 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121715330 | **DERSİN ADI** | OSMANLI TARİHİ III (1453-1600) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 4 | ZORUNLU (x ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| X | | | |  | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Osmanlı tarihinin 1453-1600 yıllarını kapsayan askeri ve siyasi ağırlıklı olaylar | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Osmanlıların 1453-1600 yılları arasında toprakları dahilinde ve dışarıda kaydettiği gelişmeleri, yaşanılan toplumsal olayları, gelişimini, faaliyetlerini öğrencilere belge ve bilgiler ışığında doğru bir şekilde kavratmak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Sebep-sonuç ilişkilerine bakarak ve tahlili bir yaklaşım metodu takip edilerek Osmanlı Devleti’nin siyasi, idari ve askeri anlamda gelişimini ve komşu coğrafyalarla münasebetlerini anlamalarını sağlamak. Osmanlı siyasi tarihi hakkında öğrendiklerini diğer bilgileriyle bütünleştirerek iyi birer tarihçi olmalarının yolunu açmak. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.Osmanlı Devleti’nin fetih siyaseti ve 1453-1600 yılları arasında fethettiği topraklar hakkında bilgi sahibi olur.  2.Bu dönemdeki seferlerin Osmanlı mali sistemine etkilerini değerlendirir.  3.Bu dönemdeki Osmanlı deniz politikasının ayrıntılarını öğrenir.  4.Kardeş katli meselesini Osmanlı veraset sistemi çerçevesinde değerlendirme imkanı bulur.  5.Osmanlı sosyo-ekonomik yapısını etkileyen celali isyanlarının sebep ve sonuçları hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1.Halil İnalcık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), İstanbul 2003.2. Halil İnalcık, Fatih Devri Üzerinde Tetkikler ve Vesikalar, I, Ankara 1987.3.Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisinin ilgili padişah maddeleri. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1.İsmail Hakkı Uzunçarşılı, *Osmanlı Tarihi***,** II**,** III/1, Ankara 1988.  2. Erhan Afyoncu, *Sorularla Osmanlı İmparatorluğu***,** İstanbul 2010.  3.*Osmanlı Devleti Tarihi I-II*, (Editör Ekmeleddin İhsanoğlu, İstanbul, 1996.  2.Aşıkpaşa-zâde, *Osmanoğullarının Tarihi***,** (Hazırlayanlar, Kemal Yavuz-M. A. Yekta Saraç), İstanbul 2003.  L. Carl Brown, *İmparatorluk Mirası, Balkanlar’da ve Ortadoğu’da Osmanlı Damgası*, (Çev. Gül Çağalı Güven), İstanbul, 2000. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Harita, Projeksiyon aleti - Bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İstanbul’un fethi öncesi Osmanlı Devleti’ne genel bir bakış. |
| 2 | II.Mehmed dönemi |
| 3 | Osmanlı veraset sistemi ve kardeş katli meselesi |
| 4 | Rumeli’de Osmanlı askeri yapısına dahil edilen yabancı asıllı sipahiler |
| 5 | II.Bayezid dönemi |
| 6 | II.Bayezid döneminde Osmanlı deniz politikası, I.Selim dönemi |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | I.Süleyman dönemi seferleri ve fethedilen topraklar, I.Süleyman döneminde idari yapıdaki değişiklikler |
| 10 | Şehzade Selim ve Bayezid arasındaki taht mücadelesi |
| 11 | I.Süleyman döneminde sosyo-ekonomik yapı |
| 12 | II.Selim dönemi |
| 13 | III.Murad dönemi (Osmanlı Devleti’nin İran politikası) |
| 14 | III.Mehmed dönemi, XVI.Yüzyılın ikinci yarısından itibaren şekillenmeye başlayan Celali isyanlarının sebep ve sonuçları |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **X** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  |  | **X** |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Meryem KAÇAN ERDOĞAN

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121715400 | **DERSİN ADI** | Osmanlı Teşkilat Tarihi I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Güz | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU | | | TÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %100 | | | | |  | | | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav | | | | 1 | | 50 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | Final | | | | 1 | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Osmanlı Devleti’nin merkez örgütünü oluşturan idari, askeri, mali, ilmi ve hukuki teşkilatı incelenir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Osmanlı Devleti’nin merkez teşkilatındaki  tüm kurum ve kuruluşlarla bunların işleyişinin öğrenilmesini sağlamak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | 1. Derse ilişkin kaynakları tanıma  2. Klasik dönem Osmanlı merkez teşkilatını öğrenme  3. Kurumların işleyişiyle ilgili bilgi sahibi olma | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1- Osmanlı Devleti’nin merkez teşkilatına ait terim ve kavramları bilir.  2- Osmanlı Devleti’nin idari, askeri, mali ve hukuki yapısını bilir.  3- Kurumların işleyişini ve zaman içerisinde geçirdiği değişimi bilir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Derste izlenen belirli bir ders kitabı yoktur. Ancak kaynak kitaplar önerilebilir. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | 1. *Osmanlı Devleti Tarihi*, (Ed. Ekmeleddin İhsanoğlu), 2c., İstanbul 1999.  2. Yusuf Halaçoğlu, *XIV-XVII. Yüzyıllarda Osmanlılar’da Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı*, Ankara 1995.  3. Yücel Özkaya, *XVIII. Yüzyılda Osmanlı Kurumları ve Osmanlı Toplum Yaşantısı*, Ankara 1985.  4. Mehmet Ali Ünal, *Osmanlı Müesseseleri Tarihi*, Isparta 1997.  5. Zekeriya Bülbül, *Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi*, Ankara 2000.  6. İsmail Hakkı Uzunçarşılı, *Osmanlı Tarihi*, c.IV, Ankara 1978.  7. İsmail Hakkı Uzunçarşılı, *Osmanlı Devleti’nin İlmiye Teşkilatı*, Ankara 1984.  8. İsmail Hakkı Uzunçarşılı, *Osmanlı Devleti Teşkilatından Kapıkulu Ocakları*, 2c., Ankara 1984.  9. İsmail Hakkı Uzunçarşılı, *Osmanlı Devleti’nin Saray Teşkilatı*, Ankara 1984.  10. İsmail Hakkı Uzunçarşılı, *Osmanlı Devleti’nin Merkez ve Bahriye Teşkilatı*, Ankara 1984.  11. Enver Ziya Karal, *Osmanlı Tarihi*, 5c., Ankara 1970-1998.  12. Mehmet Zeki Pakalın, *Tarih Deyimleri ve Terimleri Sözlüğü*, 3c., İstanbul 1983.  13. M. Tayyip Gökbilgin, *Osmanlı Müesseseleri Teşkilatı ve Medeniyeti Tarihine Genel Bakış*, İstanbul 1997.  14. Ahmet Mumcu, *Divân-ı Hümâyûn*, Ankara 1986.  15. Ali Akyıldız, *Tanzimat Dönemi Osmanlı Merkez Teşkilatında Reform*, İstanbul 1993.  16. Hüseyin Özdemir, *Osmanlı Devleti’nde Bürokrasi*, İstanbul 2001.  17. *Osmanlı*, c.6, Ankara 1999. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | | Osmanlı Devlet anlayışı hakkında bilgi verilerek haftalık ders planı kapsamında işleneceği belirtilen konular sırasıyla anlatılır. Böylece Osmanlı Devleti'nin siyasi, askeri, sosyal ve ekonomik yapısı ortaya konarak bunlarla ilgili kurumların tanınması ve öğrenilmesi sağlanır. | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Osmanlı Hanedanı ve Devletin Kuruluşu | | | | | | | | | | |
| 2 | | Padişahlık Kurumu ve Tahta Geçiş Sistemi | | | | | | | | | | |
| 3 | | Saray Teşkilatı | | | | | | | | | | |
| 4 | | Divân-ı Hümâyûn ve Divan Bürokrasisi | | | | | | | | | | |
| 5 | | Merkezdeki Diğer Divanlar ve Bâb-ı Âlî’nin Oluşumu | | | | | | | | | | |
| 6 | | Askeri Teşkilat: Merkez ve Eyalet Ordusu | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Kaptan-ı derya ve Osmanlı Donanması | | | | | | | | | | |
| 10 | | Maliye Teşkilatı: Defterdar, Maliye Bürokrasisi, Osmanlı Hazineleri, Bütçeleri ve Defterhane | | | | | | | | | | |
| 11 | | XIX. Yüzyılda Maliye Teşkilatı | | | | | | | | | | |
| 12 | | Osmanlı Hukuku ve Tarihi Gelişimi | | | | | | | | | | |
| 13 | | Osmanlı İlmiye ve Adliye Teşkilatı | | | | | | | | | | |
| 14 | | XIX. Yüzyılda Merkez Örgütündeki Yenileşmeler | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  | **X** |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **X** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Meral BAYRAK

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121715313 | **DERSİN ADI** | Tarih Metodolojisi ve Bibliyografya I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Güz | | 2 | | 0 |  | | | 2 | 3 | ZORUNLU (x ) SEÇMELİ() | | | TÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %100 | | | | | |  | | | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | |  | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | Metod ve Metodoloji Nedir? Genel Metodlar, Özel Metodlar, Bilimsel Bir Eserin Hazırlık Aşamaları, Konu Tespiti, Sınırlandırılması, Bibliyografyanın Tespiti, Eser ve Makalelerin Fişlenmesi, Not Alma, Arşiv Malzemesinin Tespiti, Notların Tasnifi, Yazma, Terkib Çeşitleri, Dipnot Şekilleri ve Tekniği, Tashih, Tenkidli Metin Neşri **,** Tarih Felsefesi**,** Tarihle İlgili Kongreler ve Toplantılar**.**Sözel Tarih | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | Tarih Yazımında Metod kavramının öneminin kavratılması, Tarih araştırmalarında ve yazımında kullanılacak bilimsel yöntemlerin öğrenciye kazandırılması ve yapılacak çalışmaların tarih yöntemine uygunluğunun sağlanması. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | Öğrencinin seminer,tez, makale hazırlama,grup çalışması yapabilme becerilerini geliştirmek | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | |  | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | Ercan, Yavuz, Tarih araştırmalarında Yöntem ve Teknik, Ankara 2010 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | 1.Özçelik, İsmail, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Ankara 2001.  2.Kütükoğlu ,Mübahat S.,Tarih Araştırmalarında Usûl,  İstanbul 1999  3. Bernheim ,E.,**Tarih İlmine Giriş. Tarih Metodu ve Felsefesi.**  4. Monod, G.,**Tarihte Usûl**, çev.Kazım Şinasi Dersan, İstanbul 1938.  5. Will ve ArielDurant, **Tarih Üzerine**, çev.HüseyinZamantılı ,İstanbul 1983.  6. Carr, E.H.**, Tarih Nedir**, çev.;Misket Gözem Göktürk,İstanbul 1980.  8. Baykara ,Tuncer,**Tarih Araştırma ve Yazma Metodu**,İzmir1999.  9. Kütükoğlu ,MübahatS.,**Tarih Araştırmalarında Usûl**, İstanbul 1995. 10.Tarih nasıl Yazılır(Ed.Ahmet Şimşek)İstanbul 2011  11. Türkiye’de Tarih Yazımı,(ed.Vahdettin Engin-Ahmet Şimşek) İstanbul 2011 | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Metod ve Metodoloji Nedir? Genel Metodlar, Özel Metodlar | | | | | | | | | | |
| 2 | | Bilimsel Bir Eserin Hazırlık Aşamaları, Konu Tespiti, Sınırlandırılması, | | | | | | | | | | |
| 3 | | Bibliyografyanın Tespiti, Eser ve Makalelerin Fişlenmesi | | | | | | | | | | |
| 4 | | Not Alma, Arşiv Malzemesinin Tespiti, Notların Tasnifi, | | | | | | | | | | |
| 5 | | Yazma ,Tashih | | | | | | | | | | |
| 6 | | Terkib Çeşitleri, Dipnot Şekilleri ve Tekniği, | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Tenkidli Metin Neşri, Kütüphaneler ve sistemleri | | | | | | | | | | |
| 10 | | Tarihle İlgili Kongreler ve Toplantılar**.** | | | | | | | | | | |
| 11 | | Sözel Tarih | | | | | | | | | | |
| 12 | | Takvim Bilgisi ve Kronoloji | | | | | | | | | | |
| 13 | | Tarih Felsefesi**,** | | | | | | | | | | |
| 14 | | Makale nasıl yazılır? | | | | | | | | | | |
| 15 | | Seminer nasıl hazrlanır? | | | | | | | | | | |
| 16 | | Final | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **X** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  |  | **X** |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. |  | **X** |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Mesut ERŞAN

**İmza**: **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121715341 | **DERSİN ADI** | OSMANLI TARİH METİNLERİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Güz | 3 | |  |  | | | 3 | 5 | ZORUNLU (x ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %25 | | | | |  | | | | | | %75 | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | (Sözlü sınav) | | | |  | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Klasik dönem Arap Harfli Osmanlı tarihi ve kültürel kaynaklarının matbu metin örnekleri, Aşık Paşazade Tarihi, Tacü’t-tevarih, Tuhfetü’l-Kibar, Evliya Çelebi Seyehatnamesi, Koçi Bey Risalesi, Sahaifü’l-Ahbar, Solakzade Tarihi, Saltukname, Velayetname-i Otman Baba vs.. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | , Osmanlı Tarih Yazarları ve eserlerini tanıma, Osmanlı Tarihinin Arap harfli (Osmanlıca) kaynaklarını okuma yetisi kazanma ve kazandırma | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Osmanlı Tarihinin ilk-el (ünik) kaynaklarını kullanma altyapısı sağlar | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | -Osmanlı Tarihinin yerli kaynaklarını bilir  -Eserlerin ele aldıkları dönem ve temel özellilerini söyler  -Arap harfli metinleri doğru okuma ve anlama yetisi kazanır  -Eski yazılı metinlerinin transkripsiyonunu yapar,  -Bilgileri yorumlama yetisi kazanır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri, C.II | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | Hayati Develi, Osmanlı TürkÇesi Klavuzu, II; Şemseddin Sami,  Kamus-ıTürki; Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe  Ansiklopedik Lügat; M. Zeki Pakalın, Osmanlı Tarih Deyimleri  ve Terimleri Sözlüğü, I-III | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Kaynak Metin okumanın temel amaçları | | | | | | | | | | |
| 2 | | Düzgün okuma ve anlama | | | | | | | | | | |
| 3 | | Güncel olarak ifade etme | | | | | | | | | | |
| 4 | | Transkripsiyon | | | | | | | | | | |
| 5 | | Aşıkpaşazade-Tarih | | | | | | | | | | |
| 6 | | Battalname, Küçük Abdal, Velayetnâme-i Otman Baba | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Hoca Saadettin Efendi, Tacü’t-Tevarih, Katip Çelebi, Tuhfetü’l-Kibar fi Esfari’l-Bihar | | | | | | | | | | |
| 10 | | Evliya Çelebi, Seyahatname | | | | | | | | | | |
| 11 | | Müneccimbaşı Ahmed Dede, Sahaifü’l-Ahbar | | | | | | | | | | |
| 12 | | Mustafa Naima, Naima Tarihi | | | | | | | | | | |
| 13 | | Koçi Bey. Risale | | | | | | | | | | |
| 14 | | Fındıklılı Mehmed Ağa, Silahdar Tarihi | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **x** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **x** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  | **x** |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **x** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. |  | **x** |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Osman KÖKSAL- Dr. Öğr. Üyesi Selahattin ÖNDER

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121715410 | **DERSİN ADI** | ARAPÇA III |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
|  | | | | %100 | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Dersin ön koşulu bulunmamaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Temel düzeyde Arapça öğretimi. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu derste öğrencilerin temel düzeyde Arapça öğrenmeleri amaçlanır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu ders öğrencilerin Arapça öğrenmelerini böylelikle Arap edebiyatını orijinal metinlerden okuyabilmelerini sağlar. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda öğrenciler;  1. Arapça’da emir ve nehiy yapılarını tanırlar.  2. Temel cümle çeşitlerini ve cümle yapılarını tanırlar.  3. 20’ye kadar sayıları öğrenirler.  4. Edilgen fill çekimlerini öğrenirler.  5. Kolay Arapça metinleri okuyup anlayabilir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Maksudoğlu, Mehmet (2001), Arapçayı Öğreten Kitap, Eskişehir. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Attar, Samar (1988), Modern Arabic 2 An Introdutory Course for Foreign Students, Libraire du Liban, Beirut. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Emir |
| 2 | Nehy |
| 3 | Haberin çeşitleri |
| 4 | Kısa metinler okuma |
| 5 | Kane ve benzerleri 1 |
| 6 | Kısa metinler okuma |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Cins, İsmi Teklik ismi, İnne ve Benzerleri |
| 10 | Kısa metinler okuma |
| 11 | 20’ye kadar sayılar |
| 12 | Edilgen Fill çekimleri |
| 13 | Kısa metinler okuma |
| 14 | Genel Tekrar |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  |  | **x** |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **x** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  | **x** |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **x** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. |  | **x** |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121715411 | **DERSİN ADI** | FARSÇA III |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
|  | | | | %100 | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Fars dilini öğretmek | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu derste Fars dilinin alfabesi ve gramerinin öğretilmesi hedeflenmiştir | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Karşılaştırmalı araştırma yapabilmek için doğu dillerinden olan Fars dili ve edebiyatını izleyebilmek. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda  -Öğrenciler Fars alfabesini öğrenir  -Fars dili gramerini öğrenir  -Fars ve Türk dili gramerini karşılaştırma yeteneğine sahip olur  Fars Edebiyatından metinleri inceleyerek Türk edebiyatı metinleriyle karşılaştırma yeteneğine sahip olur. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Persian Language, Ahmad Saffar Moqaddam | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Farsça Dilbilgisi, Mürsel Öztürk; Farsça Öğreniminin Kolay Yolu, Asuman Gökhan, Ahad Emirçupani; Çözümlü Farsça Metinler, Mehmet Kanar; Farsça DiLbilgisi, Nimet Yıldırım. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Zarf |
| 2 | İyelik ekleri be , ez, ba, der, ra |
| 3 | Soru edatları |
| 4 | Hafta ve günleri |
| 5 | Bağlaç ki , hem |
| 6 | Şart cümleleri |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Geçmiş zaman |
| 10 | (Y) isim eki |
| 11 | Sıfat çeşitleriuzk geçmiş zaman |
| 12 | Uygulama |
| 13 | Uygulama |
| 14 | Uygulama |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  |  | **x** |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **x** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  | **x** |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **x** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. |  | **x** |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Ferzaneh DOULATABADİ

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121715412/121735338 | **DERSİN ADI** | Rusça III |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Rusça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| % | | | | % 100 | | | | | | % | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 35 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (Uygulama) | | | | 2 | | 25 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Final | | | | 1 | | 45 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | 1’den 5.000’e kadar sayılar, miktar ifadeleri, saat ifadeleri, sahiplik cümleleri, geçmiş zaman, de hali | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrenciye, düşündüğünü sade cümlelerle anlatabilmek alışkanlığını kazandırmak. Okuma hızını artırmak. Kelime hazinesini 800 kelimeye ulaştırmak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Orta düzeyde edinilen dil bilgisi öğrenci tarafından geliştirildiği taktirde Tarih araştırmalarında Rus dili yardımcı bir unsur olarak kullanılabilecektir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Sayı saymayı öğrenir 2. Orta tempoda metin okuyabilir 3. Orta düzeyde metinleri anlayabilir 4. Sıkça kullanılan kalıp ifadeleri bilir | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | S. A. Havronina-A.İ. Şiroçenskaya, Alıştırmalarla Rusça, Multilingual Yay., İstanbul. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Dersin öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, kitap ve defter | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, uygulama, soru-yanıt, rol oynama yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersim kapsamı ve sayılar |
| 2 | Miktar ifadeleri |
| 3 | Saat ve zaman ifadeleri |
| 4 | Sahiplik bildiren cümleler |
| 5 | Gündelik hayata dair cümleler oluşturma |
| 6 | Öğrenilen konularla ilgili alıştırmalar |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Geçmiş zaman |
| 10 | Metinlerde geçmiş, geniş ve şimdiki zaman ayrımı |
| 11 | -de hali |
| 12 | -de hali gerektiren fiiller |
| 13 | Öğrenilen konularla ilgili metin okumaları ve alıştırmalar |
| 14 | Genel tekrar |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  |  | **X** |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **X** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **X** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **X** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  |  | **X** |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. |  |  | **X** |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  |  | **X** |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. |  | **X** |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. |  |  | **X** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Oktay BERBER

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121715307 | **DERSİN ADI** | İLKÇAĞ TARİHİ İNCELEMELERİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Güz | 2 | |  | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
|  | | | | |  | | | | | | x | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | 1 | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Eskidoğu Tarihi kapsamındaki herhangi bir konuya dair araştırma | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Eskidoğu Tarihi kaynaklarının kullanımını öğretmek ve yapılacak herhangi bilimsel bir araştırmada izlenecek yöntemi kavratmak | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Kaynak kullanma ve Eskiçağ Tarihi hakkındaki bir araştırmanın sunumuna gerçekleştirme konusunda katkı sağlayacaktır | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1-Eskidoğu kronolojisinin belirleniş hikâyesi konusunda bilgi kazanır ve ilham alır  2- Bilimsel bir araştırmada izlenecek yol hakkında fikir sahibi olmakla kalmaz, uygulamaya geçer  3-Eskidoğu tarihiyle ilgili herhangi spesifik bir konu hakkında kütüphane araştırması yapar ve konunun planını hazırlar  4- Araştırma ve çalışma yapılan konu hakkında kıyaslamalar yapmak ve sonuç çıkarmak konusunda deneyim kazanır  5- Spesifik bir Eskidoğu Tarihi konusunu tarihsel perspektife oturtma çabası gösterir | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Amelia Kuhrt, Eskiçağ’da Yakındoğu, C. I-II, (Çev. Dilek Şendil), İstanbul, 2009. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | J. Bainas, - J. Malek, “Eski Mısır”, ***Atlaslı Büyük Uygarlıklar Ansiklopedisi*,** (çev. Zeynep Aruoba-Oruç Auroba), C. II, İstanbul, 1986.  E. Hornung, ***Mısır Tarihi***, (çev. Zehra Aksu Yılmazer), İstanbul, 2004.  F. Kınal, ***Eski Mezopotamya Tarihi***, Ankara, 1983.  J. Oates, ***Babil,*** (çev. Fatma Çizmeli), Ankara, 2004.  M. Roaf, “Mezopotamya ve Eski Yakındoğu”, ***Atlaslı Büyük Uygarlıklar Ansiklopedisi***, (çev. Zülal Kılıç), C. IX, İstanbul, 1996.  M. van de Mieroop, ***Antik Yakındoğu’nun Tarihi: İ.Ö. 3000–323***, (çev. Sinem Gül), Ankara, 2006. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Projeksiyon aleti - Bilgisayar | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Seminer konularının dağıtılması ve çalışmaya başlarken ve çalışma boyunca izlenecek yol hakkında bilgi | | | | | | | | | | |
| 2 | | Eskidoğu Kavramının hatırlatılması ve kaynak bilgisi, kütüphanede başvurulacak öncelikle yayınlar hakkında bilgi | | | | | | | | | | |
| 3 | | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu | | | | | | | | | | |
| 4 | | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu | | | | | | | | | | |
| 5 | | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu | | | | | | | | | | |
| 6 | | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu | | | | | | | | | | |
| 7 | | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu | | | | | | | | | | |
| 8 | | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu | | | | | | | | | | |
| 9 | | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu | | | | | | | | | | |
| 10 | | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu | | | | | | | | | | |
| 11 | | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu | | | | | | | | | | |
| 12 | | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu | | | | | | | | | | |
| 13 | | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu | | | | | | | | | | |
| 14 | | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **x** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **x** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **x** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  |  | **x** |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Fatma SEVİNÇ ERBAŞI

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121715309 | **DERSİN ADI** | Ortaçağ Tarihi İncelemeleri I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %50 | | | |  | | | | | | %50 | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Ortaçağ batı Avrupa yaşamı; kültür ve sosyal yapısı; kilise ve devlet kurumları işleyişi hakkında öğrencileri bilgilendirmek. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Batı Medeniyetinin temelleri, karakteristik özellikleri ve batı, doğu ve diğer dünya medeniyetleri arasında farklar, medeniyetler arası rekabet ve medeniyetler arası çatışma ve diyalog konularında öğrencileri aydınlatma amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1- Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2- Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  3- Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  4- Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  5- Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  6- Mesleki güncel konuları izleme becerisi | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Dersin sonunda, öğrenciler;    1. Sosyal bilimlerde bilgi kullanımı,    2. Tarihsel verileri analiz etmeyi, değerlendirmeyi ve yorumlamayı,    3. Grup çalışmaları düzenlemeyi,    4. Çok disiplinli terimleri yönetmeyi,    5. Mesleki ve etik sorumluluk almayı,    6.Tarihsel verilerin ulusal ve evrensel etkilerini anlamayı,    7. Yaşam boyu öğrenme ve uygulama için ihtiyaçları tanımayı,    8 - Ayrı ayrı ya da bir danışman gözetiminde bilimsel araştırmalar yapmayı öğreneceklerdir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Derse ait temel bir ders kitabı yoktur. Ancak yardımcı kaynaklar önerilebilir. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1.  Bilge Umar, **Türkiye Halkının Ortaçağ Tarihi**, İnkilap Yay., İstanbul 1998.      2.  Osman Turan, **Büyük Selçuklu Tarihi ve Türk İslam Medeniyeti**      3.  İbrahim Kafesoğlu, **Türk Milli Kültürü,** Ankara 1982.      4.  Hasan Karaköse, **Ortaçağ Tarihi ve Uygarlığı,** Nobel Yay. Ankara2002.      5.  William Mc. Neil, **Dünya Tarihi, İmge Kitapevi**, Ankara 1998.      6.  Şafak Ural, **Ortaçağ Bilim Tarihi**, Ağaç Yay., İstanbul 1994. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR**. |
| 1 | Romanın çöküş nedenleri. |
| 2 | Kavimler Göçü ve Avrupa’ya etkileri. |
| 3 | Germen krallikları (Batı Got Krallığı-Vandal Krallığı-Burgund Krallığı-Alaman Dukalığı-Anglo Sakson Krallığı Doğu Got Krallığı-Langobard Krallığı-Frank Krallığı). |
| 4 | Ortaçağ Avrupa’sında sınıfsal yapı. |
| 5 | Kilise ve Papalık.Hristiyanlık mezheplerinin doğuşu. |
| 6 | Ortaçağ Avrupa’sında felsefi düşüncenin gelişimi. Skolastik düşünce. Avrupa toprak sistemi. |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Ortaçağ Avrupa’sında Eğitim ve Eğitim merkezleri. |
| 10 | Haçlı seferlerinin doğuşunu hazırlayan nedenler. Haçlı seferlerinin sonuçlarının değerlendirilmesi. |
| 11 | Avrupa Feodal yapısı. |
| 12 | Roma ve Yunan kültünün Avrupa kültürüne etkileri |
| 13 | Ortaçağ Avrupa’sında ticaret. . |
| 14 | Ortaçağ Avrupa’sında toplumsal örgütler ve Loncalar |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **x** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **x** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **x** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **x** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **x** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Hasan Hüseyin Adalıoğlu

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121715321 | **DERSİN ADI** | YENİÇAĞ TARİHİ İNCELEMELERİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | SEÇMELİ | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
|  | | | |  | | | | | | %100 | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yoktur | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Yeniçağda Avrupa ve Osmanlı Devleti’nin tarihine dair kaynakların tanıtımı ve makale ölçekli seminer çalışmaları | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Osmanlı ve Avrupa tarihine dair metodolojik kurallar dahilinde incelemeler yaptırmak; bu çalışmalarını sınıf içinde diğer arkadaşlarına sunmalarını sağlamak; öğrencilerin araştırma yöntemlerini öğrenmelerini ve arkadaşlarına çalışmaları aktarırken hitabet ve münazara tekniklerini geliştirmelerini temin etmek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi. 2. Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. 3. Grup çalışması yapabilme becerisi. 4. Mesleki ve etik sorumluluğu anlama beceresi. 5. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi. 6. Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. 7. Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama  ve uygulama becerisi. 8. Mesleki güncel konuları izleme becerisi. 9. Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencilerin iyi bir tarihçi olarak yetişmelerini sağlamak. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Mübahat S. Kütükoğlu, **Tarih Araştırmalarında Usul**, Kubbealtı Neş., İstanbul           1994.       2. Halil Açıkgöz, **İlmi Araştırma Yazılarında Uyulacak Esaslar**, Türk Dünyası           Araştırmaları Vakfı Yay., İstanbul, 1988.       3. Ara Altun, **Dipnotu ne Bibliyografya Esasları**, İ.Ü. Edebiyat Fak. Yay., İstanbul,           1986. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Tufan Gündüz (Editör), **Osmanlı Tarihi,** Grafiker Yayınları, Ankara, 2011 2. Tufan Gündüz (Editör), **Osmanlı Teşkilat Tarihi**, Grafiker Yayınları, Ankara, 2012 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projeksiyon aleti. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Yeniçağ’ın araştırmalarında kullanılacak temel kaynaklar |
| 2 | Yeniçağ’ın araştırmalarında kullanılacak temel kaynaklar |
| 3 | Bir metin oluştururken dikkat edilecek konular ve yöntemler |
| 4 | Bir metin oluştururken dikkat edilecek konular ve yöntemler |
| 5 | Makale ve kitap tanıtımı-Öğrenci sunumları |
| 6 | Makale ve kitap tanıtımı-Öğrenci sunumları |
| 7 | Ara sınav |
| 8 |
| 9 | Makale ve kitap tanıtımı-Öğrenci sunumları |
| 10 | Makale ve kitap tanıtımı-Öğrenci sunumları |
| 11 | Makale ve kitap tanıtımı-Öğrenci sunumları |
| 12 | Makale ve kitap tanıtımı-Öğrenci sunumları |
| 13 | Makale ve kitap tanıtımı-Öğrenci sunumları |
| 14 | Makale ve kitap tanıtımı-Öğrenci sunumları |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **X** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. |  | **X** |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Nuri KAVAK

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121715335 | **DERSİN ADI** | YAKINÇAĞ TARİHİ İNCELEMELERİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Güz | 2 | |  |  | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %25 | | | | |  | | | | | | %75 | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 25 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (sunum) | | | | 1 | | 25 | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | |  | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Yakınçağ (1789-1856 arası) siyasi, iktisadi, sosyo-ekonomik gelişmeleri, Osmanlı dağılma süreci, ulusçuluk cereyanı, isyanlar, savaşlar, yenileşme çabaları | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Yakınçağ’ın muhtelif olaylar, kurumlar ve gelişmelerini tanıma, belli bir konu üzerine inceleme-araştırma becerisi geliştirme | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Öğrencilere, Muhtelif tarihi olaylar, kurumlar ve gelişmeler üzerine araştırma bilinci kazandırmak | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | -Yakınçağ’ın siyasi, sosyal, ekonomik olayları ile gelişmeleri üzerine çözümlemeler yapabilmek,  - Araştırma konusu seçebilmek ve bir konuda bireysel araştırma becerisi kazanmak  -Araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilmek  -Araştırma bulgu ve sonuçlarını yazılı ve sözlü olarak sunabilmek | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Ömer Akdağ, Türk Yenileşme Tarihi, | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | Fahir Armaoğlu, XIX. Yüzyıl Siyasi Tarihi, İ. Hami Danişmend,  İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi, C.IV, | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Çağın başlangıcı olarak Fransız Devrimi | | | | | | | | | | |
| 2 | | Avrupa Sanayi İnkılabı | | | | | | | | | | |
| 3 | | Ulusçuluk akımı ve yansımaları | | | | | | | | | | |
| 4 | | Osmanlı Devleti’nde Yeni Düzen arayışları, III. Selim ve II. Mahmud’un çabaları | | | | | | | | | | |
| 5 | | Merkezi otoriteyi güçlendirme çabaları, Ayanlıkla mücadele | | | | | | | | | | |
| 6 | | Tanzimat ve getirdikleri, Askeri yenilikler yeni ordu kurma çabaları | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Devlet kurumlarında reform, Eğitim öğretimde yenilikler | | | | | | | | | | |
| 10 | | Hukuk ve yargı düzeninde değişiklikler | | | | | | | | | | |
| 11 | | Yerel yönetimlerin ıslahı | | | | | | | | | | |
| 12 | | Siyasi gelişmeler, Büyük Devletlerle ilişkiler | | | | | | | | | | |
| 13 | | Ulusçu isyanlar ve sonuçları | | | | | | | | | | |
| 14 | | Savaşalar ve sonuçları, Bir ittifak Harbi olarak Kırım Savaşı | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **x** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **x** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **x** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **x** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Osman KÖKSAL

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121715337 | **DERSİN ADI** | İngilizce Tarih Metinleri I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %10 | | | | %80 | | | | | | %10 | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | | 40 |
| Kısa Sınav | | |  | | |  |
| Ödev | | |  | | |  |
| Proje | | |  | | |  |
| Rapor | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İngilizce olarak yazılmış İlkçağ Tarihi, Ortaçağ Tarihi ve Yeniçağ Tarihi ile ilgili makaleler ve kitaplardan örnek okumalar ve çeviriler yapılması | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin İngilizce tarih terminolojisine olabildiğince hakim duruma gelmeleri suretiyle, mezun olduktan sonra tarih alanındaki araştırmalarını daha kolay yapabilmelerini sağlamak ve iyi bir tarihçi olabilmelerine katkıda bulunmak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1. İngilizce çeviri yapabilme becerisi. 2. İngilizce tarih terminolojisine hakim olma becerisi. 3. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi. 4. Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. 5. Grup çalışması yapabilme becerisi. 6. Mesleki ve etik sorumluluğu anlama beceresi. 7. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi. 8. Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. 9. Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi. 10. Mesleki güncel konuları izleme becerisi. 11. Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencinin literatüre hakim ve derinlemesine araştırmalar yapabilecek seviyeye gelmesi ümid edilir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Derse ait temel bir ders kitabı yoktur. Ancak yardımcı kaynaklar önerilebilir. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Ekrem Akurgal, **Ancient Civilisation and Ruins of Turkey**, Ankara, 1969. 2. Bedrich Hrozny, **Ancient History of Western Asia, India and Crete**, New York, 1953. 3. Burton Watson, **Records of the Grand Historian of China**, Hong Kong, 1961. 4. E.H. Parker, **A Thousand Years of the Tartars**, London, 1969. 5. Herbert J.Muller, **Freedom in the Ancient World**, New York, 1964. 6. John King Fairbank, **A History of East Asian Civilisation**, Boston, 1960. 7. Seton Lloyd, **Early Highland Peoples of Anatolia**, London, 1967. 8. H.G.Koenigsberger, **Early Modern Europe**, London, 1987. 9. Cemal Kafadar, **Between Two Worlds**, London, 1995. 10. W.D. de Burg, **The Legacy of the Ancient World**, I-II, London, 1953. 11. N.Forbes, **The Balkans**, New York, 1970. 12. Machiel Kiel, **Art and Society of Bulgaria in the Turkish Period**, Assen, 1985. 13. Traian Stoianovich, **A Study in Balkan Civilisation**, New York, 1967. 14. Stanford J. Shaw, **History of the Ottoman Empire and Modern Turkey**, Vol.I-II, Cambridge, 1976. 15. Paul Wittek, **The Rise of the Otoman Empire**, London, 1958. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | **Ancient Civilisation and Ruins of Turkey** kitabından okuma ve çeviriler |
| 2 | **Ancient History of Western Asia, India and Crete** kitabından okuma ve çeviriler |
| 3 | **Records of the Grand Historian of China** kitabından okuma ve çeviriler |
| 4 | **A Thousand Years of the Tartars** kitabından okuma ve çeviriler |
| 5 | **Freedom in the Ancient World** kitabından okuma ve çeviriler |
| 6 | **A History of East Asian Civilisation** kitabından okuma ve çeviriler, **Early Highland Peoples of Anatolia** kitabından okuma ve çeviriler |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | **Early Modern Europe** kitabından okuma ve çeviriler**, Between Two Worlds** kitabından okuma ve çeviriler |
| 10 | **The Legacy of the Ancient World** kitabından okuma ve çeviriler |
| 11 | **The Balkans** kitabından okuma ve çeviriler |
| 12 | **Art and Society of Bulgaria in the Turkish Period** kitabından okuma ve çeviriler |
| 13 | **A Study in Balkan Civilisation** kitabından okuma ve çeviriler |
| 14 | **History of the Ottoman Empire and Modern Turkey** kitabından okuma ve çeviriler |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  |  | **X** |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **X** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **X** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Numan Elibol

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121715402 | **DERSİN ADI** | Türk Edebiyatı Tarihi I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | SEÇMELİ | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %80 | | | | % | | | | | | %20 | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Edebiyat tarihi kavramı, dünyada ve bizde ilk edebiyat tarihleri, edebiyat tarihi teorileri, Türk edebiyatının tarihsel evreleri, Türk edebiyat tarihinin “İslâmiyet Öncesi” ve “İslâmiyet Sonrası” devrelerinin örneklerle izah edilmesi. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Edebiyat tarihinin devrelerinin tarih, konu ve yazar çerçevesinde ele alınarak kavratılması. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1- Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2- Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  3- Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  4- Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  5- Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  6- Mesleki güncel konuları izleme becerisi | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.    Edebiyat tarihi kavramını öğrenme.  2.    Edebiyat Tarihi Teorilerini öğrenme.  3.    Türk edebiyat tarihçileri ve tarihçiliği hakkında genel bilgiler edinme.  4.    Türk edebiyat tarihinin evrelerini öğrenme.  5.    Türk edebiyatının eskiliğini öğrenme.  6.    Destanlar devri hakkında bilgi edinme, Sözlü edebiyat hakkında bilgi edinme.  7.    Ara Sınav  8.  9.    Yazılı edebiyat hakkında bilgi edinme, İslâmiyet öncesi Türk edebiyatı hakkında bilgi edinme.  10.  İslâmiyet dönemi Türk edebiyatı hakkında bilgi edinme.  11.  İslâmiyet sonrası Türk edebiyatı hakkında bilgi edinme.  12.  Divan edebiyatının genel özellikleri ve türleri hakkında bilgi edinme.  13.  Divan edebiyatının türleri hakkında bilgi edinme.  14.  Divan edebiyatının önemli şahsiyetleri ve eserleri.  15,16. Final | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Derse ait temel bir ders kitabı yoktur. Ancak yardımcı kaynaklar önerilebilir. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1.    **Banarlı, N. S. (1983).** Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, 2 cilt. İstanbul :MEB Yay.  2.    **Köprülü, M.F. (1986).** Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Ötüken Yay.  3.    **Timurtaş, F. K. (1981).** Tarih İçinde Türk Edebiyatı. İstanbul: Boğaziçi Yay.  4.    **Kocatürk, V. M. (1970).** Türk Edebiyatı Tarihi. Ankara: Edebiyat Yayınevi.  5.    **Tanpınar, A. H. (1997).** XIX. Asır Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Çağlayan Kitabevi.  6.    **Levend, A.S. (1988).** Türk Edebiyatı Tarihi, Ankara: TTK. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | İslamiyet öncesinden başlayarak Tanzimat Dönemi’ne kadar devam eden Türk edebiyat geleneğinin anlaşılmasının sağlanması. | | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Hayrettin PINAR

**İmza: Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121715413 | **DERSİN ADI** | Avrupa İktisat Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %100 | | | | % | | | | | | % | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Ana hatlarıyla ilkçağlardan itibaren günümüze kadar Avrupa’da ortaya çıkan iktisadi gelişmeler | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İnsan hayatında vazgeçilemez bir öneme sahip olan iktisadi gelişmelerin hangi tarihi aşamalardan geçerek bugünkü noktasına ulaştığının öğrencilere aktarılması | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1- Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2- Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  3- Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  4- Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  5- Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  6- Mesleki güncel konuları izleme becerisi | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sosyal Dinamikler ile Politik Yapıların oluşum ve değişiminde İktisadi unsurların rolünü kavramak. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Derse ait temel bir ders kitabı yoktur. Ancak yardımcı kaynaklar önerilebilir. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Tevfik Güran, **İktisat Tarihi**, Acar Matbaacılık, İstanbul, 1999.  2. Elias H.Tuma, **European Economic History**, New York, 1971.  3. Henri Pirenne, **Ortaçağ Avrupasının Ekonomik ve Sosyal Tarihi**, Çev.Uygur  Kocabaşoğlu, Alan Yay., İstanbul, 1983.  4. Henri Pirenne, **Ortaçağ Kentleri, Kökenleri ve Ticaretin Canlanması**, Çev.  Ş.Karadeniz, İletişim Yay., İstanbul, 1982.  5. Herbert Heaton, **Avrupa İktisat Tarihi**, Çev.M.A.Kılıçbay, İmge Kitabevi, Ankara,  1995.  6. Leonardo Benevolo, **Avrupa Tarihinde Kentler**, Çev.Nur Nirven, Afa Yay.,  İstanbul, 1995.  7. Ömer Lütfi Barkan, **İktisat Tarihi Ders Notları**, İstanbul, 1962.  8. Phyllis Deane, **İlk Sanayi İnkılabı**, Çev. Tevfik Güran, Ankara, 1988.  9. Rona Turanlı, **İktisadi Düşünce Tarihi**, 3.bs., Bilim Teknik Yay., Eskişehir, 2000 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İktisat Tarihinin bilimsel ve akademik bir disiplin olarak ortaya çıkma süreci |
| 2 | Yerleşik hayata geçiş ve Tarım inkılabı |
| 3 | İlkçağ Ekonomileri |
| 4 | Roma Ekonomisi |
| 5 | Erken Ortaçağlar: Feodalizmin Kurumsallaşması |
| 6 | Yüksek Ortaçağlarda Avrupa’nın Ekonomik İnkişafı, Feodalizmin Yıkılma Süreci |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Yeniçağa Girilirken Avrupa’da Ekonomik Gelişmeler, Yeniçağ Başlarında Ekonomik Güç Merkezleri |
| 10 | Merkantilizm Çağında Avrupa’nın Ekonomik Durumu |
| 11 | Tarım ve Ticaret Devriminden Sanayi Devrimine |
| 12 | Sanayi İnkılabı ve İngiltere |
| 13 | Sanayi İnkılabı’nın Erken Sonuçları |
| 14 | Dünyada Sanayi İnkılabı, 19. Yüzyıl’da demografi, ulaşım ve haberleşme sahalarında meydana gelen değişiklikler |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  |  | **X** |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **X** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **X** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Numan Elibol

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121715403 | **DERSİN ADI** | BALKAN TARİHİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Güz | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU | | | TÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %100 | | | | |  | | | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | 1 | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | Yoktur | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Yeniçağ’da Balkanlardaki Osmanlı fetihleri, bölgede kurulan Osmanlı idari yapısı, farklı etnik grupların Osmanlı idaresi altındaki yeri ve bölgede cereyan eden siyasi, sosyo-ekonomik, dini ve kültürel gelişmeler. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Başlangıcından Yakınçağ’a kadar gelen süreçteki Balkan Tarihi hakkında öğrencileri bilgilendirmek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Tarih boyunca Balkanlarda cereyan eden gelişmeleri iyi anlayarak ve analiz ederek gelecekte bu bilgileri eğitim hayatında en iyi şekilde kullanabilmek. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Öğrencilerin iyi bir tarihçi olarak yetişmelerini sağlamak. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Georges Castellan, Balkanların Tarihi, Milliyet Yayınları, İstanbul, 1995. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | AŞIKPAŞAZADE, *Tevarih-i Ali Osman*,(Neşr:Ali Bey) İstanbul, 1332.  MEHMED NEŞRİ, *Kitab-ı Cihannüma*, (Haz:M.Altay-Köymen- F.Reşit Unat) Ankara, TTK, 1981.  İ.Hakkı Uzunçarşılı, *Osmanlı Tarihi*, C.I-IV, 5.bs., TTK, Ankara, 1988.  Halil İnalcık, *Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600),* Çev.Ruşen Sezer, 3.bs., YKY, İstanbul, 2003.  Robert Mantran (Yay.Yön.), *Osmanlı İmp. Tarihi*, C.I, 2.bs., Çev.Server Tanilli, Cem Yay., İstanbul, 1995.  Stanford J. Shaw, *Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye*, C.I, 2.bs., Çev. M.Harmancı, E Yay., İstanbul, 1994.  Orhan Koloğlu, “Osmanlı Devletinde Balkanlar”, *Balkanlar,* OBİV, İstanbul: 1993.  Ahmet Mumcu, *Siyasi Tarihe Giriş*, Ankara:1980.  Oral Sander, *Siyasi Tarih (İlkçağlardan 1918’e),* İstanbul:1997.  Stefanos Yerasimos, *Milliyetler ve Sınırlar (Balkanlar, Kafkasya ve Ortadoğu),* (Çev: Şirin Tekeli), İstanbul:1994.  Halil İnalcık, *Osmanlı İmparatorluğunda Toplum ve Ekonomi*, İstanbul:1996. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Zorunlu araç gereç yoktur. | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Balkan yarımadasının coğrafi özellikleri ve Balkanlarda yaşayan topluluklar | | | | | | | | | | |
| 2 | | Balkanlarda mezhepsel bölünmeler | | | | | | | | | | |
| 3 | | Balkanlarda Helenler | | | | | | | | | | |
| 4 | | Balkanlarda Romalılar | | | | | | | | | | |
| 5 | | Balkanlarda Bizanslılar | | | | | | | | | | |
| 6 | | Balkanlarda Slavlar, Balkanlarda Bulgarlar | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Osmanlıların Balkanlara geçişi | | | | | | | | | | |
| 10 | | I. Murad ve Yıldırım Bayezid döneminde Balkanlar | | | | | | | | | | |
| 11 | | Çelebi Mehmed ve II. Murad döneminde Balkanlar | | | | | | | | | | |
| 12 | | Fatih Sultan Mehmed ve II.Bayezid döneminde Balkanlar | | | | | | | | | | |
| 13 | | Kanuni Sultan Süleyman döneminde Balkanlar | | | | | | | | | | |
| 14 | | II.Selim, III.Murad ve III.Mehmed dönemlerinde Balkanlar | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **X** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Kamil ÇOLAK

**İmza**: **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121715408 | **DERSİN ADI** | BALKANLARDA OSMANLI KÜLTÜRÜ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %100 | | | |  | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Balkan coğrafyasına Osmanlıların iskânı ve sonrasında yaşanan kültürel alışveriş ve ortaya çıkan sentezin değerlendirilmesi | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Balkan topraklarındaki yerel unsurlarla Osmanlıların kaynaşması ve sosyo-kültürel manada yaşanan etkileşim ve değişimlerim örneklerle açıklanması | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Balkanlarda halklar arasında yaşanan etkileşimi örneklerle göstererek siyasi tarihin daha iyi anlaşılmasına imkan sağlamak | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Balkan coğrafyasını ve bu coğrafyada Osmanlı hakimiyeti süresince yaşanan sosyo-kültürel alışverişi ve değişimi bilir | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | İzlenen belirli bir ders kitabı yoktur. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Görsel kaynaklar (Belgesel, müzik cd vb) | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | |
| 1 | | Balkan Coğrafyası ve Özellikleri | | |
| 2 | | Osmanlıların Balkanlara Yerleşme Süreci | | |
| 3 | | Kolonizatör Türk dervişleri ve Alperenler | | |
| 4 | | Balkanlarda Türkleşme ve İslamlaşma | | |
| 5 | | Balkan Ulusları Arasındaki Etkileşim | | |
| 6 | | Halk Kültürü, Giyim-Kuşam | | |
| 7 | | Ara Sınav | | |
| 8 | |
| 9 | | Ev yaşantısı ve yemek kültürü, Mimari | | |
| 10 | | Edebiyat (roman, öykü, şiir, ağıt vb) | | |
| 11 | | Müzik ve halk oyunları | | |
| 12 | | Eğlence kültürü (Düğün, şenlik vb) | | |
| 13 | | Dinî yaşam | | |
| 14 | | Genel değerlendirme | | |
| 15,16 | | Final | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | | **x** |  | |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | | **x** |  | |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | | **x** |  | |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | |  | **x** | |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | |  | **x** | |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | | **x** |  | |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | | **x** |  | |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | | **x** |  | |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | **x** |  | |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | | **x** |  | |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | | **x** |  | |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Emine GÜMÜŞSOY

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5 |
| **DERSİN KODU** | 121715414 | **DERSİN ADI** | MİTOLOJİ I | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Bahar | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | SEÇMELİ | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %100 | | | | |  | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav: 8. Hafta | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | 16. Hafta | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | Yoktur | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Eski Yakındoğu Mitolojisi | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Eski Mezopotamya, Eski Mısır, Eski Anadolu ve Eski Suriye-Filistin Bölgesi kültür ve uygarlıklarının kurguladıkları mitolojik öykülerin aktarılması vasıtasıyla hem Eski Batı uygarlıklarına kaynaklık eden hem de çağdaş dünyada yer bulan inanç, düşün ve sanat dünyasına özgü unsurlar hakkında bilinç oluşturmak.  Mitoloji-tarih bağlantısını gözler önüne sermek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Mitlerin aidiyet duygusunun oluşumundaki rolünü kavramak ve modern tarih bilimine geçişte mitlerin oluşturduğu temeli görmek yönünde katkı sağlar | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1- Bilime ait kavramlar ve bilimin doğuşu hakkında bilgi edinir  2- Toplumsal bilinç ve bilinçaltının oluşumunda mitlerin anlamını görür.  3- Mitlerin doğa, toplum, siyaset, ekonomi ve din ile olan bağlantısını öğrenir.  4- Mitolojinin tarihi gerçeklerle bağlantısını çözümleme becerisi kazanır ve mitlerin bir bakıma gayri resmi tarih olduğu hakkında değerlendirme yapabilir.  5- Eski Yakındoğu toplumlarının dini ve mitolojisi hakkında bilgi edinir  6- Eski Yakındoğu mitolojisinin modern dinler ve kültürler üzerindeki etkisini görür ve paralellikler hakkında bilgi edinir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | A.Erhat, **Mitoloji Sözlüğü**, İstanbul, 2006.  Hesiodos, **Eseri ve Kaynakları**, çev: S.Eyuboğlu, Azra Erhat, Ankara, 1977.  H. G. Güterbock, ***Kumarbi Efsanesi***, (çev. Sedat ALP), Ankara, 1945.  S. H. Hooke, ***Ortadoğu Mitolojisi: Mezopotamya, Mısır, Filistin, Hitit, Musevi Hıristiyan Mitosları***, (çev. Alâeddin Şenel), Ankara, 1995. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | T. Bryce, ***Hitit Dünyasında Yaşam ve Toplum***, (çev. Müfit Günay), Ankara, 2003.  F. Challaye, ***Dinler Tarihi***, çev: S.Tiryakioğlu, İstanbul, 2007.  A. Goetze, “A Hittite Myth: The Telepinus Myth”, ***The Ancient Near East: An Anthology of Texts and Pictures***, J. Pritchard (ed.), Oxford, 1958, 87-91.  O. R. Gurney, , ***Some Aspects of Hittite Religion***, London,1977.  H. G. Güterbock, “The Song of Ullikummi Revised Text of the Hittite Version of a Hurrian Myth”, ***Journal of Cuneiform Studies VI***, New Haven, 1952, 8–42.  \_\_\_, “Hittite Mythology”, S. N. Kramer (ed.)***Mythologies of the Ancient World***, New York – Chicago, 1961.  O. Hançerlioğlu, ***Dünya İnançlar Sözlüğü: Dinler, Mezhepler, Tarikatlar, Efsaneler***, İstanbul, 1993.  F. Kınal, “Inanna’nın Cehenneme İnişi Efsanesi”, ***Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Tarih Araştırmaları Dergisi III***, S. 4-5, Ankara, 1967,1-21.  S. N. Kramer, ***Tarih Sümer’de Başlar***, (çev. Muazzez İlmiye Çığ), Ankara. 1998,  J. Oates, ***Babil***, (çev. Fatma Çizmeli), Ankara, 2004.  J. Puhvel, ***Homer and Hittite***, Innsbruck, 1991.  M.Ramazanoğlu, ***Gılgameş Destanı***, Ankara, 1944. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Yazı Tahtası | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | | Teorik anlatım: Özelden genele (Tümevarım: Mitler özelinden Eski Yakındoğu’nun genel görüntüsü) | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Eski Yakındoğu uygarlıklarının yayıldıkları coğrafyanın incelenmesi. “Mitoloji” kavramı ve mitoloji biliminin tanıtımı. Kaynaklar hakkında bilgi. | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Eski Yakındoğu toplumlarında din ve dinsel düşünce, bu toplumların mitlerinin kökenleri. | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Eski Mezopotamya’da bilinen ilk kültür Sümerlerin mitolojisinde “yaratılış”. | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Eski Mezopotamya Tanrı ve Tanrıçaları I: Sümer tanrı çifti An(u) ve İnanna ve diğer tanrı ve tanrıçalar | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Eski Mezopotamya Tanrı ve Tanrıçaları II: Samilerin bölgeye gelmesiyle isim değiştiren tanrılar ailesi ve yeni mitler. | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Eski Mezopotamya’da astroloji ve gezegenler, yıldızlar, güneş ve ayın mitolojideki yeri ve bilim öncesi dönemde anlamı, Eski Mezopotamya mitolojisinde kahramanlar, tanrı krallar ve tarih bilimi açısından önemleri | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Anadolu’nun bilinen en eski halkları, Mezopotamya ilişkileri ve bu ilişkiler bağlamında ortaya çıkan Eski Anadolu mitleri | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Anadolu’nun ilk merkezi krallığı Hititlerin arşivledikleri mitler: Kumarbi Destanı, Kaybolan Tanrı mitleri ve diğerleri | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Helen ve Roma hâkimiyetinden önce Anadolu’da hüküm sürmüş bölgesel krallıkların günümüze aktarılan mitleri | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Anadolu ile komşu Suriye bölgesi ile Doğu Akdeniz sahillerinde ortaya çıkan tapınımlar ve tanrılar hakkında çivi yazılı arşivlerin bize anlattıkları. Fenike ve İbrani mitleri. | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Eski Yakındoğu’nun içine kapalı uygarlığı Mısır’ın özgün tanrılar ailesinin tanıtımı | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Eski Mısır’ın Eski ve Orta Krallık döneminde siyasi gelişmelerle paralel olarak ortaya çıkan mitler. | | | | | | | | | | | |
| 15 | | Eski Mısır mitolojisine damgasını vuran tanrı Horus ve tanrı Seth arasındaki mücadele ve İsis tapınımı hakkında bildiklerimiz; Eski Mısır mitlerinin Batı dünyasına aynı zamanda Hıristiyanlığa etkileri | | | | | | | | | | | |
| 16 | | Final | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  | **X** |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **X** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  |  | **X** |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. |  | **X** |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  |  | **X** |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Fatma SEVİNÇ ERBAŞI

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121715405 | **DERSİN ADI** | OSMANLI DEVLETİNDE BİLİM VE KÜLTÜR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| GÜZ | 2 |  |  | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | | TÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %100 | | | |  | | | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Osmanlı Devleti’nin kurulduğu ve yayıldığı coğrafya üzerinde gerçekleşen ilmî faaliyetleri ve bunların önemini vurgulamak, bilime hizmet eden kişi ve kurumları tanıtmak | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Osmanlı Devleti’nin bilim ve kültür alanında yaptığı işleri ve katkıları, şahıslarla birlikte ortaya koymak | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Osmanlı Biliminden kastedileni ve bu alanda yapılan çalışmalar, bu çalışmaları yapanları ve destekleyen kişi ve kurumları bilir ve tanır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Adnan Adıvar; Osmanlı Türklerinde İlimEkmeleddin İhsanoğlu; Osmanlılar ve Bilim, İstanbul, 1982 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Ekmeleddin İhsanoğlu; **Osmanlı İlmî ve Meslekî Cemiyetleri**  Cevat İzgi; **Osmanlı Medreselerinde İlim** | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Kaynak kitap, makale ve görsel malzemeler | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | “Osmanlı Bilimi” Kavramı ve İçeriği |
| 2 | Osmanlıda Sivil Öğretim Kurumları |
| 3 | Fatih Külliyesi ve Sahn-ı Seman Medreseleri |
| 4 | Süleymaniye Külliyesi ve İhtisaslaşma |
| 5 | Katip Çelebi ve Eserleri |
| 6 | Evliya Çelebi ve Eserleri, Pirî Reis ve Eserleri |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Endülüs Menşeli Bilim Adamları ve Osmanlı Bilimine Katkıları, Batı Bilimi ve Osmanlı Dünyası |
| 10 | Modern Astronominin Osmanlıya Girişi |
| 11 | Matbaanın Osmanlıya Gelişi |
| 12 | İbrahim Müteferrika ve Katkıları |
| 13 | Batıdan Yapılan Tercümeler |
| 14 | Osmanlı Devleti’nde İlmî Cemiyetler |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **x** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **x** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **x** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **x** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Emine GÜMÜŞSOY

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121715404 | **DERSİN ADI** | OSMANLI DEVLETİ’NDE GAYR-İ MÜSLİMLER |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Güz | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU | | | TÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %100 | | | | |  | | | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 30 | |
| II. Ara Sınav | | | | 1 | | 30 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | 1 | | 40 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | Yoktur | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Gayr-i Müslim Osmanlı tebaasının Osmanlı idaresi altında hangi idari ve hukuki şartlar altında yaşadıkları ortaya koyularak, zaman içinde gayr-i Müslimlerin statülerinde ortaya çıkan değişiklikler dikkatlere sunulacaktır. Ayrıca, gayr-i Müslimlerin Müslümanlar karşısındaki pozisyonları ve Müslümanlar ile olan ilişkileri üzerinde durulacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Osmanlı Devleti bünyesinde yaşamış olan Gayr-i Müslimler hakkında öğrencilerin her açıdan bilgilenmelerini sağlamak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Osmanlı Devleti bünyesi altında yaşayan gayrimüslimler hakkında bilgi edinerek gelecekte bu bilgileri sosyal hayat ile eğitim hayatında en iyi şekilde kullanabilmek. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Öğrencilerin iyi bir tarihçi olarak yetişmelerini sağlamak | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Yavuz Ercan, Osmanlı Yönetiminde Gayrimüslimler, Ankara, 2001. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | İ.Hakkı Uzunçarşılı, *Osmanlı Tarihi*, C.I-IV, 5.bs., TTK, Ankara, 1988.  Enver Ziya Karal, *Osmanlı Tarihi*, C.V-VI, 5.bs., TTK, Ankara, 1988.  Robert Mantran (Yay.Yön.), *Osmanlı İmp. Tarihi*, C.I-II, 2.bs., Çev.Server Tanilli, Cem Yay., İstanbul, 1995.  Stanford J. Shaw, *Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye*, C.I-II, 2.bs., Çev. M.Harmancı, E Yay., İstanbul, 1994.  Halil İnalcık, *Osmanlı İmparatorluğunda Toplum ve Ekonomi*, İstanbul:1996. Osmanlı Medeniyeti Tarihi I-II, Editör Ekmeleddin İhsanoğlu, Zaman Yay., İstanbul, 1996Bilal Eryılmaz, Osmanlı Devleti’nde Gayrimüslim Teb’anın Yönetimi, İstanbul, 1990.Bilal Eryılmaz, Osmanlı Devletinde Millet Sistemi, İstanbul, 1992.Benjamin Braude and Bernard Lewis (Ed.),Christians and Jews in the Ottoman Empire, Vol. I-II, New York, 1982. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Zorunlu araç gereç yoktur. | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Osmanlı öncesi ana hatlarıyla gayrimüslimler | | | | | | | | | | |
| 2 | | Gayrimüslimlerle ilgili kavramların analizi | | | | | | | | | | |
| 3 | | Osmanlı Devleti’nin kuruluş döneminde gayrimüslimler | | | | | | | | | | |
| 4 | | Devşirme sistemi | | | | | | | | | | |
| 5 | | I. Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 6 | | Osmanlı klasik döneminde gayrimüslimlerin hukuki ve toplumsal konumları, Ticari hayatta gayrimüslimler | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Dini hayatta gayrimüslimler, Osmanlı klasik döneminde müslim-gayrimüslim ilişkileri | | | | | | | | | | |
| 10 | | II. Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 11 | | XVII-XVIII. yüzyıllarda gayrimüslimler | | | | | | | | | | |
| 12 | | Tanzimat Fermanı ekseninde gayrimüslimlerin hukuki ve toplumsal konumları | | | | | | | | | | |
| 13 | | Islahat Fermanı ekseninde gayrimüslimlerin hukuki ve toplumsal konumları | | | | | | | | | | |
| 14 | | I. Meşrutiyet ekseninde gayrimüslimlerin hukuki ve toplumsal konumları, Osmanlı’nın son döneminde gayrimüslimler | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **X** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Kamil ÇOLAK

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

** ESOGÜ TARİH BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5 |
| **DERSİN KODU** | 121715421/121735347 | **DERSİN ADI** | OĞUZLAR | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| GÜZ | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %80 | | | | |  | | | | | | %20 | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 | |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | Final | | | | 1 | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | Yoktur. | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Oğuz Adının Menşe’i, Barlık Irmağı kıyılarında Oğuzlar, Tula Kıyılarında Oğuzlar, I. Gök-Türk Devleti ve Oğuzlar, II. Göktürk Devleti ve Oğuzlar, Uygur İdaresinde Oğuzlar, Sir-Derya Oğuzları hakkında genel bilgiler, Selçuklu Devrinde Oğuzlar | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Oğuzların tarihinin, sosyal ve iktisadî hayatlarını ortaya koymak, Oğuz destanlarının Türk sosyal hayatı ve edebiyatına katkılarını anlatarak öğrencilerin Oğuzların tarih içindeki aktif rolleri, Türk ve Dünya tarihine katkıları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Öğrencilerin, Türk Devleti’nin ilk ortaya çıkışını, nedenleri ve sonuçlarıyla öğrenmeleri, dağıldıkları coğrafya ve bunun Türk Devlet geleneği ve teşkilatlanmasına etkisi, dolayısıyla bütüncül olarak Oğuzların Türk tarihine katkıları hususunda bilgi sahibi olmaları hedeflenmiştir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Oğuzların tarih sahnesine çıkışlarını öğrenme  2. Oğuz ve Türkmen adlarının manasını öğrenme  3. Oğuzların Türk tarihindeki önemini kavrama  4. Oğuzların Türk tarihindeki rolünü tespit ve kavrama  5. Selçuklu tarihinde Oğuzların yeri ve önemini kavrama | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Faruk Sümer, Oğuzlar (Türkmenler), Tarihleri-Boy Teşkilatı-Destanları, DTCF Yay., Ankara 1972. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | * Z. V. Togan, Oğuz Destanı, Reşideddin Oğuznâmesi, Tercüme ve Tahlili, Enderun Kitabevi, İstanbul 1982. * S.G. Agacanov, Oğuzlar, (Çev. E.N. Necef, A. Annaberdiyev), Selenge Yay., İstanbul 2002. * Bondarî, Irak ve Horasan Selçukluları Tarihi, (Çev. K. Burslan), TTK, Ankara 1999. * Claude Cahen, Türkler’in Anadolu’ya İlk Girişi, (XI. Yüzyılın İkinci Yarısı), (Çev. Y. Yücel, B. Yediyıldız), TTK, Ankara 1992. * M. Ergin, Dede Korkut Kitabı, Boğaziçi Yay., İstanbul 2000. * Erdoğan Merçil, Büyük Selçuklu Devleti, İstanbul 2014. * İbrahim Kafesoğlu, Selçuklular ve Selçuklu Tarihi Üzerine Araştırmalar, Ötüken İstanbul 2014. * İbrahim Kafesoğlu, Umumi Türk Tarihi Hakkında Tespitler, Ötüken, İstanbul 2014. * Refik Turan, Selçuklu Tarihi, Ankara 2012. * M. A. Köymen, Selçuklu Devri Türk Tarihi, TTK, Ankara 1989. * M. A. Köymen, Büyük Selçuklu İmparatorluğu Tarihi, TTK, Ankara 1993. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Projeksiyon, bilgisayar, haritalar | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | | Derste teorik anlatımın yanısıra öğrencinin anlatılanları zihninde canlandırabilmesi ve anlatılanların görsel olarak desteklenmesi amacıyla slaytlardan da faydalanılmaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Oğuz adının menşei, Barlık ırmağı kıyılarında Oğuzlar | | | | | | | | | | |
| 2 | | I. Göktürk Devleti ve Oğuzlar, II. Göktürk Devleti ve Oğuzlar, Uygur idaresinde Oğuzlar | | | | | | | | | | |
| 3 | | Sir Derya Oğuzları hakkında genel bilgiler (yurtları, hayat tarzları, iktisadi ve sosyal hayatları) | | | | | | | | | | |
| 4 | | Oğuzlar’ın İslamiyet’i kabul etmesi | | | | | | | | | | |
| 5 | | Selçuklu Devleti’nin Kuruluşu ve Oğuzlar | | | | | | | | | | |
| 6 | | Maveraünnehir, Horasan, Kirman, Irak Oğuzları | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara sınav (Vize) | | | | | | | | | | |
| 8 | | Ara sınav (Vize) | | | | | | | | | | |
| 9 | | Moğol Devri ve Anadolu’da Oğuzlar | | | | | | | | | | |
| 10 | | Halep Türkmenleri, Çukurova, At-çekenler ve komşu oymaklar | | | | | | | | | | |
| 11 | | XV. Yüzyıl ve sonrasında Anadolu’da kavimler | | | | | | | | | | |
| 12 | | XVI. Yüzyıl Osmanlı coğrafyasında Oğuzlar | | | | | | | | | | |
| 13 | | Oğuzların boy teşkilatı ve boylar | | | | | | | | | | |
| 14 | | Oğuz destanları | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final sınavı | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  | **x** |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **x** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **x** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **x** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  |  | **x** |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Şeyda BÜYÜKCAN SAYILIR

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121715409 | **DERSİN ADI** | OSMANLI TARİHİ İNCELEMELERİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** | |
| Güz | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | | SEÇMELİ | | TÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
|  | | | | |  | | | | | | %100 | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | | 50 | |
| Kısa Sınav | | |  | | |  | |
| Ödev | | |  | | |  | |
| Proje | | |  | | |  | |
| Rapor | | |  | | |  | |
| Diğer (………) | | |  | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | Final | | | 1 | | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | Yoktur | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Osmanlı Tarihi ile ilgili genel bir kaynakça tanıtımının ardından bilimsel bir araştırmanın nasıl yapılacağı konusunda öğrenciler bilgilendirilir. Osmanlı Devleti’nin kuruluşundan başlayarak 1800’lere kadar devam eden süreçle ilgili öğrencilere seminer çalışması yaptırılarak konularını derste sunmaları istenir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Derste bilimsel araştırma ve yazım kurallarına uygun olarak öğrencilere Yeniçağ Osmanlı Tarihi ile ilgili bir çalışma yaptırılarak konuyla ilgili bilgilenmelerini sağlamak amaçlanmıştır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Bilimsel araştırma teknikleri ve Osmanlı Tarihinin bir bölümünün aktarılmasıyla gelecekte Tarihçi ünvanını elde edecek olan öğrencilerin mesleğe hazırlanmaları sağlanmış olmaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Öğrenciler;  1- Bilimsel araştırma teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.  2- Temel tarih bilgisini anlama yeteneği kazanır.  3- Osmanlı tarihinde zamana ve olaylara bağlı olarak değişen süreci görür.  4- Tarihi olayların sebep ve sonuçlarını analiz edebilme yeteneği kazanır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | İ.Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, C.I-IV, 5.bs., TTK, Ankara, 1988. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | 1. AŞIKPAŞAZADE, *Tevarih-i Ali Osman,*(Neşr:Ali Bey) İstanbul, 1332.  2. MEHMED NEŞRİ, *Kitab-ı Cihannüma,* (Haz: M.Altay Köymen- F.Reşit Unat) Ankara, TTK,1981.  3. Fuad KÖPRÜLÜ, *Osmanlı Devletinin Kuruluşu,* 5.bs.,Ankara, TTK,1994.  4. İ.Hakkı Uzunçarşılı, *Osmanlı Tarihi,* C.I-IV, 5.bs., TTK, Ankara, 1988.  5. Mustafa AKDAĞ, *Türkiye’nin İktisadi ve İçtimai Tarihi (1243-1453),* I. Cilt. İstanbul, Cem Yayınevi, 1995.  6. Suraiya Faroqhi, *Osmanlı Kültürü ve Gündelik Yaşam,* İstanbul 1997.  7. Halil İnalcık, *Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600),* Çev.Ruşen Sezer, 3.bs., YKY, İstanbul, 2003.  8. Robert Mantran (Yay.Yön.), *Osmanlı İmp. Tarihi,* C.I, 2.bs., Çev.Server Tanilli, Cem Yay., İstanbul, 1995.  9. Stanford J. Shaw, *Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye,* C.I, 2.bs., Çev. M.Harmancı, E Yay., İstanbul, 1994. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Zorunlu araç gereç yoktur. | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | | Bu ders inceleme türü ders olduğundan öğrencilere bilimsel araştırma teknikleri hakkında bilgi verildikten sonra seminer hazırlamaları ve derste sunum yapmaları beklenir. | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Osmanlı Tarihi ile ilgili kaynakça tanıtımı ve ders hakkında bilgilendirme | | | | | | | | | | |
| 2 | | Bilimsel araştırma teknikleri ve konu dağıtımı | | | | | | | | | | |
| 3 | | Bilimsel araştırma teknikleri | | | | | | | | | | |
| 4 | | Bilimsel araştırma teknikleri | | | | | | | | | | |
| 5 | | Haftalık öğrenci araştırma raporunun değerlendirilmesi ve sunum | | | | | | | | | | |
| 6 | | Haftalık öğrenci araştırma raporunun değerlendirilmesi ve sunum | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Haftalık öğrenci araştırma raporunun değerlendirilmesi ve sunum | | | | | | | | | | |
| 10 | | Haftalık öğrenci araştırma raporunun değerlendirilmesi ve sunum | | | | | | | | | | |
| 11 | | Haftalık öğrenci araştırma raporunun değerlendirilmesi ve sunum | | | | | | | | | | |
| 12 | | Haftalık öğrenci araştırma raporunun değerlendirilmesi ve sunum | | | | | | | | | | |
| 13 | | Haftalık öğrenci araştırma raporunun değerlendirilmesi ve sunum | | | | | | | | | | |
| 14 | | Haftalık öğrenci araştırma raporunun değerlendirilmesi ve sunum | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **X** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Kamil ÇOLAK

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121716359 | **DERSİN ADI** | OSMANLI DENİZCİLİK TARİHİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | | | |
| Bahar | | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (x ) | | | Türkçe | | | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | | | |
| X | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | | | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 | | | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | | | |
| Ödev | | | |  | |  | | | |
| Proje | | | |  | |  | | | |
| Rapor | | | |  | |  | | | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | | | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | |  | | | | 1 | | 60 | | | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | | - | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | Tersane-i Amire’nin idari yapısı ve personeli ile inşa edilen gemi çeşitleri, gemi inşası için lüzumlu malzemeler ve bunların temini, gemi mürettebatı ve hizmetlileri, önemli deniz seferleri hakkında bilgi verilir. | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | 1) Osmanlı Devleti’nin kuruluşu ile birlikte teşekkül eden ve sonraları devletin genişlemesine paralel olarak esaslı bir teşkilata kavuşan Osmanlı donanması ve merkez üssü olan Tersane-i Amire ile diğer Osmanlı tersaneleri hakkında bilgi sahibi olmak.  2)Osmanlı deniz seferlerini tanıtmak. | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | Osmanlı Devleti’nin Karadeniz, Akdeniz ve Kızıldeniz’de hakimiyet kurmasında donanmanın rolüne işaret etmek. | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi. 2. Osmanlı Devleti’nin uzun süreyle varlığını devam ettirmesinde Osmanlı donanmasının ağırlığına işaret etmek. 3. Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. 4. Mesleki ve etik sorumluluğu anlama. 5. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi. 6. Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. 7. Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi. 8. Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | Dersin temel bir ders kitabı yoktur. Bu ders için çeşitli kitap ve makaleler tavsiye edilir. | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | 1. Cengiz Orhonlu, “Hint Kaptanlığı ve Piri Reis”, *Belleten***,** XXXIV/134, Ankara 1970, s.235-254. 2. Katib Çelebi, *Tuhfetü’l-kibar fi esfari’l-bihar***,** (neşr. O. Ş. Gökyay), İstanbul 1973. 3. Graf Marsigli, *Osmanlı İmparatorluğunun Zuhur ve Terakkisinden İnhitatı Zamanına Kadar Askeri Vaziyeti***,** (terc. Nazmi), Ankara 1934. 4. Piri Reis, *Kitab-ı Bahriye***,** (neşr. Fevzi Kurtoğlu-Haydar Alpagot), tıpkı basım, İstanbul 1935. 5. Ramiz Paşa-zade Mehmed İzzet, *Harita-i Kapudanan-ı Derya***,** İstanbul 1285. 6. Ali Haydar Alpagut, *Marmara’da Türkler*, İstanbul 1941. 7. *Bahriyye Müzesi Kataloğu***,** İstanbul 1333/1917. 8. Fernand Braudel, *The Mediterranean and the Mediterranean World in the Age of Philip II***,** (terc. Sian Reynolds), London 1976, I-II. 9. Mustafa Cezar, *Osmanlı Tarihinde Levendler***,** İstanbul 1965. 10. Ali İhsan Gencer, *Bahriye’de Yapılan Islahat Hareketleri ve Bahriye Nezareti’nin Kuruluşu (1789-1867)***,** İstanbul 1985. 11. Lütfi Gürçay, *Gemici Dili***,** İstanbul 1943. 12. C.H. İmber, *The Administration of the Otoman Navy during the reign of Suleyman I, 1520-1566***,** (Basılmamış doktora tezi), Cambridge 1970. 13. İ. Hakkı Uzunçarşılı, *Osmanlı Devleti’nin Merkez ve Bahriye Teşkilatı*, Ankara 1948. 14. İdris Bostan, *Osmanlı Bahriye Teşkilatı: XVII. Yüzyılda Tersane-i Amire*, Ankara 1992. 15. Aydın Taneri, *Osmanlı Kara ve Deniz Kuvvetleri, Kuruluş Devri***,** Ankara 1981. | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | | Harita, Projeksiyon aleti - Bilgisayar | | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | | | Anlatım  Sunum  Soru-cevap | | | | | | | | | |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Tersâne-i Amire ve binaları | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | Diğer Osmanlı tersâneleri | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | Tersâne-i Amire’nin idarî yapısı ve personeli | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | Tersâne-i Amire’yi oluşturan daireler ve görevlileri | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | İnşa edilen gemi çeşitleri | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Gemi inşa malzemelerinin temin edilmesi, Gemi mürettebatı ve hizmetlileri | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | |
| 9 | | | Gemi mürettebatı ve hizmetlilerinin temin edilme usulleri, Osmanlı donanmasının Akdeniz’deki faaliyetleri | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | Osmanlı donanmasının Karadeniz’deki faaliyetleri | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | Osmanlı donanmasının Kızıldeniz’deki faaliyetleri | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | Osmanlı donanmasının Hint Okyanusu’ndaki faaliyetleri | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | Meşhur Osmanlı denizcileri | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | Bazı deniz seferlerinden örnekler | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | | Final | | | | | | | | | | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | | | | | | | | | | | | **3** | **2** | | | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | | | | | | | | | | | | | **X** |  | | |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | | | | | | | | | | | | | **X** |  | | |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | | | | | | | | | | | | | **X** |  | | |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | | | | | | | | | | | | |  | **X** | | |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | | | | | | | | | | | | |  |  | | | **X** |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | | | | | | | | | | | | | **X** |  | | |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | | | | | | | | | | | | | **X** |  | | |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | | | | | | | | | | | | | **X** |  | | |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | | | | | | | | | | | | **X** |  | | |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | | | | | | | | | | | | | **X** |  | | |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | | | | | | | | | | | | | **X** |  | | |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Nuri KAVAK

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | 5. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DERSİN KODU | 121715342 | DERSİN ADI | Siyasal Düşünceler Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YARIYIL | HAFTALIK DERS SAATİ | | | | | DERSİN | | | | | |
| Teorik | Uygulama | Laboratuar | | | Kredisi | AKTS | TÜRÜ | | | DİLİ |
| Güz | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| DERSİN KATEGORİSİ | | | | | | | | | | | |
| Genel Tarih | | | | Yabancı Dil | | | | | | Tarih İncelemeleri | |
| X | | | |  | | | | | |  | |
| DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ | | | | | | | | | | | |
| YARIYIL İÇİ | | | | | Faaliyet türü | | | | Sayı | | % |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| YARIYIL SONU SINAVI | | | | | Ödev | | | | 1 | | 60 |
| VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR) | | | | | Yok | | | | | | |
| DERSİN KISA İÇERİĞİ | | | | | Evrensel siyasi düşüncenin ortaya çıkışı, gelişimi, geçirdiği aşamalar, siyasal düşüncenin beslediği sosyal ve siyasal dönüşümler incelenmektedir. | | | | | | |
| DERSİN AMAÇLARI | | | | | Siyasal düşüncenin gelişim ve dönüşümündeki nedenlerin ve sonuçların sorgulanarak gerekli çıkarımların yapılmasını öğretmek. | | | | | | |
| DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI | | | | | Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi.  Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi.  Grup çalışması yapabilme becerisi.  Mesleki ve etik sorumluluğu anlama beceresi.  Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi.  Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi.  Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi.  Mesleki güncel konuları izleme becerisi.  Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | | | | | |
| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI | | | | | 1- Alana ilişkin ünlü düşünürlerin fikirlerini bilir.  2- Siyasal düşüncenin gelişimini bilir.  3- Günümüz dünyasında siyasal yapılanmayı ve yaşanan gelişmeleri yorumlamayı bilir. | | | | | | |
| TEMEL DERS KİTABI | | | | | 1. Alaaddin ŞENEL, Siyasal Düşünceler Tarihi, Bilim ve Sanat Yay., Ankara 1996.  2. Murat SARICA, 100 Soruda Siyasi Düşünce Tarihi, 8.bs., Gerçek Yay., İstanbul 1999. | | | | | | |
| YARDIMCI KAYNAKLAR | | | | | 1. Aytekin Yılmaz, Çağdaş Siyasal Akımlar, Vadi Yay., Ankara 2001.  2. C.B. Macpherson, Demokrasinin Gerçek Dünyası, Çev.Levent Köker, Biray ve Toplum Yay., Ankara 1984.  3. Jean Jacques Rousseau, İnsanlar Arasındaki Eşitsizliğin Kaynağı ve Temelleri Üzerine, Çev. Hakan Zengin, Morpa Kültür Yay., İstanbul 2003.  4. Rene Descartes, Yöntem Üzerine Konuşma, Çev.Regaip Minareci, Morpa Kültür Yay., İstanbul | | | | | | |
| DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER | | | | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| DERSİN HAFTALIK PLANI | |
| HAFTA | İŞLENEN KONULAR |
| 1 | Tarım Devrimi |
| 2 | Krallık ve imparatorluk |
| 3 | Tapınağın siyasal düşüncedeki yeri |
| 4 | Antik siyasal düşünce, Eflatun |
| 5 | Roma İmparatorluğu |
| 6 | Feodalite, Kolonizasyon, merkantilizm |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Reform, Rönesans, Machiavelli ve “Prens” |
| 10 | Aydınlanma |
| 11 | Rousseau, Voltaire, Locke, Montesqieue |
| 12 | Sanayi Devrimi |
| 13 | Marx, Hegel |
| 14 | Anayasal hareketler ve Demokrasi, Liberalizm,neoliberalim |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | xxx |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | xxx |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | xxx |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | xxx |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | xxx |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | xxx |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | xxx |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. |  | xxx |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | xxx |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | xxx |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | xxx |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Fahri Yetim

İmza: Tarih:

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121715320 | **DERSİN ADI** | XVIII. YÜZYILA KADAR OSMANLI KENTLERİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Güz | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (x ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %100 | | | | |  | | | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | 1 | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | - | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | XVIII. yüzyıla kadar Osmanlı kentlerini idari ve sosyo-ekonomik açıdan incelemek. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Bahsedilen sürede Osmanlı kentlerinin gelişimi, nüfus yapısı, gelir kaynakları, sosyo-kültürel kurumları hakkında bilgi verilerek Osmanlı kent modelinin daha iyi tanınmasını sağlamak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Osmanlı kentlerini oluşturan temel unsurların araştırılması günümüz şehirlerinin tarih boyunca geçirdiği aşamaları da gözler önüne serecektir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi. 2. Osmanlı kentlerinin idari, demografik ve sosyo-ekonomik yapısını ortaya koyabilmek ve Osmanlı tarihini bir bütün olarak algılayabilmek. 3. Osmanlı kentlerinin fiziki yapısı ve bu yapıyı oluşturan müesseseler hakkında bilgi sahibi olma. 4. Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. 5. Grup çalışması yapabilme becerisi. 6. Mesleki ve etik sorumluluğu anlama. 7. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi. 8. Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Suraiya Faroqhi, Osmanlı’da Kentler ve Kentliler, Çev.Neyyir Kalaycıoğlu, İstanbul 2000. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | 1. Halime Doğru, *XVIII. Yüzyıla Kadar Osmanlı Kentlerinin Sosyal ve Ekonomik Görüntüsü***,** Anadolu Üniversitesi Yay., Eskişehir 1995. 2. İ. Hakkı Uzunçarşılı, *Osmanlı Tarihi***,** TTK Yay. Ankara 1972. 3. Halil İnalcık, *Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600),*YKY, İstanbul 2004. 4. L. Carl Brown, *İmparatorluk Mirası, Balkanlar’da ve Ortadoğu’da Osmanlı Damgası*, Çev. Gül Çağalı Güven, İletişim Yay., İstanbul, 2000. 5. *Osmanlı Medeniyeti Tarihi I-II*, Editör Ekmeleddin İhsanoğlu, Zaman Yay., İstanbul, 1996. 6. Evliya Çelebi, *Seyahatname***,** İstanbul 1314. 7. Yusuf Halaçoğlu, *XVIII. Yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu’nun İskan Siyaseti ve Aşiretlerin Yerleştirilmesi***,** Ankara 1991. 8. İlber Ortaylı, *Türkiye İdare Tarihi***,** Ankara 1979 9. Mustafa Akdağ,*Türk Halkının Dirlik ve Düzenlik Kavgası Celali İsyanları***,** Ankara 1975. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Projeksiyon aleti - Bilgisayar | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Osmanlı Dönemi Kentlerini Ele Alan Çalışmalar | | | | | | | | | | |
| 2 | | Osmanlı Kentinin Tanımlanması | | | | | | | | | | |
| 3 | | Osmanlı Kentlerindeki İdari Görevliler | | | | | | | | | | |
| 4 | | Kentlerde Ticaret ve Vakıf Dükkânlar | | | | | | | | | | |
| 5 | | Uzun Mesafe Ticareti ve Kervanlar | | | | | | | | | | |
| 6 | | Bölgelerarası ve Yerel Ticaret, Derbent, Han, Zaviye, Yol ve Köprüler | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Deniz Ticareti ve Liman Kentleri, Osmanlı Kentlerinde Ekonomik Faaliyetler (Tekstil, Deri, Madencilik vs.) | | | | | | | | | | |
| 10 | | Kent ve Tarımsal Artbölge | | | | | | | | | | |
| 11 | | Kentli Toprak Sahipleri | | | | | | | | | | |
| 12 | | Kentlerin Demografik Yapısı | | | | | | | | | | |
| 13 | | Göç ve Kentsel Gelişme | | | | | | | | | | |
| 14 | | İskân Projeleri | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  |  | **X** |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Meryem KAÇAN ERDOĞAN

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121715344 | **DERSİN ADI** | Yakınçağ Osmanlı Dış Politikası |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Güz | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %100 | | | | |  | | | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | Yazılı | | | | 1 | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Osmanlı Devleti’nin klasik dönem politikası, diplomasi örgütü, XVIII. yüzyıldaki ilişkiler ve örgütsel değişim hakkında bilgi verilir. Rusya’nın Osmanlı Devleti aleyhine sürdürdüğü genişleme politikası anlatılır. Bu çerçevede diğer devletlerin Osmanlı Devleti’ne yönelik politikaları değerlendirilerek Akdeniz’de sürdürülen üstünlük mücadelesi ve buna bağlı olarak yaşanan gelişmeler ile savaşlar üzerinde durulur. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Öğrencilerin, Osmanlı Devleti’nin Avrupalı devletlerin Osmanlı toprakları üzerindeki emelleri nedeniyle geleneksel yalnızlık politikasını terk ederek Avrupa’daki kuvvetler dengesi ve büyük devletler arasındaki rekabetten yararlanma esasına dayalı dış politikası çerçevesinde batılı devletlerle olan ilişkilerini öğrenmelerini sağlamak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | 1. Dönemle ilgili kaynakları tanıma  2. Uluslararası Diplomasi’deki başlıca  değişiklikleri belirleme ve yeni dengeleri çözümleme  3. XIX. Yüzyıl Avrupası’nın genel politik meseleleri ve problematiği konusunda bilgi sahibi olma  4. Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve kurgulama yetisi kazanma  5. Etkin sözlü ve yazılı iletişim becerisi kazanma  6. Güncel siyasi, ekonomik, kültürel vb. meselelerle ilgili gelişmeleri izleme ve yorumlayabilme  7. Alanla ilgili “Şark sorunu”, “Panslavizm” ve benzeri politik cereyanların tesirlerini ve sonuçlarını anlama  8. Tek başına ya da danışman eşliğinde araştırma yapabilme | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1- Yakınçağ Osmanlı dış politikasının genel özelliklerini bilir.  2- Döneme ilişkin temel kavramları bilir.  3- Dersin konusu ile ilgili temel kaynakları bilir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Derste izlenen belirli bir ders kitabı yoktur. Ancak kaynak kitaplar önerilebilir. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | 1. Reşat Ekrem Koçu, *Osmanlı Muahedeleri ve Kapitülasyonlar*, İstanbul 1934.  2. Akdes Nimet Kurat, *Türkiye ve Rusya 1798-1919*, Ankara 1970.  3. Mübahat Kütükoğlu, *Osmanlı-İngiliz İktisadi Münasebetleri 1580-1838*, Ankara 1974.  4. Cemal Tukin, *Osmanlı İmparatorluğu Devrinde Boğazlar Meselesi*, İstanbul 1947.  5. Feridun Cemal Erkin, *Türk Sovyet İlişkileri ve Boğazlar Meselesi*, Ankara 1968.  6. Şinasi Altundağ, *1841 Boğazlar Meselesi: Büyük Devletlerin Akdeniz’de Mücadelesi*, Ankara 1945.  7. Fahir Armaoğlu, *19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789-1914)*, Ankara 1997.  8. Matthew Smith Anderson**,** *Doğu Sorunu 1774-1923*, (Çev. İdil Eser), İstanbul 2001.  9. İlber Ortaylı, *II. Abdülhamit Döneminde Osmanlı İmparatorluğu’nda Alman Nüfuzu*, Ankara 1981.  10. Philip P. Graves, *İngilizler ve Türkler Osmanlı’dan Günümüze Türk-İngiliz İlişkileri (1789-1939)*, İstanbul 1999.  11. Mishe Glenny, *Balkanlar 1804-1999*, İstanbul 2001.  12. L. Rathmann, *Alman Emperyalizminin Türkiye’ye Girişi*, (Çev. R. Zaralı), İstanbul 1976.  13. İsmail Soysal, *Fransız İhtilali ve Türk-Fransız Diplomasi Münasebetleri, 1789-1802*, Ankara 1964. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | XVIII. Yüzyılda Osmanlı Devleti’nin Genel Durumu | | | | | | | | | | |
| 2 | | XVIII. Yüzyılda Rusya’nın İzlediği Politika ve Osmanlı-Rus İlişkileri Hakkında Genel Bilgi | | | | | | | | | | |
| 3 | | 1768-1774 Osmanlı-Rus Savaşı ve Küçük Kaynarca Antlaşması | | | | | | | | | | |
| 4 | | Küçük Kaynarca Antlaşması Sonrası Gelişmeler ve 1787-1792 Osmanlı-Rus ve Avusturya Savaşı | | | | | | | | | | |
| 5 | | XVIII. Yüzyıl Sonlarında Osmanlı-Fransa İlişkileri ve Napolyon’un Mısır’ı İşgali | | | | | | | | | | |
| 6 | | Mısır’ın Fransız İşgalinden Kurtarılması İçin Yapılan İttifaklar ve Fransızların Mısır’dan Çıkarılması, XIX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti’nin Avrupa Devletleri ile İlişkisi | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | 1806-1812 Osmanlı-Rus ve İngiliz Savaşı, Sırp ve Rum İsyanları, 1828-1829 Osmanlı-Rus Savaşı | | | | | | | | | | |
| 10 | | Kavalalı Mehmet Ali Paşa İsyanı ve Sonuçları | | | | | | | | | | |
| 11 | | Boğazlar Meselesi | | | | | | | | | | |
| 12 | | Mülteciler Meselesi ve Kutsal Yerler Sorunu | | | | | | | | | | |
| 13 | | 1853-1856 Kırım Savaşı ve Paris Antlaşması | | | | | | | | | | |
| 14 | | Panslavizm ve Balkan Halklarının İsyanları, 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı, Berlin Antlaşması ve Sonuçları | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | X |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | X |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | X |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | X |  |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | X |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | X |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | X |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | X |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | X |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | X |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | X |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Meral BAYRAK

**İmza**:  **Tarih:**

  **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5 |
| **DERSİN KODU** | 121715407 | **DERSİN ADI** | YENİÇAĞ OSMANLI SOSYAL TARİHİ | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Güz | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (x ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %100 | | | |  | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Yeniçağ Osmanlı Tarihi’nde: Osmanlı toplum yapısı, Osmanlı toplumunda aile, sosyal hareketlilik, günlük yaşam, adet ve merasimler, haberleşme, ulaşım ve konaklama gibi konular incelenir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin; Osmanlı toplumu ve toplumu oluşturan etnik unsurların yaşam biçimleri, birbirleriyle ilişkileri, üretim-tüketim biçimleri, inançları, ibadetleri, giyim kuşamları, eğlence ve adetleri gibi konularda bilgi sahibi olmalarını amaçlar. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Osmanlı toplumunu çeşitli yönleriyle tanıma ve değerlendirme imkanına sahip olurlar. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi. 2. Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. 3. Mesleki ve etik sorumluluğu anlama. 4. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi. 5. Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Dersin temel ders kitabı yoktur. Çeşitli kitap ve makaleler kaynak olarak kullanılır. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Ahmet Akgündüz, *Osm. Hukukunda ve Osmanlı Tatbikatında Vakıf Müessesesi***,** Ankara 1988. 2. Karen Barkey, *Eşkıyalar ve Devlet*(çev. Zeynep Altok), İstanbul 1999. 3. Suraiya Faroqhi, *Osmanlıda Kentler ve Kentliler***,** İstanbul 1993. 4. Suraiya Faroqhi, *Osmanlı Kültürü ve Gündelik Yaşam***,** İstanbul 1998. 5. Halil İnalcık, *Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600),*İstanbul 2004. 6. Mustafa Kara, *Tekkeler ve Zaviyeler*, İstanbul 1977. 7. *Osmanlı Medeniyeti Tarihi I-II,* Editör Ekmeleddin İhsanoğlu, İstanbul, 1996. 8. Evliya Çelebi, *Seyahatname,* **(**Seyit Ali Kahraman-Yücel Dağlı)**,** İstanbul. 9. Cengiz Orhonlu, *Osmanlı İmparatorluğu’nda Aşiretlerin İskanı,*İstanbul 1987. 10. Yusuf Halaçoğlu, *XVIII. Yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu’nun İskan Siyaseti ve Aşiretlerin Yerleştirilmesi,* Ankara 1991.   12.   Mustafa Akdağ,*Türk Halkının Dirlik ve Düzenlik Kavgası Celali İsyanları,*Ankara 1975.   1. Mustafa Cezar,*Osmanlı Devrinde İstanbul Yapılarında Tahribat Yapan Yangınlar ve Tabii Afetler,*İstanbul 1963. 2. A. Adnan Adıvar, *Osmanlı Türklerinde İlim,* İstanbul 1943. 3. Reşad Ekrem Koçu, *İstanbul Tulumbacıları,* İstanbul 1981. 4. Ahmed Refik (Altınay), *Onaltıncı Asırda İstanbul Hayatı (1553-1591),* İstanbul 1935.   17. Ekrem Işın, *İstanbul’da Gündelik Hayat,* İstanbul 2003. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon aleti - Bilgisayar | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | Osmanlı Şehirleri ve Kırsal Hayat | | | |
| 2 | | Osmanlı Aile Yapısı ve Yaşadığı Mekan | | | |
| 3 | | Osmanlı’da Mahalle ve Sokak | | | |
| 4 | | Osmanlı’da Meslekler | | | |
| 5 | | Osmanlı’da Kahve ve Kahvehaneler | | | |
| 6 | | Tütünün Dünyaya Yayılışı ve Osmanlı’ya Girişi, Osmanlı’da Müslim-gayrimüslim İlişkileri | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | |
| 8 | |
| 9 | | Osmanlı Vakıf Sistemi, Osmanlı’da Pazar ve Panayır Organizasyonları | | | |
| 10 | | Osmanlı’da Meydana Gelen Büyük Depremler | | | |
| 11 | | Osmanlı’da Meydana Gelen Yangınlar | | | |
| 12 | | Osmanlı’da Kuraklık ve Kıtlık | | | |
| 13 | | Osmanlı’da Kutsal Yerlerin Tamir ve Bakımı | | | |
| 14 | | Osmanlı Mutfağı | | | |
| 15,16 | | Final | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** | |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | | **X** |  |  | |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | | **X** |  |  | |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | | **X** |  |  | |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | |  | **X** |  | |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | |  |  | **X** | |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | | **X** |  |  | |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | | **X** |  |  | |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | | **X** |  |  | |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | **X** |  |  | |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | | **X** |  |  | |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | | **X** |  |  | |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Meryem KAÇAN ERDOĞAN

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121716343 | **DERSİN ADI** | OSMANLI TARİHİ IV (1600-1789) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Bahar | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 4 | ZORUNLU (x ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %100 | | | | |  | | | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | 1 | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | - | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Osmanlı tarihinin 1600-1789 yıllarını kapsayan askeri ve siyasi ağırlıklı olaylar | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Osmanlıların 1600-1789 yılları arasında toprakları dahilinde ve dışarıda kaydettiği gelişmeleri, yaşanılan toplumsal olayları, gelişimini, faaliyetlerini öğrencilere belge ve bilgiler ışığında doğru bir şekilde kavratmak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Sebep-sonuç ilişkilerine bakarak ve tahlili bir yaklaşım metodu takip edilerek Osmanlı Devleti’nin siyasi, idari ve askeri anlamda gelişimini ve komşu coğrafyalarla münasebetlerini anlamalarını sağlamak. Osmanlı siyasi tarihi hakkında öğrendiklerini diğer bilgileriyle bütünleştirerek iyi birer tarihçi olmalarının yolunu açmak. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1.Osmanlı Devleti’nin 1600-1789 yılları arasında fethettiği ve kaybettiği topraklar hakkında bilgi sahibi olur.  2.Bu dönemdeki seferlerin Osmanlı mali sistemine etkilerini değerlendirir.  3.Bu dönemdeki Celali isyanlarının Osmanlı sosyo-ekonomik yapısında ortaya çıkardığı değişikliklerin ayrıntılarını öğrenir.  4.Bu dönemde Osmanlı veraset sisteminde yapılan değişikleri değerlendirme imkanı bulur.  5.Lale devri ve Osmanlı’daki ıslahat çabaları hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | 1.Osmanlı Devleti Tarihi I-II, (Editör Ekmeleddin İhsanoğlu), İstanbul, 1996.2. Mustafa Akdağ, Türk Halkının Dirlik ve Düzenlik Kavgası, Ankara 1963.3.Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisinin ilgili padişah maddeleri. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | 1.İsmail Hakkı Uzunçarşılı, *Osmanlı Tarihi***,** III/1,2, IV, Ankara 1988.  2.*Türkiye Tarihi, III, (Osmanlı Devleti 1600-1908)*,(Yayın yönetmeni SinaAkşin), İstanbul 2000.  3. Erhan Afyoncu, *Sorularla Osmanlı İmparatorluğu***,** İstanbul 2010.  4..Katib Çelebi, *Fezleke*, İstanbul 1287.  5.Defterdar Sarı Mehmed Paşa, *Zübde-i Vekayiât*, Ankara 19995. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Harita, Projeksiyon aleti - Bilgisayar | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | I.Ahmed dönemi ve Osmanlı veraset sistemindeki değişiklikler | | | | | | | | | | |
| 2 | | II.Osman döneminin siyasi ve askeri olayları | | | | | | | | | | |
| 3 | | IV.Murad döneminde askeri, siyasi ve sosyal olaylar | | | | | | | | | | |
| 4 | | Sultan İbrahim dönemi | | | | | | | | | | |
| 5 | | IV.Mehmed döneminde Osmanlı iç ve dış yapısında meydana gelen değişiklikler (Köprülüler devri vs.) | | | | | | | | | | |
| 6 | | Bozgun yılları (II.Süleyman, II.Ahmed ve II.Mustafa dönemleri), III.Ahmed dönemi | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Lale devrinde askeri, sosyal ve ekonomik alandaki yenilikler, I.Mahmud döneminin siyasi ve askeri olayları | | | | | | | | | | |
| 10 | | III.Osman dönemi | | | | | | | | | | |
| 11 | | III.Mustafa dönemi ve Osmanlı Devleti’nin dış ilişkileri | | | | | | | | | | |
| 12 | | I.Abdülhamid dönemi | | | | | | | | | | |
| 13 | | Küçük Kaynarca Antlaşması ve sonuçları | | | | | | | | | | |
| 14 | | Bu dönemde Osmanlı Devleti’nin dış siyaseti | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **X** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  |  | **X** |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Meryem KAÇAN ERDOĞAN

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121716353 | **DERSİN ADI** | Osmanlı Teşkilat Tarihi II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Bahar | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU | | | TÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %100 | | | | |  | | | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav | | | | 1 | | 50 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | Final | | | | 1 | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Osmanlı taşra teşkilatını oluşturan kurum ve kuruluşlar ile bunların işleyişi üzerinde durulur. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Osmanlı eyaletlerindeki idari, askeri, mali ve hukuki kurumlarla eğitim kurumlarının öğrenilmesi sağlanır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | 1. Dersle ilgili kaynakları tanıma  2. Osmanlı toprak sistemini kavrama  3. Osmanlı taşra idaresini ve idarecilerini öğrenme | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1- Osmanlı teşkilat yapısı ile ilgili kavramları bilir.  2- Osmanlı taşra teşkilatı içerisinde yer alan kurum ve kuruluşları bilir.  3- Taşra teşkilatının işleyişini bilir.  4- Osmanlı Devleti’nin sosyo-ekonomik yapısını bilir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Derste izlenen belirli bir ders kitabı yoktur. Ancak kaynak kitaplar önerilebilir. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | 1. *Osmanlı Devleti Tarihi*, (Ed. Ekmeleddinİhsanoğlu), İstanbul 1999.  2. Yusuf Halaçoğlu, *XIV-XVII. Yüzyıllarda Osmanlılar’da Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı*, Ankara 1995.  3. Yücel Özkaya, *XVIII. Yüzyılda Osmanlı Kurumları ve Osmanlı Toplum Yaşantısı*, Ankara 1985.  4. Mehmet Ali Ünal, *Osmanlı Müesseseleri Tarihi*, Isparta 1997.  5. Zekeriya Bülbül, *Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi*, Ankara 2000.  6. İsmail Hakkı Uzunçarşılı, *Osmanlı Tarihi*, c.IV, Ankara 1978.  7. İsmail Hakkı Uzunçarşılı, *Osmanlı Devleti’nin İlmiye Teşkilatı*, Ankara 1984.  8. İsmail Hakkı Uzunçarşılı, *Osmanlı Devleti Teşkilatından Kapıkulu Ocakları*, 2c., Ankara 1984.  9. İsmail Hakkı Uzunçarşılı, *Osmanlı Devleti’nin Merkez ve Bahriye Teşkilatı*, Ankara 1984.  10. Enver Ziya Karal, *Osmanlı Tarihi*, 5c., Ankara 1970-1998.  11. Mehmet Zeki Pakalın, *Tarih Deyimleri ve Terimleri Sözlüğü*, 3c., İstanbul 1983.  12. Tayyip Gökbilgin, *Osmanlı Müesseseleri Teşkilatı ve Medeniyeti Tarihine Genel Bakış*, İstanbul 1997.  13. Musa Çadırcı, *Tanzimat Döneminde Anadolu Kentlerinin Sosyal ve Ekonomik Yapıları*, Ankara 1991.  14. Hüseyin Özdemir, *Osmanlı Devleti’nde Bürokrasi*, İstanbul 2001.  15. Ömer Lütfi Barkan, “Timâr”, *İslam Ansiklopedisi*, c.XII/1, s.286-333.  16. *Osmanlı*, c.6, Ankara 1999. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | | Osmanlı toplum yapısı hakkında bilgi verilerek haftalık ders planı çerçevesinde işleneceği ifade edilen konu başlıkları sırasıyla anlatılır. Taşra teşkilatının bu şekilde öğrenilmesi sağlanır. | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Osmanlı Toplumu | | | | | | | | | | |
| 2 | | Osmanlı Devleti’nde Toprak Sistemi: Miri, Mülk ve Vakıf Araziler | | | | | | | | | | |
| 3 | | Tahrir Sistemi | | | | | | | | | | |
| 4 | | Timar Sistemi ve Dirlik Çeşitleri | | | | | | | | | | |
| 5 | | İltizam ve Malikane Sistemi | | | | | | | | | | |
| 6 | | Osmanlı Vergi Düzeni | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Beylerbeyi, Eyalet İdaresi ve İmtiyazlı Eyaletler | | | | | | | | | | |
| 10 | | Sancak Beyi ve Sancak İdaresi | | | | | | | | | | |
| 11 | | Yurtluk-Ocaklık ve Hükümet Sancaklar | | | | | | | | | | |
| 12 | | Kadı ve Kaza İdaresi | | | | | | | | | | |
| 13 | | XVIII. Yüzyılda Taşra İdaresi | | | | | | | | | | |
| 14 | | Taşradaki Sosyal ve Kültürel Kurumlar: Mektep ve Medreseler, Vakıflar, Menzil Teşkilatı vb. | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  | **X** |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **X** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Meral BAYRAK

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | VI |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121716304 | **DERSİN ADI** | Tarih Metodolojisi ve Bibliyografya-II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Bahar | 2 | 0 |  | | | 2 | 3 | ZORUNLU (x ) SEÇMELİ() | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | Yabancı Dil | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %100 | | | |  | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Arşiv Malzemesi ve Kullanımı, TarihinGenelKaynakları, Tarih Araştırmalarında Kullanılan Müracaat Eserleri, OsmanlıTarihYazarlarıveEserleri, TarihAraştırmaları Yapan Kurumlar, Süreli Yayınlar, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | TarihYazımındaMetodkavramınınönemininkavratılması, Tariharaştırmalarındaveyazımındakullanılacakbilimselyöntemlerinöğrenciyekazandırılmasıveyapılacakçalışmalarıntarihyöntemineuygunluğununsağlanması. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencinin seminer, tez, makale hazırlama, grup çalışması yapabilme becerilerini geliştirmek | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | |  | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Togan A.Zeki Velidi,TarihteUsul,   İstanbul 1985 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Baykara ,Tuncer,**Tarih Araştırma ve Yazma Metodu**,İzmir 2. Ataöv,Türkkaya,  **Bilimsel Araştırma El Kitabı**, Ankara 1978.  3. Bernheim ,E.,**Tarih İlmine Giriş. Tarih Metodu ve Felsefesi.**  4. Monod, G.,**Tarihte Usûl**, çev.Kazım Şinasi Dersan, İstanbul 1938.  5. Will ve ArielDurant, **Tarih Üzerine**, çev.HüseyinZamantılı ,İstanbul 1983.  6. Toynbee, Arnold, **Tarih Bilinci**, İstanbul 1978.  7. Carr, E.H.**, Tarih Nedir**, çev.;Misket Gözem Göktürk,İstanbul 1980.  1999.  9. Kütükoğlu ,MübahatS.,**Tarih Araştırmalarında Usûl**,  İstanbul 1995.  10. Tütengil, Cavit Orhan,**Sosyal Bilimlerde  Araştırma ve Metod**, İstanbul 1978.  11.Özçelik, İsmail, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, Ankara 2001. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | |
| 1 | | | ArşivMalzemesiveKullanımı | | | | | | | | | |
| 2 | | | Arşiv Malzemesi ve Kullanımı(devam) | | | | | | | | | |
| 3 | | | Tarihin GenelKaynakları | | | | | | | | | |
| 4 | | | Genel Türk Tarihi Kaynakları | | | | | | | | | |
| 5 | | | Ortaçağ Tarihi kaynakları | | | | | | | | | |
| 6 | | | Tarih Araştırmalarında Kullanılan Müracaat Eserleri, Osmanlı TarihYazarları ve Eserleri | | | | | | | | | |
| 7 | | | Ara Sınav | | | | | | | | | |
| 8 | | |
| 9 | | | Moderleşme Döneminde Osmanlı tarih yazıcılığı, Kütüphane malzemeleri | | | | | | | | | |
| 10 | | | Yazma eserlerden yararlanma | | | | | | | | | |
| 11 | | | Süreli Yayınlar, | | | | | | | | | |
| 12 | | | Bilimsel Toplantılar | | | | | | | | | |
| 13 | | | Ünlü tarihçiler ve çalışma tarzları | | | | | | | | | |
| 14 | | | Türkiye’de Modern tarihçiliğin Kurucuları | | | | | | | | | |
| 15 | | | Tarih AraştırmalarıYapanKurumlar, | | | | | | | | | |
| 16 | | | Final | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | | **X** |  |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | | **X** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | |  |  | **X** |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | |  | **X** |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | |
| **Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Mesut ERŞAN  **İmza**:  **Tarih:** | |  | | | | |

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121716346 | **DERSİN ADI** | OSMANLI TARİH METİNLERİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Bahar | 3 | |  |  | | | 3 | 5 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | tÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | (Sözlü Sınav) | | | |  | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Son dönem (XIX. Yüzyıl) Arap Harfli Osmanlı tarihi ve kültürel kaynaklarının matbu metin örnekleri, Raşid Tarihi, Vazıf Tarihi, Şanizade Tarihi, Tarih-i Cevdet, Lütfi Tarihi, Ata Tarihi, Tarih-i Ebu’l-Faruk, Nutuk vs. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Osmanlı Tarih Yazarları ve eserlerini tanıma, Osmanlı Tarihinin Arap harfli (Osmanlıca) kaynaklarını okuma yetisi kazanma ve kazandırma | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Osmanlı Tarihinin ilk-el (ünik) kaynaklarını kullanma altyapısı sağlar | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | -Osmanlı Tarihinin yerli kaynaklarını bilir  -Eserlerin ele aldıkları dönem ve temel özellilerini söyler  -Arap harfli metinleri doğru okuma ve anlama yetisi kazanır  -Eski yazılı metinlerinin transkripsiyonunu yapar,  -Bilgileri yorumlama yetisi kazanır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri, C.II | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | Hayati Develi, Osmanlı TürkÇesi Klavuzu, II; Şemseddin Sami,  Kamus-ıTürki; Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe  Ansiklopedik Lügat; M. Zeki Pakalın, Osmanlı Tarih Deyimleri  ve Terimleri Sözlüğü, I-III | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Hammer, Devlet-i Osmaniye Tarihi | | | | | | | | | | |
| 2 | | Ahmed Cevdet, Tarih-i Cevdet | | | | | | | | | | |
| 3 | | Mehmed Ataullah, Şani,zade Tarihi | | | | | | | | | | |
| 4 | | Ahmed Lütfi, Tarih-i Lütfi | | | | | | | | | | |
| 5 | | Ata, Ata Tarihi | | | | | | | | | | |
| 6 | | Namık Kemal, Osmanlı Tarihi, Mustafa Nuri Paşa, Netayicü’l-Vukuat | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Abdurrahman Şeref, Tarih Musahabeleri, Mizancı Murad, Tarih-i Ebu’l-Faruk | | | | | | | | | | |
| 10 | | E. Engelhard, Türkiye ve Tanzimat | | | | | | | | | | |
| 11 | | Halis Eşref, Külliyat-ı Şerh-i Kanun-ı Arazi | | | | | | | | | | |
| 12 | | Necib Asım, Osmanlı Tarihi | | | | | | | | | | |
| 13 | | Halid Ziya Bir Ölünün Hatıra Defteri | | | | | | | | | | |
| 14 | | Mustafa Kemal, Nutuk | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **x** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **x** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  | **x** |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **x** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. |  | **x** |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Osman KÖKSAL- Dr. Öğr. Üyesi Selahattin ÖNDER

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **ESOGÜ TARİH Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 6. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121716362 | **DERSİN ADI** | ARAPÇA IV |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Bahar | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
|  | | | | | %100 | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 50 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | Arapça | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Temel düzeyde Arapça öğretimi | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Bu derste öğrencilerin temel düzeyde Arapça öğrenmeleri amaçlanır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Bu ders öğrencilerin Arapça öğrenmelerini böylelikle Arap edebiyatını orijinal metinlerden okuyabilmelerini sağlar. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Bu dersin sonunda öğrenciler;   1. Arapça’da sıfat tamlamalarını tanırlar. 2. Gayrulmunsarif yapıları tanırlar. 3. Renkleri öğrenirler. 4. Nakıs filleri öğrenirler. 5. Düzensiz çoğulları tanırlar. 6. Kolay kısa metinleri okuyup anlayabilirler. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Maksudoğlu, Mehmet (2001), Arapçayı Öğreten Kitap, Eskişehir. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Attar, Samar (1988), Modern Arabic 2 An Introdutory Course for Foreign Students, Libraire du Liban, Beirut. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sıfat ve mevsuf |
| 2 | Gayrulmunsarifler 1 |
| 3 | Gayrulmunsarifler 2 |
| 4 | Kısa metinler okuma |
| 5 | Renkler |
| 6 | Kısa metinler okuma |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Kısa metinler okuma |
| 10 | Kane ve benzerleri 2 |
| 11 | Kısa metinler okuma |
| 12 | Kırık Çoğullar |
| 13 | Efalul kulub |
| 14 | Genel Tekrar |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  |  | **x** |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **x** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  | **x** |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **x** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. |  | **x** |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Hasan Hüseyin ADALIOĞLU

**İmza**: **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121716363 | **DERSİN ADI** | FARSÇA IV |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Bahar | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
|  | | | | %100 | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Fars dilini öğretmek | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu derste Fars dilinin alfabesi ve gramerinin öğretilmesi hedeflenmiştir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Karşılaştırmalı araştırma yapabilmek için doğu dillerinden olan Fars dili ve edebiyatını izleyebilmek. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda  -Öğrenciler Fars alfabesini öğrenir  -Fars dili gramerini öğrenir  -Fars ve Türk dili gramerini karşılaştırma yeteneğine sahip olur  Fars Edebiyatından metinleri inceleyerek Türk edebiyatı metinleriyle karşılaştırma yeteneğine sahip olur. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Persian Language, Ahmad Saffar Moqaddam | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Farsça Dilbilgisi, Mürsel Öztürk; Farsça Öğreniminin Kolay Yolu, Asuman Gökhan, Ahad Emirçupani; Çözümlü Farsça Metinler, Mehmet Kanar; Farsça DiLbilgisi, Nimet Yıldırım. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Şimdiki zaman |
| 2 | Tamlamalar |
| 3 | Sıra sayılar |
| 4 | Gelecek zaman |
| 5 | Birleşik isimler |
| 6 | Olumsuz fiiller |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Mümkin şart fiili, İmkansız şart fiili |
| 10 | Çoğul ekleri |
| 11 | Dar hast filleri |
| 12 | uygulama |
| 13 | uygulama |
| 14 | uygulama |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  |  | **x** |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **x** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  | **x** |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **x** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. |  | **x** |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Ferzaneh DOULATABADİ

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 6. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121716364/121736364 | **DERSİN ADI** | Rusça IV |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Bahar | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Rusça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| % | | | | % 100 | | | | | | % | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 35 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (Uygulama) | | | | 2 | | 25 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Final | | | | 1 | | 45 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | -i hali, hareket fiilleri, orta düzey metin okumaları, şarkı metinleri | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersi aldıktan sonra öğrencilerin düşündüğü her şeyi daha geniş şekilde anlatabilmeleri, anlama, anlatma ve okuma hızlarını pekiştirmelidirler. Kelime hazinesinin 1000 civarında olması hedeflenmiştir. Böylece kompozisyonlar yazmalı, 1000 veya daha fazla kelimesi olan parçaları anlatabilmelidirler. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Orta düzeyde edinilen dil bilgisi öğrenci tarafından geliştirildiği taktirde Tarih araştırmalarında Rus dili yardımcı bir unsur olarak kullanılabilecektir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Gündelik hayata dair her türlü cümle kurabilir 2. Orta tempoda metin okuyabilir 3. Orta düzeyde metinleri anlayabilir 4. Dinleme becerisi gelişir | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | S. A. Havronina-A.İ. Şiroçenskaya, Alıştırmalarla Rusça, Multilingual Yay., İstanbul. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Dersin öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, kitap ve defter | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, uygulama, soru-yanıt, rol oynama yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | -de hali ile ilgili metin okumaları |
| 2 | Şarkı dinleme ve şarkı metni çözümleme |
| 3 | El yazısının özellikleri ve el yazısında değişen harflerin kullanımı |
| 4 | Metin analizleri |
| 5 | Metin tasarlama |
| 6 | Öğrenilen konularla ilgili alıştırmalar |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | -i hali |
| 10 | -i hali gerektiren fiiller |
| 11 | -i hali ile ilgili cümleler |
| 12 | Şarkı dinleme ve şarkı metni çözümleme |
| 13 | Öğrenilen bütün konularla ilgili metin okumaları ve alıştırmalar |
| 14 | Genel tekrar |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  |  | **X** |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **X** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **X** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **X** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  |  | **X** |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. |  |  | **X** |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  |  | **X** |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. |  | **X** |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. |  |  | **X** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Oktay BERBER

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5 |
| **DERSİN KODU** | 121715307 | **DERSİN ADI** | İLKÇAĞ TARİHİ İNCELEMELERİ I | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Bahar | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | SEÇMELİ | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %100 | | | | |  | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav: 8. Hafta | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav 15. Hafta | | | | 1 | | 10 |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | 16. Hafta | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | Yoktur | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Eski Yakındoğu Tarihi kavram ve içerik bilgisini arttırmaya yönelik araştırma ve sunum | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Eski Yakındoğu Tarihi kaynaklarının kullanımını öğretmek ve yapılacak herhangi bilimsel bir araştırmada izlenecek yöntemi kavratmak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Tarih bilim alanında konu seçimi, araştırma yöntem ve teknikleri, yazım ve sunumun nasıl gerçekleştiğini uygulamalı olarak idrak etmek bağlamında katkı sağlayacaktır | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1-Eski Yakındoğu kronolojisinin belirleniş hikâyesi konusunda bilgi kazanır ve ilham alır  2- Eski Yakındoğu tarihinin belge ve kaynakları konusunda bilgi sahibi olur  2- Bilimsel bir araştırmada izlenecek yol hakkında fikir sahibi olmakla kalmaz, uygulamaya geçer  3-Eski Yakındoğu tarihiyle ilgili herhangi spesifik bir konu hakkında kütüphane araştırması yapar ve konunun planını hazırlar  4- Araştırma ve çalışma yapılan konu hakkında kıyaslamalar yapmak ve sonuç çıkarmak konusunda deneyim kazanır  5- Spesifik bir Eski Yakındoğu Tarihi konusunu tarihsel perspektife oturtma çabası gösterir | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | **Amelia Kuhrt,** *Eskiçağ’da Yakındoğu***, C. I-II, (Çev. Dilek Şendil), İstanbul, 2009.** | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | J. Bainas, - J. Malek, “Eski Mısır”, ***Atlaslı Büyük Uygarlıklar Ansiklopedisi*,** (çev. Zeynep Aruoba-Oruç Auroba), C. II, İstanbul, 1986.  E. Hornung, ***Mısır Tarihi***, (çev. Zehra Aksu Yılmazer), İstanbul, 2004.  F. Kınal, ***Eski Mezopotamya Tarihi***, Ankara, 1983.  J. Oates, ***Babil,*** (çev. Fatma Çizmeli), Ankara, 2004.  M. Roaf, “Mezopotamya ve Eski Yakındoğu”, ***Atlaslı Büyük Uygarlıklar Ansiklopedisi***, (çev. Zülal Kılıç), C. IX, İstanbul, 1996.  M. van de Mieroop, ***Antik Yakındoğu’nun Tarihi: İ.Ö. 3000–323***, (çev. Sinem Gül), Ankara, 2006. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Yazı Tahtası; bilgisayar; projeksiyon. | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | | Araştırma ve sözlü-yazılı sunum | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Seminer konularının dağıtılması ve çalışmaya başlarken ve çalışma boyunca izlenecek yol hakkında bilgi | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Eski Yakındoğu Kavramının hatırlatılması ve kaynak bilgisi, kütüphanede başvurulacak öncelikle yayınlar hakkında bilgi | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Eski Yakındoğu yazılı metinleri, metinlerde kullanılan diller ve kronoloji meselesi hakkında genel bilgi | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Eski Mezopotamya, Eski Anadolu ve Eski Mısır tarihi kaynaklarında kronoloji meselesinin çözümü konusunda genel bilgi | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu | | | | | | | | | | | |
| 15 | | Kısa Sınav | | | | | | | | | | | |
| 16 | | Final | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **X** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Fatma SEVİNÇ ERBAŞI

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 6. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121716310 | **DERSİN ADI** | Ortaçağ Tarihi İncelemeleri II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Bahar | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %50 | | | |  | | | | | | %50 | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Ortaçağ batı Avrupa yaşamı; kültür ve sosyal yapısı; kilise ve devlet kurumları işleyişi hakkında öğrencileri bilgilendirmek. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Batı Medeniyetinin temelleri, karakteristik özellikleri ve batı, doğu ve diğer dünya medeniyetleri arasında farklar, medeniyetler arası rekabet ve medeniyetler arası çatışma ve diyalog konularında öğrencileri aydınlatma amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1- Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2- Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  3- Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  4- Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  5- Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  6- Mesleki güncel konuları izleme becerisi | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Dersin sonunda, öğrenciler;    1. Sosyal bilimlerde bilgi kullanımı,    2. Tarihsel verileri analiz etmeyi, değerlendirmeyi ve yorumlamayı,    3. Grup çalışmaları düzenlemeyi,    4. Çok disiplinli terimleri yönetmeyi,    5. Mesleki ve etik sorumluluk almayı,    6.Tarihsel verilerin ulusal ve evrensel etkilerini anlamayı,    7. Yaşam boyu öğrenme ve uygulama için ihtiyaçları tanımayı,    8 - Ayrı ayrı ya da bir danışman gözetiminde bilimsel araştırmalar yapmayı öğreneceklerdir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Derse ait temel bir ders kitabı yoktur. Ancak yardımcı kaynaklar önerilebilir. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1.  Bilge Umar, **Türkiye Halkının Ortaçağ Tarihi**, İnkilap Yay., İstanbul 1998.      2.  Osman Turan, **Büyük Selçuklu Tarihi ve Türk İslam Medeniyeti**      3.  İbrahim Kafesoğlu, **Türk Milli Kültürü,** Ankara 1982.      4.  Hasan Karaköse, **Ortaçağ Tarihi ve Uygarlığı,** Nobel Yay. Ankara2002.      5.  William Mc. Neil, **Dünya Tarihi, İmge Kitapevi**, Ankara 1998.      6.  Şafak Ural, **Ortaçağ Bilim Tarihi**, Ağaç Yay., İstanbul 1994. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR**. |
| 1 | Romanın çöküş nedenleri. |
| 2 | Kavimler Göçü ve Avrupa’ya etkileri. |
| 3 | Germen krallikları (Batı Got Krallığı-Vandal Krallığı-Burgund Krallığı-Alaman Dukalığı-Anglo Sakson Krallığı Doğu Got Krallığı-Langobard Krallığı-Frank Krallığı). |
| 4 | Ortaçağ Avrupa’sında sınıfsal yapı. |
| 5 | Kilise ve Papalık.Hristiyanlık mezheplerinin doğuşu. |
| 6 | Ortaçağ Avrupa’sında felsefi düşüncenin gelişimi. Skolastik düşünce. Avrupa toprak sistemi. |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Ortaçağ Avrupa’sında Eğitim ve Eğitim merkezleri. |
| 10 | Haçlı seferlerinin doğuşunu hazırlayan nedenler. Haçlı seferlerinin sonuçlarının değerlendirilmesi. |
| 11 | Avrupa Feodal yapısı. |
| 12 | Roma ve Yunan kültünün Avrupa kültürüne etkileri |
| 13 | Ortaçağ Avrupa’sında ticaret. . |
| 14 | Ortaçağ Avrupa’sında toplumsal örgütler ve Loncalar |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **x** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **x** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **x** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **x** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **x** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Hasan Hüseyin Adalıoğlu

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121716325 | **DERSİN ADI** | YENİÇAĞ TARİHİ İNCELEMELERİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Bahar | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | SEÇMELİ | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
|  | | | |  | | | | | | %100 | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yoktur | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Yeniçağda Avrupa ve Osmanlı Devleti’nin tarihine dair kaynakların tanıtımı ve makale ölçekli seminer çalışmaları. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Osmanlı ve Avrupa tarihine dair metodolojik kurallar dahilinde incelemeler yaptırmak; bu çalışmalarını sınıf içinde diğer arkadaşlarına sunmalarını sağlamak; öğrencilerin araştırma yöntemlerini öğrenmelerini ve arkadaşlarına çalışmaları aktarırken hitabet ve münazara tekniklerini geliştirmelerini temin etmek | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi. 2. Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. 3. Grup çalışması yapabilme becerisi. 4. Mesleki ve etik sorumluluğu anlama beceresi. 5. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi. 6. Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. 7. Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama  ve uygulama becerisi. 8. Mesleki güncel konuları izleme becerisi. 9. Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencilerin iyi bir tarihçi olarak yetişmelerini sağlamak. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Mübahat S. Kütükoğlu, **Tarih Araştırmalarında Usul**, Kubbealtı Neş., İstanbul           1994.       2. Halil Açıkgöz, **İlmi Araştırma Yazılarında Uyulacak Esaslar**, Türk Dünyası           Araştırmaları Vakfı Yay., İstanbul, 1988.       3. Ara Altun, **Dipnotu ne Bibliyografya Esasları**, İ.Ü. Edebiyat Fak. Yay., İstanbul,      1986. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Tufan Gündüz (Editör), **Osmanlı Tarihi,** Grafiker Yayınları, Ankara, 2011 2. Tufan Gündüz (Editör), **Osmanlı Teşkilat Tarihi**, Grafiker Yayınları, Ankara, 2012 3. William H. Mcneill, **Dünya Tarihi**, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2008 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projeksiyon aleti. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Yeniçağ Avrupa ve Osmanlı Tarihi Araştırmalarının Ülkemizdeki Durumu |
| 2 | Arşiv Materyalinin Yeniçağ İncelemelerindeki Yeri |
| 3 | Öğrenci Sunumları-Değerlendirme |
| 4 | Öğrenci Sunumları-Değerlendirme |
| 5 | Öğrenci Sunumları-Değerlendirme |
| 6 | Öğrenci Sunumları-Değerlendirme |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Öğrenci Sunumları-Değerlendirme |
| 10 | Öğrenci Sunumları-Değerlendirme |
| 11 | Öğrenci Sunumları-Değerlendirme |
| 12 | Öğrenci Sunumları-Değerlendirme |
| 13 | Öğrenci Sunumları-Değerlendirme |
| 14 | Öğrenci Sunumları-Değerlendirme |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **X** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. |  | **X** |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Nuri KAVAK

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121716336 | **DERSİN ADI** | YAKINÇAĞ TARİHİ İNCELEMELERİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Bahar | 2 |  |  | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | | |  |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %25 | | | |  | | | | | | %75 | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 25 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (sunum) | | | | 1 | | 25 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | |  | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Yakınçağ (1856-1918 arası) siyasi, iktisadi, sosyo-ekonomik gelişmeleri, Osmanlı dağılma süreci, ulusçuluk cereyanı, isyanlar, savaşlar, yenileşme çabaları | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Yakınçağ’ın muhtelif olaylar, kurumlar ve gelişmelerini tanıma, belli bir konu üzerine inceleme-araştırma becerisi geliştirme | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilere, muhtelif tarihi olaylar, kurumlar ve gelişmeler üzerine araştırma bilinci kazandırmak | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | -Yakınçağ’ın siyasi, sosyal, ekonomik olayları ile gelişmeleri üzerine çözümlemeler yapabilmek,  - Araştırma konusu seçebilmek ve bir konuda bireysel araştırma becerisi kazanmak  -Araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilmek  -Araştırma bulgu ve sonuçlarını yazılı ve sözlü olarak sunabilmek | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Ömer Akdağ, Türk Yenileşme Tarihi, | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Fahir Armaoğlu, XIX. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Yusuf Hikmet  Bayur, Türk İnkılabı Tarihi, C.I-IV | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Islahat Fermanı devri |
| 2 | Reform çabaları ve yansımaları |
| 3 | Saray ve hükümet |
| 4 | Askeri düzen |
| 5 | Batı Hukukunun benimsenmesi (resepsiyon) |
| 6 | Dış borçlanma ve mali çöküntü, Siyasi olaylar, Balkanların kaybı |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Sırp, Bulgar, Rum ve Karadağ isyanları, 1877-78 Osmanlı-Rus Harbi ve sonucu, |
| 10 | Kıbrıs ve Mısır’da İngiliz Yerleşmesi |
| 11 | Meşrutiyet Rejimi ve II. Meşruti Yönetim |
| 12 | Siyasal Partiler, fikir hareketleri |
| 13 | Balkan ve I. Dünya Savaşları, cepheler, muharebeler |
| 14 | Osmanlı Devletinin tasfiyesi |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **x** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **x** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **x** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **x** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Osman KÖKSAL

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 6 |
| **DERSİN KODU** | 121716308 | **DERSİN ADI** | İLKÇAĞ TARİHİ İNCELEMELERİ II | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Bahar | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | SEÇMELİ | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %100 | | | |  | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav: 8. Hafta | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav 15. Hafta | | | | 1 | | 10 |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | 16. Hafta | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yoktur | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Klasik Dönem Hellen ve Roma Tarihi kavram ve içerik bilgisini arttırmaya yönelik araştırma ve sunum | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Klasik Dönem Hellen ve Roma Tarihi kaynaklarının kullanımını öğretmek ve yapılacak herhangi bilimsel bir araştırmada izlenecek yöntemi kavratmak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tarih bilim alanında konu seçimi, araştırma yöntem ve teknikleri, yazım ve sunumun nasıl gerçekleştiğini uygulamalı olarak idrak etmek bağlamında katkı sağlayacaktır | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1- Klasik Dönem Hellen ve Roma kronolojisinin belirleniş hikâyesi konusunda bilgi kazanır ve ilham alır  2- Klasik Dönem Hellen ve Roma tarihinin belge ve kaynakları konusunda bilgi sahibi olur  2- Bilimsel bir araştırmada izlenecek yol hakkında fikir sahibi olmakla kalmaz, uygulamaya geçer  3- Klasik Dönem Hellen ve Roma tarihiyle ilgili herhangi spesifik bir konu hakkında kütüphane araştırması yapar ve konunun planını hazırlar  4- Araştırma ve çalışma yapılan konu hakkında kıyaslamalar yapmak ve sonuç çıkarmak konusunda deneyim kazanır  5- Spesifik bir Klasik Dönem Hellen ve Roma Tarihi konusunu tarihsel perspektife oturtma çabası gösterir | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | **C. Freeman,** *Mısır, Yunan ve Roma: Antik Akdeniz Uygarlıkları*, **(çev. Suat Kemal Angı), Ankara, 2003.** | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | O. Akşit, ***Roma İmparatorluk Tarihi*** (M.Ö. 27–M.S. 395), İstanbul, 1985.  T. Cornell – J. Matthews, “Roma Dünyası”**, *Atlaslı Büyük Uygarlıklar Ansiklopedisi***, (çev. Şadan Karadeniz), C. V, İstanbul, 1987.  H. Demircioğlu, ***Roma Tarihi; I. Cilt: Cumhuriyet; I. Kısım: Menşelerden Akdeniz Havzasında Hâkimiyet Kurulmasına Kadar***, Ankara, 1993.  P. Levi, “Eski Yunan”**, *Atlaslı Büyük Uygarlıklar Ansiklopedisi***, (çev. Neşe Erdilek), C. III, İstanbul, 1987.  A. M. Mansel, ***Ege ve Yunan Tarihi***, Ankara, 1988.  O. Tekin, ***Eski Yunan Tarihi***, İstanbul, 2006. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Yazı Tahtası - Projeksiyon aleti - Bilgisayar | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Araştırma ve sözlü-yazılı sunum | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Seminer konularının dağıtılması ve çalışmaya başlarken ve çalışma boyunca izlenecek yol hakkında bilgi |
| 2 | Klasik Dönem Hellen ve Roma ile ilgili kavramların hatırlatılması ve kaynak bilgisi, kütüphanede başvurulacak öncelikle yayınlar hakkında bilgi |
| 3 | Klasik Dönem Hellen ve Roma yazılı metinleri, metinlerde kullanılan diller ve dönemin kronoloji hakkında genel bilgi |
| 4 | Klasik Dönem Hellen Uygarlığı’nda modern tarih yazıcılığının doğuşu: Homeros, Hesiodos ve logographienler |
| 5 | Klasik Dönem Hellen Uygarlığı’nda modern tarih yazıcılığı: Herodotos ve Thukydides |
| 6 | Hellenistik Dönem ve Roma tarih yazıcılığı hakkında genel bilgi |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu |
| 10 | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu |
| 11 | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu |
| 12 | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu |
| 13 | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu |
| 14 | Öğrenci veya öğrenci grubunun sunumu |
| 15 | Kısa Sınav |
| 16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **X** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. |  | **X** |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç.Dr. Fatma SEVİNÇ ERBAŞI

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121716356 | **DERSİN ADI** | BALKAN TARİHİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | | |
| BAHAR | 2 |  |  | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X) | | | TÜRKÇE | | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | | |
| %100 | | | |  | | | | | |  | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | | 40 | |
| Kısa Sınav | | | |  | | |  | |
| Ödev | | | |  | | |  | |
| Proje | | | |  | | |  | |
| Rapor | | | |  | | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Balkan coğrafyasında ortaya çıkan ulusal ayaklanmalar ve sonuçları bağlamında devletten kopuş süreçlerini incelemek, yaşanan süreçleri kışkırtmalar ve büyük devletlerin rolü açısından değerlendirmek | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Balkan topraklarında mevcut düzenin nasıl bozulduğu, bu bozuluşta rol oynayan etkenler ve kışkırtmaları, bu topraklar üzerinden yürütülen propaganda çalışmalarını ortaya koymak | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tarihte yaşanan dönüşüm evrelerinden biri olan ulusal ayaklanmalardan, bu süreçte yaşananlardan ders almak | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Balkanlarda 19. ve 20. yüzyıl başlarındaki ayaklanma ve bağımsızlık mücadelelerini sebepleri ve sonuçları ile birlikte bilir. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | |  | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Georges Castellan; **Balkanların Tarihi**, İstanbul, 1995.  Barbara Jelavich; **Balkan Tarihi** 1-2.  Fahir Armaoğlu; **19. Yüzyıl Siyasi Tarih**, Ankara,1997.  Kemal Karpat; “Balkanlar”, **DİA**, c.5.  Enver Ziya Karal; **Osmanlı Tarihi**, c.8. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | |  | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | 19.Yüzyılda Balkan Coğrafyası |
| 2 | Osmanlı Devleti’nin Denge Politikası ve Balkanlar |
| 3 | Balkan Ulusçuluğunu Hazırlayan Etmenler |
| 4 | Sırp İsyanı ve Bağımsızlığa Giden Yol |
| 5 | Etnik-i Eterya ve Yunan propagandası |
| 6 | Yunanistan’ın Bağımsızlığı, Karadağ Ayaklanması |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Eflak-Boğdan Sorunu, Romanya’nın Kuruluşu |
| 10 | Bulgar Milliyetçi Hareketleri |
| 11 | Tanzimatın Bosna’da Uygulanması |
| 12 | Bosna-Hersek Meselesi |
| 13 | Makedonya Sorunu |
| 14 | Arnavut Milliyetçiliğinin Gelişimi |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **x** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **x** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **x** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Emine GÜMÜŞSOY

**İmza**: **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 6. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121716338 | **DERSİN ADI** | İngilizce Tarih Metinleri II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Bahar | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %10 | | | | %80 | | | | | | %10 | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İngilizce olarak yazılmış İlkçağ Tarihi, Ortaçağ Tarihi ve Yeniçağ Tarihi ile ilgili minceleme akaleler ve kitaplardan örnek okumalar ve çeviriler yapılması | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin İngilizce tarih terminolojisine olabildiğince hakim duruma gelmeleri suretiyle, mezun olduktan sonra tarih alanındaki araştırmalarını daha kolay yapabilmelerini sağlamak ve iyi bir tarihçi olabilmelerine katkıda bulunmak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1. İngilizce çeviri yapabilme becerisi. 2. İngilizce tarih terminolojisine hakim olma becerisi. 3. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi. 4. Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. 5. Grup çalışması yapabilme becerisi. 6. Mesleki ve etik sorumluluğu anlama beceresi. 7. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi. 8. Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. 9. Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi. 10. Mesleki güncel konuları izleme becerisi. 11. Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencinin literatüre hakim ve derinlemesine araştırmalar yapabilecek seviyeye gelmesi ümid edilir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Derse ait temel bir ders kitabı yoktur. Ancak yardımcı kaynaklar önerilebilir. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Ekrem Akurgal, **Ancient Civilisation and Ruins of Turkey**, Ankara, 1969. 2. Bedrich Hrozny, **Ancient History of Western Asia, India and Crete**, New York, 1953. 3. Burton Watson, **Records of the Grand Historian of China**, Hong Kong, 1961. 4. E.H. Parker, **A Thousand Years of the Tartars**, London, 1969. 5. Herbert J.Muller, **Freedom in the Ancient World**, New York, 1964. 6. John King Fairbank, **A History of East Asian Civilisation**, Boston, 1960. 7. Seton Lloyd, **Early Highland Peoples of Anatolia**, London, 1967. 8. H.G.Koenigsberger, **Early Modern Europe**, London, 1987. 9. Cemal Kafadar, **Between Two Worlds**, London, 1995. 10. W.D. de Burg, **The Legacy of the Ancient World**, I-II, London, 1953. 11. N.Forbes, **The Balkans**, New York, 1970. 12. Machiel Kiel, **Art and Society of Bulgaria in the Turkish Period**, Assen, 1985. 13. Traian Stoianovich, **A Study in Balkan Civilisation**, New York, 1967. 14. Stanford J. Shaw, **History of the Ottoman Empire and Modern Turkey**, Vol.I-II, Cambridge, 1976. 15. Paul Wittek, **The Rise of the Otoman Empire**, London, 1958. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | **Ancient Civilisation and Ruins of Turkey** kitabından okuma ve çeviriler |
| 2 | **Ancient History of Western Asia, India and Crete** kitabından okuma ve çeviriler |
| 3 | **Records of the Grand Historian of China** kitabından okuma ve çeviriler |
| 4 | **A Thousand Years of the Tartars** kitabından okuma ve çeviriler |
| 5 | **Freedom in the Ancient World** kitabından okuma ve çeviriler |
| 6 | **A History of East Asian Civilisation** kitabından okuma ve çeviriler, **Early Highland Peoples of Anatolia** kitabından okuma ve çeviriler |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | **Early Modern Europe** kitabından okuma ve çeviriler**, Between Two Worlds** kitabından okuma ve çeviriler |
| 10 | **The Legacy of the Ancient World** kitabından okuma ve çeviriler |
| 11 | **The Balkans** kitabından okuma ve çeviriler |
| 12 | **Art and Society of Bulgaria in the Turkish Period** kitabından okuma ve çeviriler |
| 13 | **A Study in Balkan Civilisation** kitabından okuma ve çeviriler |
| 14 | **History of the Ottoman Empire and Modern Turkey** kitabından okuma ve çeviriler |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  |  | **X** |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **X** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **X** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Numan Elibol

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | VI |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121716350 | **DERSİN ADI** | Kafkasya Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Bahar | | 2 | | 0 |  | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ(x) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %100 | | | | | |  | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | Tarih Boyunca Türkiye-Rusya- İran ekseninde Kafkasya’da yaşanan Olaylar | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | Tarihsel ve kültürel olarak Türk dünyası içinde yer alan Kafkasya’nın tarihini,Türk Tarihinin bir parçası olarak ele almak ve Kafkasya-Türkiye İlişkilerinin tarihsel önemini  kavratmak, Türk-Rus  İlişkileri çerçevesinde Kafkasya’nın tarihini bir bütün olarak incelemek, tarihsel Türk-Kafkas dostluğunu benimsetmek ve geliştirmek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | Uluslar arası ilişkiler alanında bilgi sahibi olma. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | |  | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | Berkok, İsmail, **Tarihte Kafkasya** İstanbul 1958 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | 1. Saydam,Abdullah,**Kafkasya’da Bağımsızlık Mücadeleleri Ve Türkiye**, Trabzon 1993  2. Berkok, İsmail, **Tarihte Kafkasya** İstanbul 1958  3. Kurat, Akdes Nimet,**Türkiye Ve Rusya**, Ankara 1990  4. Ahmet Cevdet Paşa, **Kırım Ve Kafkas Tarihçesi**, İstanbul 1307  5. Sergei Anisimov, **Kafkas Kılavuzu**,Çev.Binbaşı Sadık,İstanbul 1926  6. Vassan-Giray Cabağı, **Kafkas-Rus Mücadelesi**, İstanbul 1967  7. Gökçe, Cemal,**Kafkasya Ve Osmanlı İmparatorluğu’nun Kafkasya Siyaseti**, İstanbul 1979  8. Karpat ,Kemal,**Ottoman Population (1830-1914**) Wisconsin 1985  9. Mirza Bala, “Çerkesler” **İslam Ansiklopedisi**, C .IV.,İstanbul 1963 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | |  | | | | | | |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Kafkasya Neresidir? | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Kafkasya’da Etnik Yapı | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Kafkasya’nın Jeopolitik Önemi | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Kafkasya’nın Tarihi Coğrafyası, | | | | | | | | | | | |
| 5 | | İlkçağlarda Kafkasya, | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Ortaçağda Kafkasya, Kafkas-Rus ilişkileri | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Kafkas-İran İlişkileri, Büyük Kafkas Sürgünü, | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Türk-Kafkas İlişkileri, | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Osmanlı devletinin Kafkasya Siyaseti | | | | | | | | | | | |
| 12 | | I.Dünya Savaşında Osmanlı Devleti’nin Kuzey Kafkasya siyaseti | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Güney Kafkas Cumhuriyetleriyle ilişkiler | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Yakın Dönem Kafkas Tarihi | | | | | | | | | | | |
| 15 | | Türkiye’nin Kafkasya Politikası | | | | | | | | | | | |
| 16 | | Final | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **X** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  |  | **X** |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. |  | **X** |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Mesut ERŞAN

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 6 |
| **DERSİN KODU** | 121716373/121736371 | **DERSİN ADI** | TÜRKİSTAN HANLIKLARI | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| BAHAR | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %100 | | | | |  | | | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 | |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | Final | | | | 1 | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Timurlu Devleti’nin son dönemine kısaca değinilecek, devletin yıkılmasından sonra Türkistan’da kurulan hanlıklar ele alınacaktır. Hanlıkların siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik hayatı anlatılacak, Çarlık Rusyası’nın Türkistan siyasetinde Türkistan Hanlıklarının rolü tartışılacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Türk dünyasının günümüzdeki şeklini almasında geçirdiği evrelerin anlaşılmasını sağlamak, Çarlık Rusyası’nın bu süreçteki rolünü anlamak, Türk tarihi için önemli bir merkez olan Türkistan’ın sosyal ve siyasi yapısını kavramak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Öğrenciler, daha objektif bir bakışla Türk tarihini değerlendirme imkanına sahip olacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1- Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2- Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  3- Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  4- Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  5- Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  6- Mesleki güncel konuları izleme becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Dersi alan öğrenciler için ders notları hazırlanacak, internet üzerinden kullanıma sunulacaktır. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | * A. Zeki Velidi Togan, **Bugünkü Türkili Türkistan ve Yakın Tarihi**, Enderun Kitabevi, İstanbul 1981. * Abdullah Gündoğdu, **Hive Hanlığı Tarihi (Yadigar Şibanileri Devri: 1512 – 1740)**, Ankara Üniv. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tarih Anabilim Dalı, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Tez Dan.: Prof. Dr. Mustafa Kafalı, Ankara 1995. * Hamid Ziyayev, **Türkistan’da Rus Hakimiyetine Karşı Mücadele**, Çev.: Ayhan Çelikbay, TTK Yayınları, Ankara 2007. * İsmail Aka, **Timur ve Devleti**, TTK Yayınları, 2. Baskı, Ankara, 2000. * Mehmet Alpargu, “Türkistan Hanlıkları”, **Türkler**, Ed.: Hasan Celal Güzel-Kemal Çiçek-Salim Koca, Yeni Türkiye Yayınları, Ankara 2002, c.8, s. 557-605. * Mustafa Kalkan, **Kırgızlar ve Kazaklar**, Selenge Yayınları, İstanbul 2006. * Üçler Bulduk, **Hokand Hanlığı ve İbret’in Fergana Tarihi**, Berikan Yayınevi, Ankara 2006. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Projeksiyon, bilgisayar, haritalar | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | | Tartışma ve sorun/problem çözme yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Türkistan kavramı, bölgenin coğrafi konumu, siyasi-sosyo-kültürel yapısı | | | | | | | | | | |
| 2 | | Türkistan tarihi kaynakları | | | | | | | | | | |
| 3 | | Türkistan’da Timurlu hakimiyeti ve sonu, Şii – Sünni hakimiyet mücadelesi | | | | | | | | | | |
| 4 | | Özbekler ve Buhara (Özbek) Hanlığı | | | | | | | | | | |
| 5 | | Hive (Harezm) Hanlığı ve Hokand (Kokan) Hanlığı | | | | | | | | | | |
| 6 | | Türkistan’da dini akımlar ve Hocalar Dönemi | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 9 | | Sınav soruları üzerine tartışma; Çağatay Hanlığı ve Yarkend (Saidiye) Hanlığı | | | | | | | | | | |
| 10 | | Türkistan’da Kazaklar ve Kırgızlar | | | | | | | | | | |
| 11 | | Kalmuklar ve İstila süreci | | | | | | | | | | |
| 12 | | Kalmuk istilasının neden olduğu göç hareketleri ve bölgede değişen sosyo-kültürel yapı | | | | | | | | | | |
| 13 | | Çarlık Rusyası’nın Türkistan siyaseti ve bölgeyi işgali | | | | | | | | | | |
| 14 | | Hanlıklar sürecinde Türkistan’ın sosyo-ekonomik yapısı ve hanlıklar sürecinin günümüz Türk dünyasının oluşumundaki önemi | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final sınavı | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  | **X** |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **X** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  | **X** |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **X** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  |  | **X** |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Oktay BERBER

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 5 |
| **DERSİN KODU** | 121715417/121735343 | **DERSİN ADI** | Genel Türk Tarihi İncelemeleri I | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| GÜZ | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %20 | | | | |  | | | | | | %80 | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 10 | |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | 1 | | 40 | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | Final | | | | 1 | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Türk tarihinin başlangıcından Timurlu dönemine kadar geçen süreç içerisindeki siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişmeler dersin inceleme konusudur. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Türk tarihinin başlangıcından Timurlu dönemine kadar geçen süreç içerisindeki siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişmeler üzerine öğrencilerin bilimsel çalışma yapabilmesini sağlamak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Öğrenciler, daha objektif bir bakışla Türk tarihini değerlendirme ve teorik bilgileri uygulama imkanına sahip olacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini tarihi verilere dayandırarak oluşturma.  2. Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  3. Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi  4. Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  5.Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | * A. Zeki Velidi Togan, **Bugünkü Türkili Türkistan ve Yakın Tarihi**, Enderun Kitabevi, İstanbul 1981. * Bahaeddin Ögel, **Türk Kültür Tarihine Giriş**, 9 cilt, Kültür ve Turizm Bakanlığı Yay., Ankara. * Ekber Necef, **Karahanlılar**, Selenge Yay., İstanbul. * İsmail Yiğit, **Memlükler**, Kayıhan Yay., 2008. * Kürşat Yıldırım (haz.), **Çin Kaynaklarında Türkistan Şehirleri**, Ötüken Yay., İstanbul 2013. * Ötemiş Hacı, **Çengiz-nâme**, Haz. İlyas Kamalov, TTK, Ankara 2009. * Saadettin Gömeç, **Türk Destanlarına Giriş**, Akçağ Yay., Ankara 2009. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Projeksiyon, bilgisayar, haritalar | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE**  **TEKNİKLERİ** | | | | | | Tartışma ve sorun/problem çözme, rapor hazırlama, bireysel çalışma yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Dersin amacı, kapsamı; Genel Türk Tarihi alanı ve bu alanda çalışan tarihçiler | | | | | | | | | | |
| 2 | | Mesleki etik ve sorumluluk kapsamında Tarih ve tarihçi | | | | | | | | | | |
| 3 | | Hazırlanacak ödev konuları üzerinde görüşler | | | | | | | | | | |
| 4 | | Bilimsel çalışmanın amacı, konusu, adı nasıl belirlenir? | | | | | | | | | | |
| 5 | | Uygulama | | | | | | | | | | |
| 6 | | Uygulama üzerine tartışma; Uygulama | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 9 | | Hazırlanacak ödevlerin biçimi | | | | | | | | | | |
| 10 | | Bilimsel çalışmanın özet, anahtar kelime, giriş ve sonuç kısmı nasıl yazılmalıdır | | | | | | | | | | |
| 11 | | Uygulama | | | | | | | | | | |
| 12 | | Uygulama üzerine tartışma ve kitap nasıl okunmalıdır? | | | | | | | | | | |
| 13 | | Etik ihlalleri, duplikasyon, intihal | | | | | | | | | | |
| 14 | | Hazırlanan ödevlerdeki sorunlar | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final sınavı | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  |  | **X** |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Oktay BERBER

**İmza**:  **Tarih:**

****

**ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 6 |
| **DERSİN KODU** | 121716369/121736367 | **DERSİN ADI** | Genel Türk Tarihi İncelemeleri II | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| BAHAR | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %20 | | | |  | | | | | | %80 | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 10 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | | 1 | | 40 |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Timurlu döneminden günümüze kadarki süreçte Türkiye dışındaki Türklerin siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişmeler dersin inceleme konusudur. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Timurlu döneminden günümüze kadarki süreçte Türkiye dışındaki Türklerin siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişmeler üzerine öğrencilerin bilimsel çalışma yapabilmesini sağlamak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenciler, daha objektif bir bakışla Türk tarihini değerlendirme imkanına sahip olacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini tarihi verilere dayandırarak oluşturma.  2. Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  3. Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi  4. Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  5.Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Dersi alan öğrenciler için ders notları hazırlanacak, internet üzerinden kullanıma sunulacaktır. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | * A. Zeki Velidi Togan, **Bugünkü Türkili Türkistan ve Yakın Tarihi**, Enderun Kitabevi, İstanbul 1981. * İlyas Kamalov, **Altın Orda ve Rusya. Rusya Üzerindeki Türk-Tatar Etkisi**, Ötüken Yay., İstanbul 2009. * Rene Grousset, **Stepler İmparatorluğu**, Terc.: Prof. Dr. Halil İnalcık, Yayına Haz.: Prof. Dr. Ertuğrul Tokdemir – Mustafa Dönmez, TTK Basımevi, Ankara 2011. * Saadettin Gömeç, **Türk Cumhuriyetleri ve Toplulukları Tarihi**, Akçağ Yayınları, 2. Baskı, Ankara 2003. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, bilgisayar, haritalar | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE**  **TEKNİKLERİ** | | | | | Tartışma ve sorun/problem çözme, rapor hazırlama, bireysel çalışma yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersin amacı, kapsamı, temel kaynaklar |
| 2 | Ödev konusu belirlemek için yapılması gerekenler, öneriler |
| 3 | Güz döneminde teslim edilen ödevlerin herkese açık bir şekilde analizi ve uygulaması |
| 4 | Etkili Sunum Hazırlama Teknikleri ve Etik Sorumluluklarımız |
| 5 | Güz döneminde teslim edilen ödevlerin herkese açık bir şekilde analizi ve uygulaması |
| 6 | Güz döneminde teslim edilen ödevlerin herkese açık bir şekilde analizi ve uygulaması |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Öğrenci sunumu ve tartışma |
| 10 | Öğrenci sunumu ve tartışma |
| 11 | Öğrenci sunumu ve tartışma |
| 12 | Öğrenci sunumu ve tartışma |
| 13 | Öğrenci sunumu ve tartışma |
| 14 | Hazırlanan sunumlar ve dönem üzerine değerlendirme; Tarihçi olarak Genel Türk Tarihi alanına dair öneriler |
| 15,16 | Final sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  |  | **X** |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Oktay BERBER

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121716351 | **DERSİN ADI** | Kıbrıs Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Bahar | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU () SEÇMELİ(x) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| x | | | |  | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kıbrıs’ın Türkler tarafından fethi ile birlikte adada kurulan Osmanlı idaresinden başlayarak adanın İngilizlere devredilmesi, Kıbrıs sorununun ortaya çıkışı, Türkiye’nin Kıbrıs harekatı, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve sonraki gelişmeler | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Günümüzde Kıbrıs ile ilgili gelişmelere dikkat çekerek Kıbrıs tarihinin, Türk tarihinin önemli bir parçası olduğunu kavratmak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Uluslar arası İlişkileri değerlendirmede yeni bakış açıları kazanma. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | |  | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Şükrü Sina Gürel, **Kıbrıs Tarihi**, İstanbul 1985. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Fahir Armaoğlu, Mehmet Gönlübol,Cem Sar ve Diğerleri, **Olaylarla Türk Dış Politikası**,Ankara 1974. 2. Fahir Armaoğlu, **19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789-1914),** Ankara 1997. 3. Fahir Armaoğlu, **20. Yüzyıl Siyasi Tarihi**, İstanbul 1993. 4. C. Ahmet Gazioğlu, **Kıbrıs’ta Türkler 1570-1878**, Lefkoşe 1988. 5. **Osmanlı İdaresinde Kıbrıs,** Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Osmanlı Arşivi Daire Başkanlığı Yayınları, Ankara 2000. 6. Şükrü Sina Gürel, **Kıbrıs Tarihi**, İstanbul 1985. 7. Sabahattin İsmail, **Kıbrıs Sorunu,** İstanbul 1986. 8. Uğur Uzer-Mehmet Cengiz, **Kıbrıs Sorunu**, Ankara 2001. 9. Zeki Vehbi Serter-Ozan Fikretoğlu, **Kıbrıs Mücadele Tarihi 1878-1988**, Lefkoşe 1988. 10. Rauf Denktaş, **Seçenekler ve Kıbrıs Türkleri,** Lefkoşe 1986   11-Vehbi Zeki Serter, Kıbrıs Tarihi | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kıbrıs adının tarihçesi |
| 2 | Tarih öncesi Dönemler |
| 3 | MÖ.XV.yy.dan Eskiçağ’ın Sonuna kadar Kıbrıs |
| 4 | Ortaçağda Kıbrıs |
| 5 | Kıbrıs’ta İngiliz Egemenliği |
| 6 | Kıbrıs’ta Lüzinyan ve Venedik Egemenliği, Kıbrıs’ın Türkler Tarafından Fethi |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Kıbrıs’ta İngiliz Dönemi, Kıbrıs Sorunu ve Çözüm Arayışları |
| 10 | Kıbrıs Cumhuriyeti |
| 11 | 1963 Olayları |
| 12 | 1974 Kıbrıs Barış Harekatı |
| 13 | 1974 Sonrası siyasal Gelişmeler |
| 14 | Dr.Fazıl Küçük ve Rauf Denktaş |
| 15 | Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nin İlanı ve Sonraki gelişmeler |
| 16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **X** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Yahya Metintaş**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121716366 | **DERSİN ADI** | MİTOLOJİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Bahar | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %100 | | | |  | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav 8.Hafta | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | 16.Hafta | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yoktur | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Eski Yunan ve Roma mitolojisi | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Eski Yunan ve Roma uygarlıklarının efsanelerini ve bu efsanelerde geçen figürleri öğrenmek; bunların daha önce var olmuş ve daha sonra var olacak olan toplumlardaki efsane ve dinsel unsurlarla kıyaslayarak sosyo-kültürel bir portre oluşturmak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tarihin her dönemiyle ilgili yapılacak olan Dinler Tarihi çalışmaları için tarihsel altyapı oluşturmak ve Eskiçağ Dinleri Tarihi çalışmaları için bilgi ve kaynak donanımı sağlamak. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1- Eski Yunan ve Roma toplumlarının dini ve mitolojisi hakkında bilgi edinir ve bu toplumların yaratıcı hayal güçlerinin farkında olur.  2- Eski Yunan ve Roma uygarlıklarının Anadolu, Mezopotamya, Mısır, Suriye ve Filistin gibi uygarlık bölgeleriyle olan kültürel bağ ve etkileşimi anlar.  3- Mitolojinin ekonomi ve politika ile olan bağlantısını öğrenir.  4- Eski Yunan ve Roma mitolojisinin Hıristiyanlıkla arasında var olan bağ ve benzerlikler hakkında bilgi edinir.  5- Söz konusu mitolojilerin günümüz dinsel yaşamına etkileri hakkında bilinç kazanır.  6-Mitlerin gerçeklerle ve tarih yazıcılığı ile olan ilişkisini çözümleme yeteneği kazanır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | - A.Erhat, **Mitoloji Sözlüğü**, İstanbul, 2006.  - Hesiodos, **Eseri ve Kaynakları**, çev: S.Eyuboğlu, Azra Erhat, Ankara, 1977.  - Homeros, **İlyada**, çev: A. Erhat, İstanbul, 2012.  - Homeros, **Odysseia**¸ çev: A.Erhat, İstanbul, 2009. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | - A. M. Mansel, **Ege ve Yunan Tarihi**, Ankara, 2011.  - A. Timuçin, **Düşünce Tarihi 1**, İstanbul, 2007.  - Ç. Dürüşken, **Roma Gizem Dinleri**, İstanbul, 2000.  - F. Challaye, **Dinler Tarihi**, çev: S.Tiryakioğlu, İstanbul, 2007.  - G.T. Herlz, **Thespis: Eski Yakındoğu’da Ritüel Mit ve Drama**, çev: M. H. Doğan, İstanbul, 2000.  - J. Campell, **Tanrının Maskeleri: Batı Mitolojisi**, çev: K. Emiroğlu, Ankara, 1995.  - J. Campell, **Tanrının Maskeleri: Yaratıcı Mitoloji**, çev:K.Emiroğlu, Ankara, 1994.  - M. Eliade, **Dinsel İnançlar ve Düşünceler Tarihi I**, İstanbul, 2003.  - M. Köhlmeier, **Antik Çağ Söylenceleri: Mitolojinin Öyküsü**, çev:A. Dirim, c.I-II-III, Ankrar, 1998.  - R. Agizza, **Antik Yunan’da Mitoloji: Masallar ve Söylenceler**, çev: Z. - Zühre İlkgelen, İstanbul, 2001.  - R.H. Barrow, **Romalılar**, çev: E.Gürol, İstanbul, 2006.  - W. Burkert, **İlkçağ Gizem Tapıları**, çev:S.Şener, Ankara, 1999. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VEGEREÇLER** | | | | | Projeksiyon aleti – Bilgisayar | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Teorik Düzeyde sözlü anlatım ve harita ve diğer görseller (Hellen ve Hellenistik Dönem’e ait yazılı ve yazısız kaynaklar/sanat eserleri) yoluyla çözümleme denemeleri gerçekleştirme. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Eski Yunan ve Roma uygarlıklarının yayıldıkları coğrafyanın incelenmesi. “Mitoloji” kavramı ve mitoloji biliminin tanıtımı. Kaynaklar hakkında bilgi. |
| 2 | Eski Yunan toplumunda din ve dinsel düşünce, bu toplumların mitolojilerinin kökenleri. |
| 3 | Eski Yunan mitolojisinde “yaratılış” olgusu ve tanrı soyları. |
| 4 | Olympos Tanrı ve Tanrıçaları I: Zeus, Poseidon, Hera, Aphrodite, Hades, Ares. |
| 5 | Olympos Tanrı ve Tanrıçaları II: Apollon, Artemis, Hephaistos, Hermes, Dionysos, Athena. |
| 6 | Eski Yunan efsanelerinde geçen diğer tanrı ve tanrıçalar: Helios, Hekate, Pan, Asklepios, Atlas, Hestia, Selene, Eski Yunan mitolojisinde yaşam, ölüm ve estetik: Musalar, Nymphalar, Moiralar, Horalar, Daemonlar |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Eski Yunan mitolojisinde kahramanlar I: Herakles, Akhilleus, Odysseus, Iason. |
| 10 | Eski Yunan mitolojisinde kahramanlar II: Perseus, Oedipus, Theseus, Triptolemus, Ikarus. |
| 11 | Roma toplumunun sosyo-kültürel yapısı ve Roma mitolojisinin oluşumu, kökenleri. Roma kentinin kuruluş efsanesi. |
| 12 | Krallık ve Erken Cumhuriyet dönemlerinde Roma mitolojisi, Roma’nın özgün tanrıları. |
| 13 | Roma Tanrı ve Tanrıçaları: Vesta, Iunus, Jupiter, Neptunus, Mars, Minerva, Venus, Mercurius, Diana, Pluton, Bakkhos. |
| 14 | Yunan ve Roma Gizem Tapıları: Kybele, Dionysos ve Orpheus Kültleri; Demeter, İsis, Mithra Kültleri. |
| 15 | Eski Yunan ve Roma toplumlarında din, mitoloji ve toplumsal bellek üzerine genel değerlendirme. |
| 16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **x** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **x** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **x** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **x** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  |  | **x** |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. |  | **x** |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Fatma Sevinç Erbaşı**

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | 6. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DERSİN KODU | 121716344 | DERSİN ADI | Osmanlı Çağdaşlaşma Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YARIYIL | HAFTALIK DERS SAATİ | | | | | DERSİN | | | | | |
| Teorik | Uygulama | Laboratuar | | | Kredisi | AKTS | | TÜRÜ | | DİLİ |
| Bahar | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| DERSİN KATEGORİSİ | | | | | | | | | | | |
| Genel Tarih | | | | Yabancı Dil | | | | | | Tarih İncelemeleri | |
| %100 | | | |  | | | | | |  | |
| DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ | | | | | | | | | | | |
| YARIYIL İÇİ | | | | | Faaliyet türü | | | Sayı | | | % |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | | 40 |
| Kısa Sınav | | |  | | |  |
| Ödev | | |  | | |  |
| Proje | | |  | | |  |
| Rapor | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | |  | | |  |
| YARIYIL SONU SINAVI | | | | | Ödev | | | 1 | | | 60 |
| VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR) | | | | | Yok | | | | | | |
| DERSİN KISA İÇERİĞİ | | | | | Klasik dönemlerinden itibaren Osmanlı toplumunda ortaya çıkan yenileşme metinleri ve reformlar incelenmektedir. | | | | | | |
| DERSİN AMAÇLARI | | | | | Evrensel çağdaşlık fikri ile Osmanlı toplumundaki dönüşümün karşılaştırmalı olarak algılanmasını sağlamak. | | | | | | |
| DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI | | | | | Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi.  Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi.  Grup çalışması yapabilme becerisi.  Mesleki ve etik sorumluluğu anlama beceresi.  Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi.  Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi.  Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi.  Mesleki güncel konuları izleme becerisi.  Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | | | | | |
| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI | | | | | 1- Çağdaşlaşma kavramını bilir.  2- Osmanlı Devleti’nin çağdaşlaşma sürecini bilir.  3- Çağdaşlaşma süreci ile ilgili Osmanlıca metinleri yorumlamayı bilir.  4- Osmanlı’nın çağdaşlaşma sürecinin Türk modernleşmesindeki önemini bilir. | | | | | | |
| TEMEL DERS KİTABI | | | | | 1. Niyazi BERKES, Türkiye’de Çağdaşlaşma, . İstanbul, Yapı Kredi Yay, 2002.  2.Enver Ziya KARAL, Osmanlı Tarihi, c.V-VI-VII-VIII. Ankara, TTK Yayını, 1984.  3.Nicolae IORGA, Osmanlı İmparatorluğu Tarihi, c.V. (çev.Nilüfer Epçeli), İstanbul, Yeditepe Yay.,2005. | | | | | | |
| YARDIMCI KAYNAKLAR | | | | | 1.Koçi Bey, Koçi Bey Risalesi, (Haz:Zuhuri Danışman) Ankara, Kültür Bakanlığı Yay. 1987.  2.Yirmisekiz Çelebi Mehmet Efendi Sefaretnamesi, (haz:Yavuz Senemoğlu) İstanbul, Tercüman 1001 Temel Eser Yayınları,tarihsiz.  3.Defterdar Sarı Mehmet Paşa, Devlet Adamlarına Öğütler, (Haz:Ragıp Uğural) Ankara, Kültür Bakahlığı Yayınları,  4.Koca Sekbanbaşı Risalesi, (Haz:Abdullah UÇMAN ) İstanbul, Tercüman 1001 Temel Eser Yayınları, tarihsiz.  5.150.Yılında TANZİMAT, (Ed. Hakkı Dursun YILDIZ), Ankara,TTK,1992. | | | | | | |
| DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| DERSİN HAFTALIK PLANI | |
| HAFTA | İŞLENEN KONULAR |
| 1 | Klasik Dönem Osmanlı İmparatorluğu |
| 2 | Osmanlı toprak düzeni ve bozulması |
| 3 | Osmanlı ekonomik düzeni bozulması |
| 4 | Osmanlı eğitim düzeni ve bozulması |
| 5 | Koçi Bey Risalesi |
| 6 | Defterdar Sarı Mehmet Paşa ve eseri, Yirmisekiz Çelebi Mehmed Efendi Sefaretnamesi |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | III. Selim ve Nizam-ı Cedit, Koca Sekbanbaşı Risalesi |
| 10 | II. Mahmud Reformları |
| 11 | Tanzimat Fermanı |
| 12 | Kırım Savaşı ve Islahat Fermanı |
| 13 | 1878 Anayasası ve I. Meşrutiyet |
| 14 | II. Abdülhamid dönemi eğitim reformu, II. Meşrutiyet |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | xxx |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | xxx |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | xxx |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | xxx |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | xxx |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | xxx |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | xxx |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | xxx |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  | xxx |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | xxx |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | xxx |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Musa Kılıç

İmza: Tarih:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121716359 | **DERSİN ADI** | OSMANLI DENİZCİLİK TARİHİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Bahar | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (x ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| X | | | |  | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tersane-i Amire’nin idari yapısı ve personeli ile inşa edilen gemi çeşitleri, gemi inşası için lüzumlu malzemeler ve bunların temini, gemi mürettebatı ve hizmetlileri, önemli deniz seferleri hakkında bilgi verilir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | 1) Osmanlı Devleti’nin kuruluşu ile birlikte teşekkül eden ve sonraları devletin genişlemesine paralel olarak esaslı bir teşkilata kavuşan Osmanlı donanması ve merkez üssü olan Tersane-i Amire ile diğer Osmanlı tersaneleri hakkında bilgi sahibi olmak.  2)Osmanlı deniz seferlerini tanıtmak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Osmanlı Devleti’nin Karadeniz, Akdeniz ve Kızıldeniz’de hakimiyet kurmasında donanmanın rolüne işaret etmek. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi. 2. Osmanlı Devleti’nin uzun süreyle varlığını devam ettirmesinde Osmanlı donanmasının ağırlığına işaret etmek. 3. Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. 4. Mesleki ve etik sorumluluğu anlama. 5. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi. 6. Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. 7. Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi. 8. Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Dersin temel bir ders kitabı yoktur. Bu ders için çeşitli kitap ve makaleler tavsiye edilir. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Cengiz Orhonlu, “Hint Kaptanlığı ve Piri Reis”, *Belleten***,** XXXIV/134, Ankara 1970, s.235-254. 2. Katib Çelebi, *Tuhfetü’l-kibar fi esfari’l-bihar***,** (neşr. O. Ş. Gökyay), İstanbul 1973. 3. Graf Marsigli, *Osmanlı İmparatorluğunun Zuhur ve Terakkisinden İnhitatı Zamanına Kadar Askeri Vaziyeti***,** (terc. Nazmi), Ankara 1934. 4. Piri Reis, *Kitab-ı Bahriye***,** (neşr. Fevzi Kurtoğlu-Haydar Alpagot), tıpkı basım, İstanbul 1935. 5. Ramiz Paşa-zade Mehmed İzzet, *Harita-i Kapudanan-ı Derya***,** İstanbul 1285. 6. Ali Haydar Alpagut, *Marmara’da Türkler*, İstanbul 1941. 7. *Bahriyye Müzesi Kataloğu***,** İstanbul 1333/1917. 8. Fernand Braudel, *The Mediterranean and the Mediterranean World in the Age of Philip II***,** (terc. Sian Reynolds), London 1976, I-II. 9. Mustafa Cezar, *Osmanlı Tarihinde Levendler***,** İstanbul 1965. 10. Ali İhsan Gencer, *Bahriye’de Yapılan Islahat Hareketleri ve Bahriye Nezareti’nin Kuruluşu (1789-1867)***,** İstanbul 1985. 11. Lütfi Gürçay, *Gemici Dili***,** İstanbul 1943. 12. C.H. İmber, *The Administration of the Otoman Navy during the reign of Suleyman I, 1520-1566***,** (Basılmamış doktora tezi), Cambridge 1970. 13. İ. Hakkı Uzunçarşılı, *Osmanlı Devleti’nin Merkez ve Bahriye Teşkilatı*, Ankara 1948. 14. İdris Bostan, *Osmanlı Bahriye Teşkilatı: XVII. Yüzyılda Tersane-i Amire*, Ankara 1992. 15. Aydın Taneri, *Osmanlı Kara ve Deniz Kuvvetleri, Kuruluş Devri***,** Ankara 1981. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Harita, Projeksiyon aleti - Bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tersâne-i Amire ve binaları |
| 2 | Diğer Osmanlı tersâneleri |
| 3 | Tersâne-i Amire’nin idarî yapısı ve personeli |
| 4 | Tersâne-i Amire’yi oluşturan daireler ve görevlileri |
| 5 | İnşa edilen gemi çeşitleri |
| 6 | Gemi inşa malzemelerinin temin edilmesi, Gemi mürettebatı ve hizmetlileri |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Gemi mürettebatı ve hizmetlilerinin temin edilme usulleri, Osmanlı donanmasının Akdeniz’deki faaliyetleri |
| 10 | Osmanlı donanmasının Karadeniz’deki faaliyetleri |
| 11 | Osmanlı donanmasının Kızıldeniz’deki faaliyetleri |
| 12 | Osmanlı donanmasının Hint Okyanusu’ndaki faaliyetleri |
| 13 | Meşhur Osmanlı denizcileri |
| 14 | Bazı deniz seferlerinden örnekler |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  |  | **X** |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Nuri Kavak

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 6. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121716365 | **DERSİN ADI** | Osmanlı İktisat Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| Bahar | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %100 | | | | % | | | | | | % | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Osmanlı Devleti’nde İktisadi Zihniyet; Maliye, Tarım, Ticaret ve Sanayi Hayatı, Demografik yapı. İktisadi fonksiyonu olan sosyal kurumlar (Vakıf. Vb.) İktisadi Hayatta Dönüşüm ve Reform Çabaları | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İktisadi hayatın imparatorluğun inkişafında ve gerilemesindeki rolünü anlamaya çalışmak. İktisadi yapı ile siyasi ve sosyal düzen arasındaki ilişkiyi kurabilmek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1- Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2- Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  3- Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  4- Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  5- Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  6- Mesleki güncel konuları izleme becerisi | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sosyal Dinamikler ile Politik Yapıların oluşum ve değişiminde İktisadi unsurların rolünü kavramak. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Derse ait temel bir ders kitabı yoktur. Ancak yardımcı kaynaklar önerilebilir. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Tabakoğlu, Ahmet. **Türkiye İktisat Tarihi**, Dergah Yayınları, İstanbul 2003  2. Genç, Mehmet. **Osmanlı İmparatorluğu’nda Devlet ve Ekonomi**, Ötüken Yayınları, İstanbul 2000.  3. Pamuk, Şevket. **Osmanlı Türkiye İktisat Tarihi**, İletişim Yayınları, İstanbul 1988.  4. Belin, M. **Türkiye İktisadi Tarihi Hakkında Tetkikler**, Çev. M. Ziya, Devlet Matbaası, İstanbul 1931.  5. Keyder, Çağlar ve Faruk Tabak (der.), **Osmanlı Toprak Mülkiyeti ve Ticari Tarım**, Çev. Zeynep Altok, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul 1998  6. Karamürsel, Ziya. **Osmanlı Mali Tarihi Hakkında Tetkikler**, TTK, Ankra 1989.  7. Cezar, Yavuz. **Osmanlı Maliyesinde Bunalım ve Değişim Dönemi**, Yeni Alan Yayıncılık, İstanbul 1986  8. Çızakça, Murat. **İş Ortaklıkları Tarihi**, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul 1999.  9. **Tanzimattan Cumhuriyete Ansiklopedisi**, c. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Akademik bir Disiplin Olarak İktisat Tarihinin Doğuşu ve Gelişimi |
| 2 | Osmanlı İmparatorluğu’nda İktisadi Zihniyet |
| 3 | Klasik Dönem İktisadi Kurumları |
| 4 | Demografik Yapı |
| 5 | Maliye |
| 6 | Para ve Finansman, Zirai Hayat (Toprak sistemi, Zirai Üretim, Vergilendirme) |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |
| 9 | Küçük Ölçekli Üretim ve Pazarlama (Esnaf Dernekleri ve Faaliyetleri), Sanayileşme Teşebbüsleri |
| 10 | Klasik Dönem Osmanlı Dış Ticareti |
| 11 | 19. yüzyıl Osmanlı Dış Ticareti |
| 12 | Ulaşım, Nakliye, Haberleşme |
| 13 | Uluslar arası Yatırımlar ve Yabancı Sermaye |
| 14 | Dış Borçlar ve Düyun-ı Umumiye |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  |  | **X** |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **X** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **X** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Numan Elibol

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 6 |
| **DERSİN KODU** | 121716357 | **DERSİN ADI** | OSMANLI SEFER ORGANİZASYONU | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 6 | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (x ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %100 | | | |  | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| Ara Sınav | | | | 1 | | 50 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Final sınavı | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yoktur | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sefer planı, askerin sefer için toparlanması, asıl orduya yardımcı olan geri hizmet sınıfları, yol ve köprü inşası, menziller, kara ve deniz taşımacılığı, besin maddelerinin çeşitleri, temin edilme şekilleri, sefer finansmanı vs. gibi konuları içerir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Savaş kararının kesinleşmesinden sonra Osmanlı ordusunun sefer öncesi ve sefer sırasındaki iaşe, ikmal ve lojistik örgütlenmesini incelemek | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Osmanlı Devleti’nin uzun süreli hakimiyet kurmasında önemli sebeplerden birisinin de sefere hazırlık ve lojistik örgütlendirme olduğunun farkına varmak. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Osmanlı siyasi ve askeri tarihinin yanında daha az bilinen sefer ve lojistik konusunda bilgilendirme ve Osmanlı tarihini bir bütün olarak algılayabilmek. 2. Osmanlı sefer tarihine işaret ederken aynı zamanda devlet teşkilatı, reaya, muaf ve gayr-i muaf sınıflar, ekonomik yapı, ulaşım, ticaret ve finansman gibi konulara da temas etmek. 3. Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. 4. Mesleki ve etik sorumluluğu anlama. 5. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi. 6. Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. 7. Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi. 8. Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | M.Yaşar Ertaş, **Sultanın Ordusu, İstanbul 2007.** Mehmet İnbaşı*, Ukrayna’da Osmanlılar Kamaniçe Seferi ve Organizasyonu (1672)*, İstanbul 2004. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Rıza Bozkurt, ***Osmanlı İmparatorluğu’nda Kollar, Ulak ve İaşe Menzilleri,*** Ankara 1966. 2. Meryem Kaçan Erdoğan, ***II. Viyana Muhasarası*,** Marmara Üniv. Sosyal Bilimler Enstitüsü (Basılmamış Doktora Tezi), İstanbul 2001. 3. V.J.Parry, “Osmanlı İmparatorluğu’nda Kullanılan Harp Malzemesinin Kaynakları”, (ter. Salih Özbaran), ***Tarih Enstitüsü Dergisi,*** 3, İstanbul 1973, s.35- 46. 4. Caroline Finkel, ***The Adminisration of Warfare: The Otoman Military Campaigns in Hungary, 1593-1606,*** Wien 1988. 5. John Keagan, ***Savaş Sanatı Tarihi,*** (çev. Füsun Doruker), İstanbul 1995. 6. Lütfi Güçer, ***XVI-XVII. Asırlarda Osmanlı İmparatorluğu’nda Hububat Meselesi ve Hububattan Alınan Vergiler,*** İstanbul 1964. 7. Ömer İşbilir, ***XVII. Yüzyıl Başlarında Şark seferlerinin İaşe, İkmal ve Lojistik Meseleleri,*** İstanbul Üniv. Sosyal Bilimler Enstitüsü (Basılmamış Doktora Tezi), İstanbul 1997. 8. Hans Georg Majer, “ 17. yüzyılın Sonlarında Avusturya ve Osmanlı Ordularının Seferlerdeki Lojistik Sorunları”, ***Osmanlı Araştırmaları***, II, İstanbul 1981, s.185-194. 9. Rhoads Murphey, ***The Functioning of the Ottoman Army under Murad IV (1623-1639/1032-1049)*, I-II,** (Basılmamış Doktota Tezi), Chicago 1979. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Harita, Projeksiyon aleti - Bilgisayar | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Dersle ilgili öğrenciye çeşitli kaynakları okuması tavsiye edilir. Ders sırasında harita veya bilgisayar yardımıyla konu işlenir, gerekli açıklamalar yapılır ve sorular cevaplandırılır. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | Osmanlı Devleti’nde Ulaşım | | | |
| 2 | | Sefer Yolunun Menzil Noktaları ve Özellikleri | | | |
| 3 | | Sefer Yolunda Tamir ve İnşa Faaliyetleri | | | |
| 4 | | Ulaşım Vasıtaları | | | |
| 5 | | Osmanlı Ordusunun İaşesi | | | |
| 6 | | Erzak Temini ve Ordunun Beslenmesi, Erzak tevziatı | | | |
| 7 | | Ara sınav | | | |
| 8 | |
| 9 | | Seferlik Çerçevesinde Sınırlardaki Kalelerin Güçlendirilmesi | | | |
| 10 | | Ordunun Toparlanması | | | |
| 11 | | Savaş Kuvvetleri | | | |
| 12 | | Yardımcı Kuvvetler | | | |
| 13 | | Osmanlı Donanması | | | |
| 14 | | Sefer Finansmanı | | | |
| 15,16 | | Final | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | |  | **X** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | |  |  | **X** |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Meryem KAÇAN ERDOĞAN

**İmza**:  **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 6. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121716360 | **DERSİN ADI** | Osmanlı Tarihi İncelemeleri II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Bahar | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %100 | | | | |  | | | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | Yazılı | | | | 1 | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Yakınçağ Osmanlı Tarihi’ni tamamlayacak nitelikteki konularda, öğrencilerin seminer çalışması yaparak seminer konularını, bir rapor halinde sunmaları istenir. Böylece siyasi tarihin yanında sosyal, kültürel, ekonomik ve hukuki yönlerden Osmanlı Devleti’nin XIX. yüzyılını öğrenmeleri sağlanır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Öğrencilere bir taraftan tarihte araştırma yapmayı öğrenme fırsatını vermek, diğer yandan bir bütün olarak Yakınçağ Osmanlı Tarihi’ni kavrayabilmelerini, devletin siyasi, iktisadi, hukuki, sosyal ve kültürel durumu ile bu alanlardaki politikalarını anlayabilmelerini böylece devletin içinde bulunduğu durumu Avrupa devletleriyle karşılaştırabilmelerini sağlamak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgileri uygulama becerisi. 2. Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. 3. Grup çalışması yapabilme becerisi. 4. Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi. 5. Mesleki ve etik sorumluluğu anlama becerisi. 6. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi. 7. Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. 8. Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi. 9. Mesleki güncel konuları izleme becerisi. 10. Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1- Osmanlı Devleti’nin yakınçağdaki genel durumunu bilir.  2- Diğer devletlerle yapılan savaşları, antlaşmaları bilir.  3- Yakınçağda Osmanlı Devleti ile Avrupa devletlerinin siyasi, sosyal, hukuki, iktisadi açılardan farklı ve benzer yönlerini bilir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Dersle ilgili temel bir ders kitabı yoktur. Ancak yardımcı kaynaklar önerilebilir. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | 1. Abdurrahman Şeref, *Tarih Musahabeleri*, İstanbul 1309.  2. Cemal Tukin, *Osmanlı İmparatorluğu Devrinde Boğazlar Meselesi*, İstanbul 1947.  3. Niyazi Berkes, *Türkiye’de Çağdaşlaşma*, İstanbul 1973.  4. Bernard Lewis, *Modern Türkiye’nin Doğuşu*, (Çev. Metin Kıratlı), Ankara 1984.  5. Stanford Shaw, *Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye*, (Çev. Mehmet Harmancı), 2c., İstanbul 1983.  6. Yücel Özkaya, *Osmanlı İmparatorluğu’nda Ayanlık*, Ankara 1977.  7. Suraiya Faroqhi, *Osmanlı Kültürü ve Gündelik Yaşam*, İstanbul 1997.  8. Ebuzziya Tevfik, *Yeni Osmanlılar Tarihi*, (Yay. Ş. Kutlu), İstanbul 1973.  9. İlber Ortaylı, *II. Abdülhamit Döneminde Osmanlı İmparatorluğu’nda Alman Nüfuzu*, Ankara 1981.  10. Sina Akşin, *31 Mart Olayı*, Ankara 1970.  11. Tevfik Çavdar, *Osmanlılar’ın Yarı Sömürge Oluşu*, İstanbul 1970.  12. İ.H.Yeniay, *Yeni Osmanlı Borçları Tarihi*, İstanbul 1944. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Fransız İhtilali’nin Osmanlı Devleti’ne Yansımaları ve İhtilal Fikirlerinin Giriş Kanalları. | | | | | | | | | | |
| 2 | | XVIII. ve XIX. Yüzyıllarda Osmanlı Yönetimindeki Gayri Müslimler: Millet Sistemi. | | | | | | | | | | |
| 3 | | Fener Patrikhanesi. | | | | | | | | | | |
| 4 | | Ayan İsyanları, Örnek İnceleme: Tepedelenli Ali Paşa İsyanı ve Sonuçları. | | | | | | | | | | |
| 5 | | II. Mahmut Dönemi Reformları. | | | | | | | | | | |
| 6 | | İstanbul’da Günlük Yaşam, Boğazlar Meselesi. | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Tanzimat Dönemi Devlet Adamları, Abdülaziz’in Yurt Dışı Seyahatleri | | | | | | | | | | |
| 10 | | Yeni Osmanlılar. | | | | | | | | | | |
| 11 | | Osmanlı Devleti’nde Bankacılık. | | | | | | | | | | |
| 12 | | Osmanlı Dış Borçları ve Düyûn-u Umumiye. | | | | | | | | | | |
| 13 | | XIX. Yüzyıl Osmanlı Sarayları ve Batılılaşmanın Osmanlı Mimarisindeki Etkileri. | | | | | | | | | | |
| 14 | | 1878 Berlin Antlaşması ve Osmanlı Devleti Açısından Sonuçları, Osmanlı Devleti’nde Alman Nüfuzu ve Bağdat Demiryolu Projesi, 31 Mart Olayı | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **×** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **×** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **×** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  | **×** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  | **×** |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **×** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **×** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **×** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **×** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **×** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **×** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Meral BAYRAK

**İmza**: **Tarih:**

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 6. Dönem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121716355 | **DERSİN ADI** | Türk Edebiyatı Tarihi II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Bahar | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| %80 | | | | | % | | | | | | %20 | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | Yazılı | | | | 1 | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Edebiyat tarihi kavramı, dünyada ve bizde ilk edebiyat tarihleri, edebiyat tarihi teorileri, Türk edebiyatının tarihsel evreleri, Türk edebiyat tarihinin Tanzimat Sonrası Türk Edebiyatı(Avrupaî Türk Edebiyatı) devresinin örneklerle izah edilmesi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Tanzimat Sonrası Türk Edebiyatı’nın tarih, konu ve yazar çerçevesinde öğrenciler tarafından kavranması ve dönemsel sürecin karşılaştırmasının sağlanması | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | 1- Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2- Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  3- Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  4- Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  5- Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  6- Mesleki güncel konuları izleme becerisi | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Tanzimat Dönemi Türk Edebiyatı’nın incelenmesi  2. İlk Dönem(Şinasi, Namık Kemal, Ziya Paşa)in incelenmesi  3. İkinci Dönem(Ekrem, Hamit, Seza)in incelenmesi  4. Tanzimat Dönemi Türk Hikâye ve Romanının incelenmesi  5. Ara Nesil Döneminin incelenmesi  6. Servet-i Fünûn Türk Edebiyatının incelenmesi  7. Servet-i Fünûn Devri Türk Hikâye ve Romanının incelenmesi  8. II. Meşrutiyet Devri Türk Edebiyatının incelenmesi  9. Millî Edebiyatın incelenmesi  10. Millî Mücadele Dönemi Türk Edebiyatının incelenmesi  11. Cumhuriyet Devri Türk Hikâye ve Romanının incelenmesi  12. Beş Hececiler ve Yedi Meşalecilerin incelenmesi  13. I. Yeni(Garip Hareketi)nin incelenmesi  14. II. Yeninin incelenmesi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Derse ait temel bir ders kitabı yoktur. Ancak yardımcı kaynaklar önerilebilir. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | 1.    **Banarlı, N. S. (1983).** Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, 2 cilt. İstanbul :MEB Yay.  2.    **Köprülü, M.F. (1986).** Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Ötüken Yay.  3.    **Timurtaş, F. K. (1981).** Tarih İçinde Türk Edebiyatı. İstanbul: Boğaziçi Yay.  4.    **Kocatürk, V. M. (1970).** Türk Edebiyatı Tarihi. Ankara: Edebiyat Yayınevi.  5.    **Tanpınar, A. H. (1997).** XIX. Asır Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Çağlayan Kitabevi.  6.    **Levend, A.S. (1988).** Türk Edebiyatı Tarihi, Ankara: TTK. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Edebiyat kavramı, teorileri | | | | | | | | | | |
| 2 | | Tanzimat Edebiyatı Genel Özellikleri | | | | | | | | | | |
| 3 | | I. Dönem Tanzimat Edebiyatçıları: Şinasi, Namık Kemal, Ziya Paşa | | | | | | | | | | |
| 4 | | Ahmet Mithat Efendi, Şemsettin Sami, Ahmet Vefik Paşa | | | | | | | | | | |
| 5 | | II. Dönem Tanzimat Edebiyatçıları: Recaizade Mahmud Ekrem, Abdülhak Hamid Tarhan, Muallim Naci | | | | | | | | | | |
| 6 | | Tanzimatta Roman ve Hikaye | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Tanzimatta Tiyatro | | | | | | | | | | |
| 10 | | Servet-i Fünun ve Başlıca Temsilcileri | | | | | | | | | | |
| 11 | | Fecr-i Ati ve Başlıca Temsilcileri | | | | | | | | | | |
| 12 | | Milli Mücadele Dönemi Türk Edebiyatı ve Başlıca Temsilcileri | | | | | | | | | | |
| 13 | | Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı ve Başlıca Temsilcileri | | | | | | | | | | |
| 14 | | Türkiye Dışındaki Çağdaş Türk Edebiyatına Genel Bakış | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  |  | **X** |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  | **X** |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **X** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  |  | **X** |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. |  |  | **X** |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **ESOGÜ Tarih Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121716342 | **DERSİN ADI** | Yakınçağ Avrupa Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| Bahar | 2 | | 0 |  | | | 2 | 3 | ZORUNLU () SEÇMELİ(x) | | | TÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | | |
| x | | | | |  | | | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Fransız Devrimi: Devrim süreci; Devrimin, Avrupa/Dünya siyasetine yaptığı katkılar. Napolyon istilalarının Avrupa tarihinde yarattığı yeni perspektifler: Viyana Kongresi sonrası yeni düzen arayışları; Monarşinin yeniden canlandırılmaya çalışılması. Avrupa’da ulusçuluk: Fransız İhtilali sonrası Avrupa’da ulusçuluğun gelişmesi; Ulus devletlerin inşası. Gecikmiş ulus devletler: Almanya ve İtalya örneği. Alman birliğinin sağlanması ve Avrupa’daki yeni denge/sistem arayışları. Emperyalist mücadele. I. Dünya Savaşı’nın çıkmasında Avrupa’daki yeni nizamın katkısı. I. Dünya Savaşı. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Fransız Devrimi ile birlikte başlayan yeni dünya algısının önce Avrupa ardından bütün dünyada yarattığı atmosferin anlaşılması amacıyla özelikle 19. Yüzyıl Avrupasının siyasi geçmişine ayna tutulması. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Batının bütün dünyaya egemen hale gelmeye başladığı 19. yüzyılın temel duraklarını açığa çıkararak 20.yüzyılın ve hatta 21.yüzyılın özelliklerinin kavranılmasını sağlamak. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | E.J. Hobsbawm, Devrim Çağı: 1789-1848, (çev. J. Ergüder-A. Şenel), Ankara, 1989.  S.J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler, 1789-1900, Ankara, 2002.  Hagen Schulze, Avrupa’da Ulus ve Devlet, (çev. Timuçin Binder), İstanbul, 2005. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | Josep Fontana, Çarpıtılmış Geçmişe Ayna: Avrupa’nın Yeniden Yorumlanması, (çev. Nurettin Elhüseyni), İstanbul, 2003.  Peter Gay, The Enlightenment, 2 vol. New York, 1995.  Jacques Le Goff, Avrupa’nın Doğuşu, (çev. T. Binder), İstanbul, 2008.  Colin Mooers, Burjuva: Avrupa’nın Kuruluşu, (çev.B.S. Şener), Ankara, 1997.  David Parker (der.), Batıda Devrimler ve Devrimci Gelenek, 1560-1991, (çev.K. İnal), Ankara, 2003.  Gianfranco Poggi, Modern Devletin Gelişimi: Sosyolojik Bir Yaklaşım, (çev. Ş. Kut-B.Toprak), İstanbul, 2001.  ---------, Devlet: Doğası, Gelişimi ve Geleceği, (çev. A. Babacan), İstanbul, 2007.  Charles Tilly, Avrupa’da Devrimler, 1492-1992, (çev. Ö. Arıkan), İstanbul, 2005.  --------, Zor, Sermaye ve Avrupa Devletlerinin Oluşumu, (çev. K. Emiroğlu), Ankara, 2001.  David Thomson, Europe since Napoleon, London, 1960. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Fransız Devrimi’ne Giderken | | | | | | | | | | |
| 2 | | Fransız Devrimi | | | | | | | | | | |
| 3 | | Fransız Devrimi ve Yeni Bir Siyasi İlahiyat: Ulusun İnşası | | | | | | | | | | |
| 4 | | Ulus Devletlerin Doğuşu | | | | | | | | | | |
| 5 | | Ulus Devletin Doğası | | | | | | | | | | |
| 6 | | Total Kaos: Napolyon İstilaları, Napolyon Düşerken: Viyana Kongresi | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | |
| 8 | |
| 9 | | Viyana Kongresi: Eski/Yeni Düzen Arayışları, Devrimci Monolog : 1830 ve 1848 Devrimleri | | | | | | | | | | |
| 10 | | Gecikmiş Ulusçuluğa İki Örnek: Almanya ve İtalya | | | | | | | | | | |
| 11 | | Kıta Avrupası’nda Yeni Bir Nefes: Bismark ve Alman Birliği | | | | | | | | | | |
| 12 | | Dünyayı Yeniden Anlamlandırma Çabası: İdeolojilerin Doğuşu | | | | | | | | | | |
| 13 | | Emperyalizm Çağı ve I. Dünya Savaşı’nın Ayak Sesleri | | | | | | | | | | |
| 14 | | Yeni Dünyanın İlk Trajedisi: I. Dünya Savaşı | | | | | | | | | | |
| 15-16 | | Genel Değerlendirme ve Yıl Sonu Sınavı. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. | **X** |  |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. | **X** |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **X** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **X** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | **X** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **X** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **X** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Hayrettin PINAR**

**İmza**:  **Tarih:**

** ESOGÜ TARİH BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 6 |
| **DERSİN KODU** | 121716374/121736372 | **DERSİN ADI** | HİNDİSTAN TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| BAHAR | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Genel Tarih** | | | | **Yabancı Dil** | | | | | | **Tarih İncelemeleri** | |
| %80 | | | |  | | | | | | %20 | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 50 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Final | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yoktur. | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Hindistan’ın coğrafi konumu, Türkler tarafından kurulan devletler, Hindistan’daki Türk izleri, Türkler’in kültür ve sosyal hayata etkisi | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Hindistan’da Türk varlığının siyasi ve kültürel tarihini ana hatlarıyla öğrencilere aktarmayı sağlamak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tarih bölümü öğrencilerinin Hindistan’da kurulmuş Türk devletleri hakkında fikir sahibi olması, konu hakkında değerlendirme yapabilmesi, kültürler arası kıyas yapması, araştırmaya yöneltmesi, kaynak taraması ve incelemesi yapabilmeleri amaçlanmıştır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Hindistan coğrafyasını ve kültürünü tanıtma  2. Eski çağlardan itibaren bu coğrafyada kurulmuş Hindistan Türk sülalelerini anlama  3. Türk kültürü ve Hint kültürü arasında kıyas yapma  4. Hindistan’ın Dünya siyasetine ve ekonomiye etkileri hakkında bilgi edinme  5. Sömürgecilik faaliyetleri ve Hindistan’a etkisi hakkında bilgi sahibi olma  6. Analitik düşünme, eleştirel bakış, disiplinler arası çalışabilme, yorumlama ve sonuç çıkarabilme | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Mübarek Galip Bey, Hindistan’daki Türk Hükümdarları, Timurilerin Hindistan’a Dahil Oldukları Zamana Kadar ve 603-962 (1206-1555) Senelerinde Delhi’de İcra-yi Saltanat Eden Hükümdarlar, İstanbul 1341 (1922/23). | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | * Saadettin Gömeç, Hindistan’da Türkler, Berikan Yay., Ankara 2013. * Hermann Kulke- Dietmar Rothermund, Hindistan Tarihi, İstanbul 2001. * Yusuf Hikmet Bayur, Hindistan Tarihi I-II-III, Ankara 1987. * Azmi Özcan, Pan-İslamizm/ Osmanlı Devleti Hindistan Müslümanları ve İngiltere (1877-1924), İstanbul 1997. * Erdoğan Merçil, Gazneliler Devleti Tarihi, TTK, Ankara 1989. * Zeki Velidi Togan, Umumi Türk Tarihine Giriş: En Eski Devirlerden 16. Asra Kadar, İ.Ü.E.F, İstanbul 1981. * Fernand Grenard, Babür, (Yay. Haz. Orhan Yüksel), MEB, Ankara 1971. * İsmail Hikmet Ertaylan, Adilşahiler: Hindistan’da Bir Türk-İslam Devleti, Sermet Matbaası, İstanbul 1967. * M. Şakir Ülkütaşır, Babur Şah, Ahmet Halit Kitabevi, İstanbul 1946. * Muhammed Aziz Ahmet, Siyasi Tarihi ve Müesseseleriyle Delhi Türk İmparatorluğu, (Yay. Haz: Tansu Say), Tercüman gazetesi, İstanbul. * M. Hanefi Palabıyık, Valilikten İmparatorluğa Gazneliler Devlet ve Saray Teşkilatı, Araştırma Yay., Ankara 2002. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, bilgisayar, haritalar | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Derste teorik anlatımın yanısıra öğrencinin anlatılanları zihninde canlandırabilmesi ve anlatılanların görsel olarak desteklenmesi amacıyla slaytlardan da faydalanılmaktadır. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hindistan’ın coğrafi konumu, tarihi gelişimi |
| 2 | Gazneli Öncesi Hindistan’da Türk Varlığı (Saka ve Akhunlar) |
| 3 | Delhi Türk Sultanlığı’nın kurulması |
| 4 | Delhi Türk Sultanlığı’nın gelişmesi |
| 5 | Muizzi Hanedanı, Şemsiye Hanedanı, Balaban ve Galaç Hanedanları |
| 6 | Tuğluk ve Seyyit Hanedanları . Delhi Türk Sultanlığı’nın Hindistan’daki mücadeleleri ve yıkılması |
| 7 | Ara sınav (Vize) |
| 8 | Ara sınav (Vize) |
| 9 | Delhi Sultanlığı’nın çöküşünden sonra Hindistan (Adilşahlar, Behmeniler) |
| 10 | Beridşahlar, Ludiler, Kutubşahiler |
| 11 | Babürlerin ortaya çıkışı (Babür ve Ekber Şah dönemleri)-Yükseliş Dönemi |
| 12 | Ekber Şah sonrası Babürlüler – Çöküş ve Sömürge Dönemi |
| 13 | Babürlerde devlet, saray ve ordu teşkilatı; (din, sanat, kültürel ve sosyal yapı) |
| 14 | İngiliz işgali ve Hindistan Türkleri’ni eritme politikaları, İngilizlerin Hindistan üzerinde biçimlendirdiği İran siyaseti |
| 15,16 | Final sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tarih bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme. |  | **x** |  |
| 2 | Tarih biliminin yan disiplinleri ile ilgili bilgi edinimi. |  | **x** |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | **x** |  |  |
| 4 | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. |  |  | **x** |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. |  |  | **x** |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 7 | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 10 | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | **x** |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Şeyda BÜYÜKCAN SAYILIR

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |