu’da tasavvufi örgütlenme | | | | | | | | | | |
| 5 | | Anadolu’da fütüvvet ve ahilik | | | | | | | | | | |
| 6 | | Anadolu’da bilim ve kültür hayatı | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Anadolu’da dil ve edebiyat | | | | | | | | | | |
| 10 | | Fütüvvetnameler ve menakıbnameler. | | | | | | | | | | |
| 11 | | Siyasetnameler, danişmendnameler ve bilimsel eserler | | | | | | | | | | |
| 12 | | Mevlana Celaleddin-i Rumi | | | | | | | | | | |
| 13 | | Ahi Evran | | | | | | | | | | |
| 14 | | Hacı Bektaş-ı Veli, Şeyh Edebali | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **X** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Kamil ÇOLAK

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | 4. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DERSİN KODU | 121714297 | DERSİN ADI | Tarihte Liderlik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YARIYIL | HAFTALIK DERS SAATİ | | | | | DERSİN | | | | | |
| Teorik | Uygulama | Laboratuar | | | Kredisi | AKTS | TÜRÜ | | | DİLİ |
| Bahar | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| DERSİN KATEGORİSİ | | | | | | | | | | | |
| Genel Tarih | | | | Yabancı Dil | | | | | | Tarih İncelemeleri | |
| X | | | |  | | | | | |  | |
| DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ | | | | | | | | | | | |
| YARIYIL İÇİ | | | | | Faaliyet türü | | | | Sayı | | % |
| I. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | | 1 | | 40 |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| YARIYIL SONU SINAVI | | | | | Ödev | | | | 1 | | 60 |
| VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR) | | | | | Yok | | | | | | |
| DERSİN KISA İÇERİĞİ | | | | | Liderliğin tanımı, kaynakları ve temelleri, dinsel liderlik, düşünsel liderlik, siyasi liderlik, askeri liderlik, maceracı liderlik, liderlik gücü, liderlik zaafları. | | | | | | |
| DERSİN AMAÇLARI | | | | | Liderliğin düşünsel altyapısı ve pratiğinin öğrenilmesi | | | | | | |
| DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI | | | | | Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi.  Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi.  Grup çalışması yapabilme becerisi.  Mesleki ve etik sorumluluğu anlama beceresi.  Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi.  Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi.  Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi.  Mesleki güncel konuları izleme becerisi.  Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | | | | | |
| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI | | | | | 1.Liderliği ve çeşitlerini bilir.  2.Dünyadaki önemli liderlikleri bilir. | | | | | | |
| TEMEL DERS KİTABI | | | | | Insights on Leadership, (Edit: Larry C. Spears) John Wiley &Sons, Newyork,1996 | | | | | | |
| YARDIMCI KAYNAKLAR | | | | | - Bruce Cerry, **Malcolm X**, İstanbul, Pınar Yay., 1998.  - T.Fuchs, **Adolf Hitler’in Yaşam Öyküsü**, İstanbul, Kostaş, 2001.  - Rene Grousset, **Bozkır İmparatorluğu**, İstanbul, Ötüken yay., 1998.  - Muhammed Hamidullah, **Hz. Muhammed**, Ankara, Akçağ yay. 1997.  - Lord Kinross, **Atatürk, Bir Milletin Yeniden Doğuşu**, Ankara, 1998.  - Harold Lamb, **Büyük İskender**, İstanbul, Yurt Yay., 1998.  - Emil Ludwig, **Napoleon**, İstanbul, Kastaş, 1998.  - Emrullah Telvin,**Timur ve Devlet Yönetim Stratejisi**, İstanbul, Burak yay. 1999.  - H. Thoream, **Sivil İtaatsizlik ve Pasif Direniş**, İstanbul, Vadi yay., 2000.  - Abdünnasıh Ulvan, **Selahaddin Eyyubi**, İstanbul, Kitabevi, 1999. | | | | | | |
| DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| DERSİN HAFTALIK PLANI | |
| HAFTA | İŞLENEN KONULAR |
| 1 | Liderlik nedir? Türleri |
| 2 | Selahaddin Eyyubi |
| 3 | Cengiz |
| 4 | Attila |
| 5 | Timurlenk |
| 6 | Fatih Sultan Mehmet, Mustafa Kemal Atatürk |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Mahatma Gandi, Malcolm x |
| 10 | Hz. Muhammed |
| 11 | Napoleon, Hitler |
| 12 | Florence Nihgtingale |
| 13 | Spartacus |
| 14 | Büyük İskender, Hasan Sabbah |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | xxx |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | xxx |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | xxx |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | xxx |  |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | xxx |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | xxx |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | xxx |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | xxx |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | xxx |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | xxx |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | xxx |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

Dersin Öğretim üyesi:

İmza: Tarih



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121714298 | **DERSİN ADI** | OSMANLI TARİHİ KAYNAKLARI II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | | | |
| BAHAR | | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | TÜRKÇE | | | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | | | |
| %100 | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | | | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 | | | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | | | |
| Ödev | | | |  | |  | | | |
| Proje | | | |  | |  | | | |
| Rapor | | | |  | |  | | | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | | | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | |  | | | | 1 | | 60 | | | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | Öğrencilere bu derste, tarih araştırıcısı için gerekli olan temel bilgiler; müracaat/ el kitapları; biyografik ve bibliyografik eserler; lügat ve ansiklopediler; vekayinameler; hususi tarihler, arşiv kaynakları, süreli yayınlar/ salnameler, gazeteler ve hatıralar hakkında bilgi verilmektedir. Bu eserlerin tarih araştırmalarındaki önemi üzerinde durulmakta, örnek metinler incelenmektedir | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | Osmanlı Tarihi Kaynakları II dersi, tarih öğretiminde temel esaslardan biri olan kaynak bilgisi formasyonunu kazandırmayı amaçlar. | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | İyi bir tarihçi olmanın ön şartı olan kaynak bilgisi ve bunların doğru kullanımı becerisi kazandırılmaya çalışılır. | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | Osmanlı Tarihinin yakınçağ dönemine ilişkin temel kaynakları tanır. Bu kaynakların kullanımını ve değerlendirilmesi hususunda donanım sahibi olur. Tarih öğreniminde araştırma yöntemini örneklerle görür. | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | Konu ile ilgili kitap ve makaleler | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | 1. Enver Koray, **Türkiye Tarih Yayınları Bibliyografyası** 2. Hasan Duman (Haz.), **Osmanlı Yıllıkları (Salnameler ve Nevsaller)**, İstanbul 1982. 3. **Türkiye Bibliyografyası**, İstanbul 1939- 4. **Türkiye Makaleler Bibliyografyası**, İstanbul 1952-65; Ankara 1966- 5. Franz Babinger, **Osmanlı Tarih Yazmaları ve Eserleri**, (Çev. Coşkun Üçok), Ankara 1982. 6. **Türkiye Yazmaları Toplu Kataloğu (TÜYATOK)**, Ankara 1979- 7. Atilla Çetin, **Başbakanlık Arşivi Kılavuzu**, İstanbul 1979. 8. **Topkapı Sarayı Müzesi Arşivi Kılavuzu**, 2 cilt, İstanbul 1938, 1940. 9. Midhat Sertoğlu, **Muhteva Bakımından Başvekâlet Arşivi**, Ankara 1955. 10. **İslam Ansiklopedisi**, 13 cilt, İstanbul 1941-1986. 11. **Türk Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi**, 40 cilt (olarak tasarlanmış, yayımlanmaya devam etmekte), İstanbul 1987- 12. **Encyclopaedia of Islam**, 12 cilt, Leiden 1980-2004.   13. Mehmet Zeki Pakalın, **Osmanlı Tarih Deyimleri ve Terimleri Sözlüğü**, 3 cilt, İstanbul 1946-1956. | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Osmanlı Tarihi Açısından Yakınçağ Kavramı; Kaynaklar ve Kaynak Bilgisinin Tarih Öğretimi için Önemi | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | Müracaat Kitapları, Kavramlar ve Tanımlar | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | Biyografik Eserler ve Biyografinin Tarih Araştırmalarındaki Yeri ve Önemi | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | Biyografik Eserlerin Tasnifi:Genel Biyografik Eser; Özel Biyografik Eser Kavramları; Genel Biyografik Eserlerden Sicill-i Osmâni | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | Sadrazamların Biyografilerine Dair Eserler: Hadikatü'l-Vüzerâ ve Zeyilleri, Son Sadrazamlar | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | İlmiye Sınıfına Ait Biyografik Eserler; Devhatü'l-Meşâyih ve Zeyilleleri; Osmanlı Şeyhülislâmları, Fatîn Tezkiresi; Son Asır Türk Şairleri | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | |
| 9 | | | Bibliyografik Eserler; Osmanlı Müellifleri; Ayine-i Zürefâ, Tarih Yayınları Bibliyografyası; Türkiye Makaleler Bibliyografyası | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | Lügatler ve Ansiklopediler | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | Şemseddin Sâmî ve Kamusu'l-a'lâm; Ahmet Rıfat Efendi Lügat-ı Tarihiye ve Coğrafiye | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | Memâlik-i Osmaniye'nin MusavverTarih ve Coğrafya Lügati | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | İslam Ansiklopedisi (MEB); İslam Ansiklopedisi (DİA) | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | Tarih Araştırmaları İçin Belli Başlı Lügatler | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | | Final | | | | | | | | | | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | | | | | | | | | | | | **3** | **2** | | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | | | | | | | | | | | | | **x** |  | |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | | | | | | | | | | | | | **x** |  | |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | | | | | | | | | | | | | **x** |  | |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | | | | | | | | | | | | | **x** |  | |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | | | | | | | | | | | | | **x** |  | |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | | | | | | | | | | | | |  | **x** | |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | | | | | | | | | | | | | **x** |  | |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | | | | | | | | | | | | | **x** |  | |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | | | | | | | | | | | | **x** |  | |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | | | | | | | | | | | | | **x** |  | |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | | | | | | | | | | | | | **x** |  | |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Emine GÜMÜŞSOY

**İmza**: **Tarih:**



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 4. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121714299 | **DERSİN ADI** | Yeniçağ’da Avrupa Kültür ve Medeniyeti |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| Bahar | 2 | 0 | | 0 | | 2 | 3 | | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %100 | | | % | | | | | | % | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | | 40 |
| Kısa Sınav | | |  | | |  |
| Ödev | | |  | | |  |
| Proje | | |  | | |  |
| Rapor | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Geç orta çağlarda ulus devletlerin ortaya çıkması ve orta sınıfın yükselmesi; capitalist üretimin ortaya çıkması; humanism ve sekülerizm; din ve kilise; toplumsal örgütlenme; siyasi mekanizmalar (mutlakiyet, aydınlanma, meşrutiyet, parlamanter rejim) ve kurumlar; felsefi ve entellektüel gelişmeler; bilim; sanat ve mimari | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin, kökleri Geç Ortaçağlarda yer alan ve Yeniçağ’da inkişaf eden Avrupa kültür ve medeniyetinin izlerini ve dinamiklerini kavramalarına yardımcı olmak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1- Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2- Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  3- Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  4- Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  5- Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  6- Mesleki güncel konuları izleme becerisi | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Modern Avrupa ve Batı Medeniyeti’nin kültür temellerini fark etmek. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Derse ait temel bir ders kitabı yoktur. Ancak yardımcı kaynaklar önerilebilir. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Koenigsberger, H.G., **Early Modern Europe 1500-1789,** Longman, London and Newyork, 1989.  2. Wolf, John B., **Emergence of European Civilisation**, Harper and Brothers, Nevyork, 1962.  3. Wolf, John, **Early Modern Europe 1500-1789**,Scott, Foresman and Company, London 1972.  3. T. Walter Wallbank and Alastair M. Taylor, **Civilization: Past and Present**, Scott, Foresman and  Company, New York 1956.  4. R.R. Palmer, **A History of the Modern World**, Alfred A. Knopf, Newyork 1952.  5. McNeill, William, **History of Western Civilisation**, 1986. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ulus Devletlerin Ortaya Çıkması |
| 2 | Erken Kapitalizm |
| 3 | Hümanizm |
| 4 | Sekülerizm |
| 5 | Kilise ve Skolastik düşünce |
| 6 | Rönesans ve Düşünce Hareketleri, Reform Düşüncesi ve Reformasyon Hareketi |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Protestanlık ve Kalvinizm, Çağdaş Sosyal ve Siyasi Örgütlenmeler ve Kurumlar |
| 10 | Mutlak Monarşilerden Aydınlanmacı Krallara |
| 11 | Aydınlanma Felsefesi ve Çağdaş Düşünce Akımları |
| 12 | Akılcılık Çağı ve Bilimsel Düşünce |
| 13 | Sanat ve Mimari |
| 14 | Erken Liberalizm ve İnsan Hakları |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **X** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **X** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **X** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Numan Elibol

**İmza**:  **Tarih**



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 4. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121714302 | **DERSİN ADI** | Arapça II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Bahar | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
|  | | | | %80 | | | | | | %20 | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Arapça tarih metinlerini tetkik edecek şekilde Arap dili ve gramerinin öğretilmesi. Arap dili ve özellikleri; Arapçanın Fonetik (Telaffuz), morfoloji (sarf bilgisi) ve Sentaks (nahiv bilgisi, söz dizimi) yönünden karakteristik özelliklerinin tanıtımı. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Tarih bilimine ve Osmanlıca okumalarına katkı sağlayacak ölçüde Arap Dili ve Grameri konusunda bilgi vermek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1- Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2- Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  3- Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  4- Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  5- Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  6- Mesleki güncel konuları izleme becerisi | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | |  | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1.  Mehmet Maksudoğlu, Arapçayı Öğreten Kitap, Ensar Yayınları, Eskişehir 2001. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 2.  İbrahim Sarmış, Arapça Dilbilgisi, Esra Yay. Konya 1998.        3.  Ahmet Yaşar, ArapçanınTemel Kuralları, Sarf-Nahv, İzmir 1996.        4.  Mehmet Maksudoğlu, Arapça Dilbilgisi, Maramara Üniv. İlahiyat Vakfı Yay. İstanbul 1992. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Fiil Cümlesi ve Öğeleri. |
| 2 | Mazi Fiil ve çekimi. |
| 3 | Merfu-Mansub ve Mecrur. İsimlerin Cümle içinde yeri ve önemi. |
| 4 | Merfu-Mansub ve Mecrur. İsimlerin Cümle içinde yeri ve önemi. |
| 5 | Fail ve özellikleri. |
| 6 | Mefulü Bih, Arapça Sayılar (1-10 Arası) |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Müzekker Müennes Sayılar, Muzari Fiil |
| 10 | Muzari Fiil Örnek Çekimleri |
| 11 | Emir. |
| 12 | Nehiy |
| 13 | Haberin Çeşitleri. |
| 14 | Kane ve Benzerleri |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  | **x** |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **x** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  | **x** |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **x** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **x** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121714303 | **DERSİN ADI** | FARSÇA II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Bahar | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
|  | | | | %100 | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Fars dilini öğretmek | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu derste Fars dilinin alfabesi ve gramerinin öğretilmesi hedeflenmiştir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Karşılaştırmalı araştırma yapabilmek için doğu dillerinden olan Fars dili ve tarihini izleyebilmek | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda  -Öğrenciler Fars alfabesini öğrenir  -Fars dili gramerini öğrenir  -Fars ve Türk dili gramerini karşılaştırma yeteneğine sahip olur  Fars Edebiyatından metinleri inceleyerek Türk edebiyatı metinleriyle karşılaştırma yeteneğine sahip olur | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Persian Language, Ahmad Saffar Moqaddam | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Farsça Dilbilgisi, Mürsel Öztürk; Farsça Öğreniminin Kolay Yolu, Asuman Gökhan, Ahad Emirçupani; Çözümlü Farsça Metinler, Mehmet Kanar; Farsça DiLbilgisi, Nimet Yıldırım. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Geçmiş zaman fiili |
| 2 | Etken – Ettirgen fiiller |
| 3 | Belli – belirsiz fiiller |
| 4 | Geçişli – geçişsiz fiiller |
| 5 | İyelik ekleri ( Birleşik iyelik ekleri / Birleşik olmayan iyelik ekleri) |
| 6 | Ta eki |
| 7 | Ara sınav |
| 8 |
| 9 | Emir kipi ( çoğul / tekil / olumlu / olumsuz), Sıfat |
| 10 | İsim |
| 11 | İzafet |
| 12 | Soru ekleri |
| 13 | Sunulan bilgiler örnek cümlelerde kullanılır |
| 14 | Sunulan bilgiler örnek cümlelerde kullanılır |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  |  | **x** |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **x** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  | **x** |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **x** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. |  | **x** |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. |  | **x** |  |
| **1**: None. **2**: Partially contribution. **3**: Completely contribution. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Ferzaneh DOULATABADİ

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 4. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121714304/121734303 | **DERSİN ADI** | Rusça II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Bahar | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Rusça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| % | | | | % 100 | | | | | | % | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 35 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (Uygulama) | | | | 2 | | 25 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Final | | | | 1 | | 45 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kiril alfabesiyle yazılan metinleri hızlı ve doğru bir şekilde okunmasını sağlamak. Kelime hazinesini zenginleştirmek. Basit ve birleşik cümleler kurmak. Tanışma, istek, hobilerini anlatma üzerine diyaloglar kurmak. Düşüncelerini basit ve birleşik cümlelerle ifade eden paragraflar ve metinler yazabilmek. Metinlerle ilgili sorular sormak ve bu soruları yanıtlamak. Okuduğu metnin ana fikrini belirleyebilmek. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Rus dilinin temel bilgilerini edinip kendisini ifade edebilecektir. Kiril alfabesiyle yazılan metinleri hızlı ve doğru bir şekilde okuyup anlayabilecektir. Basit ve birleşik cümleler kurabilecektir. Rusça cümle kurarken bazı bağlaçları doğru bir şekilde kullanabilecektir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Temel düzeyde edinilen dil bilgisi öğrenci tarafından geliştirildiği taktirde Tarih araştırmalarında Rus dili yardımcı bir unsur olarak kullanılabilecektir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Basit fiilli cümle kurabilir 2. Yavaş tempoda ama düzgün okuyabilir 3. Basit metinleri anlayabilir, basit metinler yazabilir 4. Rusça fiil tipleri hakkında ön bilgi edinir | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | S. A. Havronina-A.İ. Şiroçenskaya, Alıştırmalarla Rusça, Multilingual Yay., İstanbul. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Dersin öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, kitap ve defter | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, uygulama, soru-yanıt, rol oynama yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Rusça fiil tipleri hakkında genel bilgiler ve geniş ve şimdiki zaman |
| 2 | Fiillerin kişi zamirlerine göre çekimlenmesi |
| 3 | Fiiller ile ilgili alıştırmalar ve okumalar |
| 4 | Eşya, akraba, meslekle ilgili yeni kelimeler ve temel düzey Rusça metin okumaları |
| 5 | Gündelik hayata dair fiilli cümleler oluşturma |
| 6 | Öğrenilen dil bilgisi kurallarının metinlerde analizi |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Sınav sorularının analizi, öğrenilen dil bilgisi kuralları ile ilgili alıştırmalar |
| 10 | Sıfatlar |
| 11 | Sıfatlar |
| 12 | Metin çevirisi |
| 13 | Öğrenilen konularla ilgili metin okumaları ve alıştırmalar |
| 14 | Genel tekrar |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  |  | **X** |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **X** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **X** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **X** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  |  | **X** |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. |  |  | **X** |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  |  | **X** |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. |  | **X** |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. |  |  | **X** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Oktay BERBER

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

** ESOGÜ TARİH BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 4 |
| **DERSİN KODU** | 121714307/121734306 | **DERSİN ADI** | TÜRK MİTOLOJİSİ II | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| BAHAR | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %80 | | | |  | | | | | | %20 | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Final | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yoktur. | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Mitlerin tasnifi, yaratılış ve türeyiş mitleri, bu mitlerin ortak özellikleri, mitlerin cinsiyetlere göre ayrımı ve tasnifi. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı, mitlerin tasnifi, bu konudaki çalışmaların gözden geçirilmesi, Türk mitolojisinde yaratılış ve türeyiş mitlerindeki ortak unsurların tespiti, mitlerdeki cinsiyet unsurlarının tespiti gibi olguların öğretilmesi yoluyla öğrencilerin analiz, değerlendirme ve kıyaslama metotlarıyla mitoloji hakkında detaylı bilgi edinmelerini sağlamak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilerin, tarihi olayları anlama ve kavramada, dönemsel olarak yöneticilerin ve toplumun davranış biçimlerini, Türk Devleti’nin simgelerini, Devlet geleneğini, Kadının Türk toplum ve Devlet hayatındaki yerinin mitolojiler vasıtasıyla anlatılması, dolayısıyla mitolojilerin Türk sosyal, askeri ve siyasal hayatına yansımalarını görmeleri açısından faydalı olacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Mit terimi ve kavramını çeşitli çalışmalara dayanarak kavrayabilme  2. Mit ve efsane arasındaki bağlantıyı açıklayabilme  3. Mitlerin tasnifi ve bu konuda yapılan çalışmaları inceleyerek derleme mitler konusunda bir tasnif taslağı oluşturabilme  4. Türk mitolojisindeki mitik değerleri kavrayabilme ve bu konuda bir tasnif taslağı geliştirebilme  5. Türk mitolojisinde çeşitli Türk boylarına ait mitler ve bu mitlerin anlatı türlerine olan yansımalarını açıklayabilme | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Bahaeddin Ögel, Türk Mitolojisi I-II, Ankara, TTK, 1993. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | * Yaşar Kalafat, Altaylardan Anadolu’ya Kamizm Şamanizm, Yeditepe yay: 14, İstanbul 2004 * Yaşar Çoruhlu, Türk Mitolojisinin Ana Hatları, İstanbul: Kabalcı, 2002. * Bahaeddin Ögel, İslamiyetten Önce Türk Kültür Tarihi (Orta Asya Kaynak ve Buluntularına Göre), TTK, Ankara 1991. * Saadettin Gömeç, Türk Kültürünün Ana Hatları, Akçağ Yay., Ankara 2006. * Emel Esin, İslamiyet’ten Önceki Türk Kültür Tarihi ve İslam’a Giriş, İstanbul:İ.Ü. Edebiyat Fak. Matbaası, 1978. * Fuzuli Bayat, Türk Mitolojik Sistemi-I, İstanbul: Ötüken, 2007. * Fuzuli Bayat, Türk Mitolojik Sistemi-II, İstanbul: Ötüken, 2007. * Joseph Campbell, Doğu Mitolojisi, Ankara: İmge, 1998. * Abdülkadir İnan, Tarihte ve Bugün Şamanizm, Ankara: TTK, 1995. * Mircea Eliade, Şamanizm, Ankara: İmge, 1999. * Mircea Eliade, Mitlerin Özellikleri, (Çev: Sema Rifat), Simavi yay., İstanbul 1992. * Wilhelm Radloff, Türklük ve Şamanlık, Örgün Yay., İstanbul 2012. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, bilgisayar, haritalar | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Derste teorik anlatımın yanısıra öğrencinin anlatılanları zihninde canlandırabilmesi ve anlatılanların görsel olarak desteklenmesi amacıyla slaytlardan da faydalanılmaktadır. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Mitlerin tasnifi ve bu konudaki anlatmaların gözden geçirilmesi |
| 2 | Türklerde yaratılış mitleri |
| 3 | Türklerde 24’lü tasnif ve ongun kuşlar |
| 4 | Mitolojik ana inancı |
| 5 | Türklerde türeyiş mitleri |
| 6 | Türk türeyiş mitlerinde “ağaç” ve “su” kültü |
| 7 | Ara Sınav (Vize) |
| 8 | Ara sınav (Vize) |
| 9 | Türk türeyiş mitlerinde “ateş” |
| 10 | Türk Mitolojisinde kutsal hayvanlar |
| 11 | Türk Mitolojisinde “kutsal ışık” |
| 12 | Türk Mitolojik değerlerinde cinsiyet olgusu |
| 13 | Türk Mitolojik değerlerinde cinsiyete göre sınıflandırmalar |
| 14 | Türk mitolojisinde kadınla ilgili anlatımların çözümlenmesi |
| 15,16 | Final sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  | **x** |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **x** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **x** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **x** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  |  | **x** |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Şeyda BÜYÜKCAN SAYILIR

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |